FICHA IDENTIFICATIVA

Código:	11012004
Nombre:	Trabajo social comunitario
Créditos:	6
Centro:	FACULTAD DE TRABAJO SOCIAL
Titulación:	Grado en Trabajo Social
Curso:	3
Cuatrimestre:	Segundo cuatrimestre
Tipo:	Obligatoria
Idioma de impartición:	Castella
Tutorías:	https://uvirtual.ujaen.es/srv/es/informacionacademica/tutorias
Modalidad de impartición:	Presencial
Plataforma de teleformación	https://platea.ujaen.es/course/view.php?id=20801
Modalidad de impartición	Presencial
Nivel PATIE	PATIE 1 Inglés - PATIN1

PROFESORADO

Coordinación

Nombre:	AMEZCUA AGUILAR, Mª TERESA
Departamento:	PSICOLOGÍA
Área:	TRABAJO SOCIAL Y SERVICIOS SOCIALES
Categoría:	TITULAR DE UNIVERSIDAD
Correo-e:	mamezcua@ujaen.es
Teléfono:	953211768

Cuadro docente

Nombre	Departamento	Área	Categoría	Correo-e	Teléfono
AMEZCUA AGUILAR, Mª TERESA	PSICOLOGÍA			mamezcua@ujaen.es	953211768
ORTEGA EXPÓSITO, TRINIDAD	PSICOLOGÍA			tortega@ujaen.es	

.

RESUMEN

Conocimientos previos y recomendaciones

Se recomienda haber superado las asignaturas Modelos de intervención en Trabajo Social; Trabajo Social individual / familiar, y Trabajo Social de grupos.
El alumnado que presente necesidades específicas de apoyo educativo, lo ha de notificar personalmente al Servicio de Atención y Ayudas al Estudiante para proceder a realizar, en su caso, la adaptación curricular correspondiente.

PATIE 1 Inglés - PATIN1

Breve resumen de la asignatura
Marco conceptual de la intervención colectiva en el trabajo social. Dimensiones de la intervención colectiva en trabajo social. La comunidad: conceptos fundamentales. Nuevas propuestas de acción y nuevos planteamientos desde los cambios sociales. Trabajo social comunitario y los procesos de participación. Trabajo Social con redes sociales y grupos comunitarios. Metodología para la intervención con comunidades. Metodología Análisis y valoración de necesidades comunitarias. Diseño de una programación para la intervención comunitaria. Instrumentos de investigación e intervención en Trabajo Social Comunitario. Las organizaciones comunitarias. PATIE 1 Inglés - PATIN1

Prerrequisitos
Se recomienda haber superado las asignaturas Modelos de intervención en Trabajo Social; Trabajo Social individual / familiar, y Trabajo Social de grupos. El alumnado que presente necesidades específicas de apoyo educativo, lo ha de notificar personalmente al Servicio de Atención y Ayudas al Estudiante para proceder a realizar, en su caso, la adaptación curricular correspondiente. PATIE 1 Inglés - PATIN1

.

DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS

Teoría
Tema 1. La comunidad como objeto de intervención. Tema 2. Metodología para la intervención con comunidades. Tema 3. Metodología, Análisis y valoración de necesidades comunitarias Tema 4. Diseño y planificación de la intervención comunitaria. Tema 5. Evaluación de la intervención comunitaria Todos los contenidos anteriormente expuestos fomentarán el análisis crítico de las desigualdades sociales por parte del alumnado, promoviendo la consecución transversal de los Objetivos de Desarrollo Sostenible: ODS1 Fin de la Pobreza; ODS5 Igualdad de Género; ODS10. Reducción de las desigualdades; 11. Ciudades y comunidades sostenibles, ODS 16. Promover sociedades justas, pacíficas e inclusivas PATIE 1 Inglés - PATIN1

Práctica
1. Práctica grupal consistente en la investigación, análisis y diagnóstico de un barrio de Jaén y la propuesta de líneas de intervención consecuentes a partir de las siguientes técnicas: a) análisis documental y estadístico; b) entrevistas y/o grupos focales a informantes clave; c) árbol de problemas y árbol de soluciones2. Presentaciones orales de trabajos grupales sobre el análisis, diagnóstico y propuesta de intervención en un barrio de la provincia de Jaén. 3. Participación en debates. 4. Participación en foros virtuales PATIE 1 Inglés - PATIN1

.

METODOLOGÍAS DOCENTES Y ACTIVIDADES FORMATIVAS

Metodologías docentes
M1 - Clases magistralesM2 - Exposición de teoría y ejemplos generales. M6 - Actividades Prácticas. M8 - Debates. M12 - Presentaciones/Exposiciones. M16- ForosM17 - Aclaración de dudas. M20 - Estudio de procedimientos/casos en un escenario profesional. M22 - Trabajo autónomo del estudiante PATIE 1 Inglés - PATIN1

Actividades formativas

A1 - Clases expositivas en gran grupoA2 - Clases en pequeño grupo A3 - Tutorías colectivas

PATIE 1 Inglés - PATIN1

Información adicional

La asignatura se estructura en torno a actividades en gran grupo, actividades prácticas en pequeño grupo y trabajo autónomo del alumnado bajo tutorización. A través de estas actividades el alumnado alcanzará los resultados previstos de aprendizaje.
La metodología y actividades de la asignatura están orientadas a la consecución de los resultados de aprendizaje vinculados a las competencias de la asignatura y del módulo de aprendizaje correspondiente. En función de los objetivos y resultados de aprendizaje esperados, se utilizarán diferentes metodologías docentes. Para la impartición de los contenidos teóricos se utilizarán la lección magistral participativa en los temas 1, 2, 4 y 5 y el aula invertida en el tema 3. Las actividades prácticas se desarrollarán mediante las metodologías del Aprendizaje Basado en Proyectos (ABP) y el Aprendizaje Cooperativo.

PATIE 1 Inglés - PATIN1

.

SISTEMAS DE EVALUACIÓN

Sistema de Evaluación

Sistema de evaluación	Ponderación mínima	Ponderación máxima
S1 Asistencia y/o participación	0	20
S2 Conceptos teóricos de la materia	40	90
S3 Realización de trabajos, casos o ejercicios	0	40

PATIE 1 Inglés - PATIN1

Información adicional

S1 - Asistencia y participación 10%S2 - Conceptos teóricos de la materia 50%S3 - Realización de trabajos, casos o ejercicios 40%

PATIE 1 Inglés - PATIN1

.

OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE

.

BIBLIOGRAFÍA

Bibliografía

? Lillo Herranz, Nieves - (2001) -*Manual para el trabajo social comunitario - Narcea*
? Marchioni, M. & orín, L. - (2016) -La intervención comunitaria. Comunidad, 2(18), 1-7. - Comunidad, 2(18), 1-7.
? Rambaree, K., Powers, M. C., & Smith, R. J. - (2022) -Ecosocial work in community practice - Routledge.
? Peeters, J. - (2012) -The Place Of Social Work In Sustainable Development: Towards Ecosocial Practice - International Journal of Social Welfare, 21(3), 287-298.
? Blanco, I., Gomà, R., & Subirats, J. - () -El nuevo municipalismo: derecho a la ciudad y comunes urbanos. - Gestión y análisis de políticas públicas, (20), 14-28.
? Marchioni, M., Morin, L. M., & Álamo, J. - (2013) -Metodología de la intervención comunitaria. Los procesos comunitarios. Hagamos de nuestro barrio un lugar habitable, 59-73 -

? