Universidad de Jaén

Syllabus
11013003 - Research and Participatory Methodologies for Local Development
Academic year 2026-27

SUBJECT DATA FORM	
Code:	11013003
Name:	Research and Participatory Methodologies for Local Development
ECTS:	6
Faculty / School:	FACULTY OF SOCIAL WORK
Program:	BA Degree in Social Work
Year:	4
Semester:	First semester
Kind:	Elective course
Language of instruction:	Spanish
Office hours:	https://uvirtual.ujaen.es/srv/es/informacionacademica/tutorias
E-learning platform	https://platea.ujaen.es/course/view.php?id=22898
Mode of delivery	Face to Face
PATIE level	PATIE 1 English - PATIN1
Additional information (PROF)	Se recomienda haber superado las asignaturas Modelos de intervención en Trabajo Social; Trabajo Social de grupos y Trabajo social comunitario. El alumnado que presente necesidades específicas de apoyo educativo, lo ha de notificar personalmente al Servicio de Atención y Ayudas al Estudiante para proceder a realizar, en su caso, la adaptación curricular correspondiente.

TEACHING STAFF

Coordination					
Name:	AMEZCUA AGUILAR, Mª TERESA				
Department:	PSICOLOGÍA	**Area:**	TRABAJO SOCIAL Y SERVICIOS SOCIALES		
Academic rank:	TITULAR DE UNIVERSIDAD	**e-Mail:**	mamezcua@ujaen.es	**Phone:**	953211768
Location:	CAMPUS LAS LAGUNILLAS, EDIFICIO C5, DESPACHO 017				

Teaching staff

Name	Department	Area	Academic rank	e-Mail	Phone
AMEZCUA AGUILAR, Mª TERESA	PSICOLOGÍA	TRABAJO SOCIAL Y SERVICIOS SOCIALES	TITULAR DE UNIVERSIDAD	mamezcua@ujaen.es	953211768
	TITULAR DE UNIVERSIDAD				

SUMMARY

Previous knowledge and recommendations

El alumnado que presente necesidades específicas de apoyo educativo, lo ha de notificar personalmente al Servicio de Atención y Ayudas al Estudiante para proceder a realizar, en su caso, la adaptación curricular correspondiente.

Brief summary of the course

Tema 1. Niveles y perspectivas en la investigación social. Epistemologías, metodologías y tecnologías (teorías, métodos y técnicas).
Tema 2. Metodologías participativas. La Investigación-Acción Participativa (IAP).

Tema 3. Técnicas participativas en planificación y desarrollo local. DAFO. Devolución de la información.
Tema 4. Planificación participativa y Planes de Desarrollo Comunitario.
Tema 5. Desde la IAP al Plan de Acción Integral. Redes Sociales y Conjuntos de Acción. Sociogramas y Mapas Sociales.
Tema 6. Buenas prácticas en Desarrollo Local (Agendas 21, Presupuestos Participativos,..) Historia de la estructura social y de los movimientos sociales en la España contemporánea

CONTENT DESCRIPTION

Theory

Tema 1. Niveles y perspectivas en la investigación social. Epistemologías, metodologías y tecnologías. Tema 2. Metodologías participativas. La Investigación-Acción Participativa (IAP).Tema 3. Técnicas y herramientas participativas en investigación, planificación y desarrollo local. Tema 4. El Desarrollo Local, la Planificación Participativa y los Planes de Desarrollo Comunitario.

Practice

Práctica grupal consistente en la investigación, análisis y diagnóstico de una comunidad y la propuesta de líneas de intervención consecuentes mediante la aplicación de los conocimientos adquiridos y la implementación de técnicas de investigación participativas. Presentaciones orales de trabajos grupales sobre el análisis, diagnóstico y propuesta de intervención en una comunidad. Actividades prácticas en el aula (comentarios de texto y videos; discusiones de grupo y debates). Participación en foros virtuales. Actividades prácticas fuera del aula (visitas a proyectos comunitarios, trabajo de campo en barrios, encuentros con asociaciones y movimientos ciudadanos, asistencia a jornadas y conferencias).

TEACHING METHODOLOGIES AND FORMATIVE ACTIVITIES

Teaching methodologies

M1 - Clases magistralesM2 - Exposición de teoría y ejemplos generalesM3 - Actividades introductoriasM6 - Actividades PrácticasM8 - DebatesM12 - Presentaciones/ExposicionesM17 - Aclaración de dudas

Training activities

A1 - Clases expositivas en gran grupo A2 - Clases en pequeño grupo A3 - Tutorías colectivas

Additional information

La asignatura se estructura en torno a actividades en gran grupo, actividades prácticas en pequeño grupo y trabajo autónomo del alumnado bajo tutorización. A través de estas actividades el alumnado alcanzará los resultados previstos de aprendizaje.
La metodología y actividades de la asignatura están orientadas a la consecución de los resultados de aprendizaje vinculados a las competencias de la asignatura y del módulo de aprendizaje correspondiente. En función de los objetivos y resultados de aprendizaje esperados, se utilizarán diferentes metodologías docentes. Para la impartición de los contenidos teóricos se utilizarán la lección magistral participativa en los temas 1, 2, 4 y 5 y el aula invertida en el tema 3. Las actividades prácticas se desarrollarán mediante las metodologías del Aprendizaje Servicio (APS) y el Aprendizaje Cooperativo.

