Universidad de Jaén

Syllabus
11012018 - Anthropology of Social Marginalization
Academic year 2026-27

SUBJECT DATA FORM

Code:	11012018
Name:	Anthropology of Social Marginalization
ECTS:	6
Faculty / School:	FACULTY OF SOCIAL WORK
Program:	BA Degree in Social Work
Year:	3
Semester:	First semester
Kind:	Mandatory course
Language of instruction:	Spanish
Office hours:	https://uvirtual.ujaen.es/srv/es/informacionacademica/tutorias
Timetable	https://platea.ujaen.es
E-learning platform	https://platea.ujaen.es
Mode of delivery	Face to Face
PATIE level	PATIE 2 English - PATIN2

TEACHING STAFF

Coordination

Name:	ANTA FELEZ, JOSÉ LUIS				
Department:	ANTROPOLOGIA, GEOGRAFÍA E HISTORIA	**Area:**	ANTROPOLOGÍA SOCIAL		
Academic rank:	CATEDRATICO DE UNIVERSIDAD	**e-Mail:**	jlanta@ujaen.es	**Phone:**	953212517
Location:	CAMPUS LAS LAGUNILLAS, EDIFICIO D2, DESPACHO 326				

Teaching staff

Name	Department	Area	Academic rank	e-Mail	Phone
ANTA FELEZ, JOSÉ LUIS	ANTROPOLOGIA, GEOGRAFÍA E HISTORIA	ANTROPOLOGÍA SOCIAL	CATEDRATICO DE UNIVERSIDAD	jlanta@ujaen.es	953212517
	CATEDRATICO DE UNIVERSIDAD				
SÁNCHEZ MIRANDA, Mª DEL CARMEN	ANTROPOLOGIA, GEOGRAFÍA E HISTORIA	ANTROPOLOGÍA SOCIAL	PROFESOR ASOCIADO LABORAL	mmiranda@ujaen.es	953213571
	PROFESOR ASOCIADO LABORAL				

SUMMARY

Previous knowledge and recommendations

Se recomienda haber aprobado Antropología social de primero y Antropología urbana de segundo.

Brief summary of the course

La relevancia que el estudio de la marginación social tiene para el Trabajo Social ha sido ampliamente reconocida. Los marginales, escribe Norberto Alayón (en Reflexiones sobre trabajo social, Humanitas, Buenos Aires, 2ª ed., 1990, p. 31), son, por excelencia, los "clientes" del Trabajo Social. Un nuevo enfoque del Trabajo Social exige la consideración de la marginación social como objeto de conocimiento y de actuación propio

del Trabajo Social; la marginación social es un campo de conocimiento para el Trabajo Social como ciencia y un campo de intervención para el Trabajo Social como tecnología (véase Jesús García Alba y Jesús R. Medián, Hacia un nuevo enfoque del Trabajo Social, Narcea, Madrid, 1993, p. 129). Por tanto, para el Trabajo Social la marginación es tanto objeto de conocimiento como de intervención. Pero, en primer lugar, debe ser objeto de conocimiento: "siempre primero es el Conocer, para después Actuar. De ahí el énfasis puesto en el Conocer, desde todos los prismas posibles, pues cuanto mejor y más completo sea el conocimiento y su proceso, mejores serán las soluciones que se puedan aportar, a la hora de diseñar el Modelo de Acción y su puesta en práctica" (García, p. 135). La asignatura cumple en el contexto de la titulación la función de aportar al alumnado un conjunto de conocimientos fundamentales sobre las situaciones y los procesos de marginación/exclusión social.

CONTENT DESCRIPTION

Theory

Los contenidos básicos, incluidos en la memoria del título, sobre los que se articulará la asignatura son los siguientes:

Los conceptos de desigualdad, marginación y exclusión social. Teorías sociales sobre las estructuras, los procesos y las situaciones de marginación/exclusión social. Mecanismos, dinámicas y situaciones de marginación social. Marginación social y población con discapacidades. Envejecimiento y marginación social. Minorías étnicas y exclusión social. Racismo y etnicismo. Infravivienda, degradación urbana y segregación residencial. Adicciones y dinámicas de marginación social. Prostitución, estigmatización y exclusión social.
Los contenidos y competencias de esta asignatura integran los siguientes ODS:
Objetivo 1: Poner fin de la pobreza.
Objetivo 4: Educación.
Objetivo 5: Igualdad de género y empoderamiento de la mujer.
Objetivo 10: Reducir la desigualdad en y entre los países y dentro de ellos.

Practice

6. METODOLOGÍA Y ACTIVIDADES

ACTIVIDADES	HORAS PRESEN-CIALES	HORAS TRABAJO AUTÓ-NOMO	TOTAL HORAS	CRÉDITOS ECTS	COMPETENCIAS (códigos)
A1 - Clases expositivas en gran grupo • M1 - Clases magistrales • M2 - Exposición de teoría y ejemplos generales • M3 - Actividades introductorias	35.0	55.0	90.0	3.6	• E1 • E12 • E18 • G1 • G4 • G5
A2 - Clases en grupos de prácticas • M13 - Otros	15.0	25.0	40.0	1.6	• E28 • E4 • G2 • G3

• M6 - Actividades prácticas					
A3 - Tutorías colectivas con 0% de presencialidad • M15 - Seminarios • M16 - Foros • M17 - Aclaración de dudas • M18 - Comentarios de trabajos individuales	7.5	12.5	20.0	0.8	• G2 • G3
TOTALES:	57.5	92.5	150.0	6.0	

INFORMACIÓN DETALLADA:
-Exposiciones en clase por parte del profesor, basadas en dos tipos de actividades: 1) explicaciones por parte del profesor de los contenidos de la asignatura, y 2) análisis y clarificación de textos seleccionados por el profesor, que el alumnado deberá leer y estudiar.
Estarán destinadas a conseguir los resultados de aprendizaje 1, 2, 3, 4, 5 y 6.
-Clases prácticas, que se articularán en torno a las siguientes actividades: 1) exposiciones por parte del alumnado, 2) comentarios de textos, y 3) visionado y comentario de audiovisuales sobre temas estudiados en las clases teóricas.
Estarán orientadas a lograr los resultados de aprendizaje 7 y 8.
-Tutorías colectivas / individuales: el alumnado acudirá a estas tutorías para resolver las dudas que tenga sobre los contenidos de la asignatura.
-Trabajo personal del alumnado: los/las estudiantes han de tomar apuntes en las clases de los contenidos que el profesor exponga y explique; además, han de estudiar los textos de lectura obligatoria que se proporcionan en la plataforma Platea.
- Las practicas consisten en el desarrollo de un trabajo, de forma grupal y la posterior exposición en clase, de un concepto que relaciona la marginación, la exclusión social y la antropología (se valorará especialmente el contexto del grado y su relación con el trabajo social, y los transversales de género y posicionamiento ecológico).

TEACHING METHODOLOGIES AND FORMATIVE ACTIVITIES

Teaching methodologies

§ M1 - Clases magistrales
§ M2 - Exposición de teoría y ejemplos generales
§ M3 - Actividades introductorias
§ M6 - Actividades prácticas
§ M13 - Otros
§ M15 - Seminarios
§ M16 - Foros
§ M17 - Aclaración de dudas
§ M18 - Comentarios de trabajos individuales

Training activities

ACTIVIDADES	HORAS PRESEN-CIALES	HORAS TRABAJO AUTÓ-NOMO	TOTAL HORAS	CRÉDITOS ECTS	COMPETENCIAS (códigos)
A1 - Clases expositivas en gran grupo § M1 - Clases magistrales § M2 - Exposición de teoría y ejemplos generales § M3 - Actividades introductorias	35.0	55.0	90.0	3.6	§ E1 § E12 § E18 § G1 § G4 § G5
A2 - Clases en grupos de prácticas § M13 - Otros § M6 - Actividades prácticas	15.0	25.0	40.0	1.6	§ E28 § E4 § G2 § G3
A3 - Tutorías colectivas con 0% de presencialidad § M15 - Seminarios § M16 - Foros § M17 - Aclaración de dudas § M18 - Comentarios de trabajos individuales	7.5	12.5	20.0	0.8	§ G2 § G3
TOTALES:	57.5	92.5	150.0	6.0	

Additional information

-Exposiciones en clase por parte del profesor, basadas en dos tipos de actividades: 1) explicaciones por parte del profesor de los contenidos de la asignatura, y 2) análisis y clarificación de textos seleccionados por el profesor, que el alumnado deberá leer y estudiar.
Estarán destinadas a conseguir los resultados de aprendizaje 1, 2, 3, 4, 5 y 6.
-Clases prácticas, que se articularán en torno a las siguientes actividades: 1) exposiciones por parte del alumnado, 2) comentarios de textos, y 3) visionado y comentario de audiovisuales sobre temas estudiados en las clases teóricas.
Estarán orientadas a lograr los resultados de aprendizaje 7 y 8.
-Tutorías colectivas / individuales: el alumnado acudirá a estas tutorías para resolver las dudas que tenga sobre los contenidos de la asignatura.
-Trabajo personal del alumnado: los/las estudiantes han de tomar apuntes en las clases de los contenidos que el profesor exponga y explique; además, han de estudiar los textos de lectura obligatoria que se proporcionan en la plataforma Platea.
- Las practicas consisten en el desarrollo de un trabajo, de forma grupal y la posterior exposición en clase, de un concepto que relaciona la marginación, la exclusión social y la antropología (se valorará especialmente el contexto del grado y su relación con el trabajo social, y los transversales de género y posicionamiento ecológico).

ASSESSMENT METHODOLOGY

Assesment systems

La evaluación del alumnado se realizará atendiendo a las siguientes actividades: participación en las actividades que se realicen en las clases, examen escrito, participación y rendimiento en las tutorías colectivas, trabajos escritos.
Mediante esas actividades se evalúan todas las competencias asignadas a la asignatura: G1, G2, G3, G4, G5, E1, E4, E12, E18 y E28.
El alumnado que aspire a obtener la máxima calificación de Sobresaliente de Honor (a partir de 10 puntos) tendrá que realizar y entregar un trabajo escrito, que deberá acordar previamente con el profesor.
La calificación de las evaluaciones será numérica, de acuerdo con lo establecido en el artículo 5 del Real Decreto 1125/2003, de 5 de septiembre (BOE 18 de septiembre), por el que se establece el sistema europeo de créditos y el sistema de calificaciones en las titulaciones universitarias de carácter oficial con validez en el territorio nacional.
En caso de suspender el examen en la convocatoria ordinaria I y, consiguientemente, la asignatura, los puntos obtenidos en el resto de indicadores de evaluación se guardarán para la convocatoria extraordinaria II, pero no para el siguente curso, en el que el alumnado suspenso tendrá que adaptarse al régimen de trabajo y evaluación que se establezca para cada curso académico.

Assesment systems (specific)

ASPECTOCRITERIOSINSTRUMENTOPESOAsistencia y/o participación en actividades presenciales y/o virtualesParticipación en las clasesAnotaciones del profesor10.0%Conceptos teóricos de la materiaCantidad y rigor de los conocimientos adquiridos, resultados de aprendizaje logradosExámen escrito60.0%Realización de trabajos, casos o ejerciciosCalidad del trabajo realizadoTrabajo entregado30.0%El sistema de calificación se regirá por lo establecido en el RD 1125/2003 de 5 de septiembre por el que se establece el sistema europeo de créditos y el sistema de calificaciones en la titulaciones universitarias de carácter oficial.La evaluación del alumnado se realizará atendiendo a las siguientes actividades: participación en las actividades que se realicen en las clases, examen escrito, participación y rendimiento en las tutorías colectivas, trabajos escritos.Mediante esas actividades se evalúan todas las competencias asignadas a la asignatura: G1, G2, G3, G4, G5, E1, E4, E12, E18 y E28.El alumnado que aspire a obtener la máxima calificación de Sobresaliente de Honor (a partir de 10 puntos) tendrá que realizar y entregar un trabajo escrito, que deberá acordar previamente con el profesor.La calificación de las evaluaciones será numérica, de acuerdo con lo establecido en el artículo 5 del Real Decreto 1125/2003, de 5 de septiembre (BOE 18 de septiembre), por el que se establece el sistema europeo de créditos y el sistema de calificaciones en las titulaciones universitarias de carácter oficial con validez en el territorio nacional.En caso de suspender el examen en la convocatoria ordinaria I y, consiguientemente, la asignatura, los puntos obtenidos en el resto de indicadores de evaluación se guardarán para la convocatoria extraordinaria II, pero no para el siguiente curso, en el que el alumnado suspenso tendrá que adaptarse al régimen de trabajo y evaluación que se establezca para cada curso académico.