ASSESSMENT METHODOLOGY

Assesment systems

Sistema de evaluación	Ponderación mínima	Ponderación máxima
S1 Asistencia y/o participación	0	20
S2 Conceptos teóricos de la materia	40	90
S3 Realización de trabajos, casos o ejercicios	0	40

Assesment systems (specific)

S1 - Asistencia y participación 20%S2 - Conceptos teóricos de la materia 40% S3 - Realización de trabajos, casos o ejercicios 40%

SUSTAINABLE DEVELOPMENT GOALS

Sustainable Development Goals

05 Igualdad género - ODS05
10 Reducción de las desigualdades - ODS10
11 Ciudades y comunidades sost. - ODS11

12 Producción y consumo responsables - ODS12
13 Acción por el clima - ODS13

BIBLIOGRAPHY

Bibliography

• Martí, J. - () - *La investigación - acción participativa: estructura y fases* -
• *Catalán, M. C. - () - Discusiones sobre participación, comunidad (es) y territorio (s) desde el Trabajo Social para articular el desarrollo local.* -
• *Mayoral, M. J. M., & Martínez, F. R. M. (2018). - () - Desarrollo local sostenible, responsabilidad social corporativa y emprendimiento social.* -
• *Carpi, J. A. T. - () - El desarrollo local sostenible en clave estratégica. CIRIEC-España, revista de economía pública, social y cooperativa, (61), 73-101.* -

• *Baldwin, M. - () - Participatory action research.* -
• *Carpi, J. A. T. - () - El desarrollo local sostenible en clave estratégica. - CIRIEC-España, revista de economía pública, social y cooperativa, (61), 73-101.*
• *Mayoral, M. J. M., & Martínez, F. R. M. - (2018) - Desarrollo local sostenible, responsabilidad social corporativa y emprendimiento social.* -
• *Francés, F., Alaminos, A., Penalva-Verdú, C., & Santacreu, Ó. (2015). - (2015) - La investigación participativa: métodos y técnicas.* -
• *Alberich, T., Arnanz, L., Basagoiti, M., Belmonte, R., Bru, P., & Espinar, C. - (2017) - Metodologías participativas. - CIMAS. Observatorio Internacional de Ciudadanía y Medio Ambiente Sostenible*
• *Espadas-Alcázar, M., & Amezcua-Aguilar, T. - (2024) - Participación comunitaria en barrios desfavorecidos: una investigación participativa mediante photovoice. - Alternativas. Cuadernos de Trabajo Social. 31(2), 409-441. UA*
• *Piqueras, C. C., Moreno, M. J. G., & Rodríguez, M. D. L. - (2025) - Iniciación a las metodologías participativas y la investigación-acción para la Educación Social - Universidad Almería*

Bibliografía complementaria

• Cuenca Piqueras, C., González Moreno, M. J. y López Rodríguez, M. D. - (2025) - *Cuenca Piqueras, C., González Moreno, M. J. y López Rodríguez, M. D. (2025). Iniciación a las metodologías participativas y la investigación-acción para la Educación Social: otra forma de intervención es posible.* - *Editorial Universidad de Almería.*
• *Bortz, G., & Garrido, S. - (2024) - Nuevas herramientas para analizar dinámicas de participación en proyectos de desarrollo local.* - *Revista reflexiones, 103(1), 53-72.*

English bibliography

• Baum, F., MacDougall, C., & Smith, D. - (2006) - *Participatory action research.* - *Journal of epidemiology and community health, 60(10), 854.*
• *McIntyre, A. - (2007) - Participatory action research.* -
• *Amezcua-Aguilar, T., & Espadas-Alcázar, M. Á. - (2023) - Epistemological breaks for social work training and practice: Participatory research through photovoice in disadvantaged neighbourhoods.* - *Journal of Human Development and Capabilities, 24(1), 49-69.*

English complementary bibliography

• Hofer, K., Wicki, M., & Kaufmann, D. - (2024) - *Public support for participation in local development.* - *World Development, 178, 106569.* - *https://doi.org/10.1016/j.worlddev.2024.106569*

.

COMPETENCES / LEARNING AND TRAINING OUTCOMES

The course is part of the subject area ***"Discapacidad, mayores y dependencia"***, the successful completion of which certifies that the following competences or learning and training outcomes have been acquired:

Kind	Code	Description
Specific competences	110ACE17	Prepare for and participate in decision-making meetings in order to better defend the interests of individuals, families, groups, organizations and communities.
Core competences	CB2	That students know how to apply their knowledge to their work or vocation in a professional manner and possess the competences usually demonstrated through the development and defense of arguments and problem solving within their area of study.
Specific competences	110ACE14	Design, implement and evaluate social intervention projects.
Specific competences	110ACE28	Investigate, analyze, evaluate and use current knowledge of best social work practices to review and update one's own

		knowledge of frameworks.
Specific competences	110ACE5	Capacity to plan, implement, review and evaluate social work practice with individuals, families, groups, organizations, communities and other professionals.
Specific competences	110ACE10	Promote the growth, development and independence of individuals by identifying opportunities to form and create groups, using programming and group dynamics for individual growth and strengthening of interpersonal relationship skills.
Specific competences	110ACE12	Analyze and systematize the information provided by daily work as support to review and improve professional strategies that must respond to emerging social situations.
Specific competences	110ACE20	Establish, minimize and manage risk towards oneself and colleagues through planning, review and monitoring of actions to limit stress and risk.
Specific competences	110ACE31	Contribute to the promotion of best social work practices by participating in the development and analysis of policies being implemented.
Specific competences	110ACE25	Work effectively within interdisciplinary and multi-organizational systems, networks and teams with the purpose of collaborating in establishing ends, objectives and their duration, contributing equally to constructively addressing possible existing disagreements.

STUDENTS WITH SPECIFIC NEEDS FOR EDUCATIONAL SUPPORT

Students with disabilities and/or Specific Needs for Educational Support (NEAE) may contact the Diversity Unit and the Student Support and Grants Service to receive the necessary guidance and advice:
https://www.ujaen.es/gobierno/vicigualdad/unidad-de-diversidad/alumnado-con-discapacidad-yo-neae

CONTINGENCY PLAN

The University of Jaén has established a unified regulatory framework to guarantee the continuity of the educational service and the safety of the university community in the event of an emergency scenario being activated (health, natural, or specific):

https://www.ujaen.es/gobierno/vicestudios/sites/gobierno_vicestudios/files/uploads/calidad-ensenanzas/resolucion_vicensenanzas_plan%20de%20contingencia.pdf

CLAUSES

Data protection for session recording

Data controller: University of Jaén, Paraje Las Lagunillas, s/n; Tel. 953 212121; www.ujaen.es

Data Protection Officer (DPO): TELEFÓNICA, S.A.U.; Email: dpo@ujaen.es

Purpose of processing: To manage the appropriate recording of teaching sessions with the aim of enabling teaching in a multimodal and/or distance learning scenario.

Retention period: Images will be retained for the periods legally provided for in current regulations.

Lawful basis: Data are processed based on compliance with legal obligations (Organic Law 6/2001, of December 21, on Universities) and the consent granted by ticking the box provided for this purpose.

Data recipients (disclosures or transfers): Anyone who is going to access the different learning modalities.

Rights: You may exercise the rights of Access, Rectification, Erasure, Portability, Restriction of processing, Deletion or, where applicable, Objection. To exercise these rights, you must submit a written request to the address indicated above, addressed to the

Information, Registry and Electronic Administration Service of the University of Jaén, or by email to the provided email address.

You must specify which of these rights you request to be fulfilled and, in turn, it must be accompanied by a photocopy of your ID card or equivalent identification document. If acting through a representative, whether legal or voluntary, you must also provide a document certifying such representation and their identification document. Furthermore, should you consider your right to personal data protection to have been breached, you may lodge a complaint with the Transparency and Data Protection Council of Andalusia www.ctpdandalucia.es

Data protection for online assessment

Data controller: University of Jaén, Campus Las Lagunillas, s/n, 23071 Jaén Data Protection Officer: dpo@ujaen.es

Purpose: In accordance with the Law on Universities and other current state and regional legislation, to conduct the exams corresponding to the courses in which the student is enrolled. In order to prevent fraud during the exam, it will be conducted in the video call modality, and University of Jaén staff may compare the image of the person taking the assessment test with the student's photographic files from the time of enrollment. Likewise, with the purpose of providing the assessment test with evidentiary content for the purposes of reviews or appeals, in accordance with currentregulations, the assessment test will be recorded.

Lawful basis: compliance with legal obligations (Law on Universities) and other current state and regional regulations.

Recipients: service providers who are owners of the platforms where the tests are conducted, with whom the University of Jaén has signed the corresponding data access contracts.

Retention periods: those established in the applicable regulations. In the specific case of exam recordings, until the final grade sheets are closed and the assessment test can no longer be reviewed or appealed.

Rights: you may exercise your rights of access, rectification, erasure, objection, deletion, restriction, andportability by sending a written request to the postal or email address indicated above. In the event that you consider your rights to have been breached, you may lodge a complaint with the Transparency and Data Protection Council of Andalusia www.ctpdandalucia.es

COMMITMENT TO EQUALITY AND GENDER PERSPECTIVE

Within the framework of Organic Law 2/2023, of March 22, on the University System (LOSU), which reinforces universities' commitment to equality and inclusion, this course will promote the incorporation of a gender perspective. To this end, efforts will be made to highlight leading female authors in the bibliography, foster an inclusive communication environment in the classroom, and reflect on how gender biases may have influenced the development of this discipline. The following guides are available for this purpose: Guías de apoyo para perspectiva de género.