SUSTAINABLE DEVELOPMENT GOALS

Sustainable Development Goals
01 Fin pobreza - ODS01 02 Hambre 0 - ODS02 03 Salud y bienestar - ODS03 05 Igualdad género - ODS05 10 Reducción de las desigualdades - ODS10

BIBLIOGRAPHY

Bibliografía complementaria
• Lewis, Oscar - (1993) - *Antropología de la pobreza: cinco familias - Fondo de Cultura Económica* • *Lewis, Oscar - (1972) - La cultura de la pobreza - Anagrama* • *Lewis, Oscar. - (2012) - Los hijos de Sánchez : autobiografía de una familia mexicana: una muerte en la familia Sánchez - FCE - Fondo de Cultura Económica* • *Anta Félez, José Luis - (1994) - Donde la pobreza es marginación: un análisis entre gitanos - Humanidades* • *Solana Ruiz, José Luis. - (2012) - Trabajando en la prostitución : doce relatos de vida - Comares* • *Santana Pérez, Germán. - (2009) - Historia de la marginación social - Universidad de Las Palmas de Gran Canaria, Vicerrectorado de Ordenación Académica y Espacio Europeo de Educación Superior* • *Rubio Pérez, Laureano M. - (2009) - Pobreza, marginación y asistencia en la Península Ibérica (siglos XVI-XIX) - Universidad de León, Área de Publicaciones,* • *Garros Martínez, María Cristina, coordinador. - (2016) - Ambiente y pobreza : una mirada interdisciplinaria - EUCASA* • *Tepichín Valle, Ana María - (2018) - Conocimiento de la pobreza desde un enfoque de género propuesta de un marco analítico - El Colegio de México* • *Capuano, Ana. - (2015) - Consideraciones conceptuales y metodologías sobre la medición de la pobreza infantil - CLACSO*

English bibliography
• Danziger, Sheldon. - (2001) - *Understanding poverty - Russell Sage Foundation*

.

COMPETENCES / LEARNING AND TRAINING OUTCOMES

The course is part of the subject area ***"Estructura, desigualdad y exclusión social"***, the successful completion of which certifies that the following competences or learning and training outcomes have been acquired:

Kind	Code	Description
Core competences	CB1	That students have demonstrated possession and understanding of knowledge in an area of study that builds on the basis of general secondary education, and is usually found at a level that, while supported by advanced textbooks, also includes some aspects that involve knowledge from the forefront of their field of study.
Core competences	CB2	That students know how to apply their knowledge to their

		work or vocation in a professional manner and possess the competences usually demonstrated through the development and defense of arguments and problem solving within their area of study.
Core competences	CB3	That students have the ability to gather and interpret relevant data (usually within their area of study) to make judgments that include reflection on relevant social, scientific or ethical issues.
Specific competences	110ACE1	Capacity to work and assess jointly with individuals, families, groups, organizations and communities their needs and circumstances.
Specific competences	110ACE28	Investigate, analyze, evaluate and use current knowledge of best social work practices to review and update one's own knowledge of frameworks.
Core competences	CB4	That students can transmit information, ideas, problems and solutions to both specialized and non-specialized audiences.
Specific competences	110ACE12	Analyze and systematize the information provided by daily work as support to review and improve professional strategies that must respond to emerging social situations.
Core competences	CB5	That students have developed those learning skills necessary to undertake further studies with a high degree of autonomy.
Specific competences	110ACE4	Assess needs and possible options to guide an intervention strategy.
Specific competences	110ACE18	Capacity to act in the resolution of risk situations with individuals as well as for oneself and colleagues in the profession.

STUDENTS WITH SPECIFIC NEEDS FOR EDUCATIONAL SUPPORT

Students with disabilities and/or Specific Needs for Educational Support (NEAE) may contact the Diversity Unit and the Student Support and Grants Service to receive the necessary guidance and advice:
https://www.ujaen.es/gobierno/vicigualdad/unidad-de-diversidad/alumnado-con-discapacidad-yo-neae

CONTINGENCY PLAN

The University of Jaén has established a unified regulatory framework to guarantee the continuity of the educational service and the safety of the university community in the event of an emergency scenario being activated (health, natural, or specific):

https://www.ujaen.es/gobierno/vicestudios/sites/gobierno_vicestudios/files/uploads/calidad-ensenanzas/resolucion_vicensenanzas_plan%20de%20contingencia.pdf

CLAUSES

Data protection for session recording	
Data controller: University of Jaén, Paraje Las Lagunillas, s/n; Tel. 953 212121; www.ujaen.es **Data Protection Officer (DPO)**: TELEFÓNICA, S.A.U.; Email: dpo@ujaen.es **Purpose of processing**: To manage the appropriate recording of teaching sessions with the aim of enabling teaching	

in a multimodal and/or distance learning scenario.

Retention period: Images will be retained for the periods legally provided for in current regulations.

Lawful basis: Data are processed based on compliance with legal obligations (Organic Law 6/2001, of December 21, on Universities) and the consent granted by ticking the box provided for this purpose.

Data recipients (disclosures or transfers): Anyone who is going to access the different learning modalities.

Rights: You may exercise the rights of Access, Rectification, Erasure, Portability, Restriction of processing, Deletion or, where applicable, Objection. To exercise these rights, you must submit a written request to the address indicated above, addressed to the

Information, Registry and Electronic Administration Service of the University of Jaén, or by email to the provided email address.

You must specify which of these rights you request to be fulfilled and, in turn, it must be accompanied by a photocopy of your ID card or equivalent identification document. If acting through a representative, whether legal or voluntary, you must also provide a document certifying such representation and their identification document. Furthermore, should you consider your right to personal data protection to have been breached, you may lodge a complaint with the Transparency and Data Protection Council of Andalusia www.ctpdandalucia.es

Data protection for online assessment
Data controller: University of Jaén, Campus Las Lagunillas, s/n, 23071 Jaén Data Protection Officer: dpo@ujaen.es **Purpose**: In accordance with the Law on Universities and other current state and regional legislation, to conduct the exams corresponding to the courses in which the student is enrolled. In order to prevent fraud during the exam, it will be conducted in the video call modality, and University of Jaén staff may compare the image of the person taking the assessment test with the student's photographic files from the time of enrollment. Likewise, with the purpose of providing the assessment test with evidentiary content for the purposes of reviews or appeals, in accordance with currentregulations, the assessment test will be recorded. **Lawful basis**: compliance with legal obligations (Law on Universities) and other current state and regional regulations. **Recipients**: service providers who are owners of the platforms where the tests are conducted, with whom the University of Jaén has signed the corresponding data access contracts. **Retention periods**: those established in the applicable regulations. In the specific case of exam recordings, until the final grade sheets are closed and the assessment test can no longer be reviewed or appealed. **Rights**: you may exercise your rights of access, rectification, erasure, objection, deletion, restriction, andportability by sending a written request to the postal or email address indicated above. In the event that you consider your rights to have been breached, you may lodge a complaint with the Transparency and Data Protection Council of Andalusia www.ctpdandalucia.es

COMMITMENT TO EQUALITY AND GENDER PERSPECTIVE

Within the framework of Organic Law 2/2023, of March 22, on the University System (LOSU), which reinforces universities' commitment to equality and inclusion, this course will promote the incorporation of a gender perspective. To this end, efforts will be made to highlight leading female authors in the bibliography, foster an inclusive communication environment in the classroom, and reflect on how gender biases may have influenced the development of this discipline. The following guides are available for this purpose: Guías de apoyo para perspectiva de género.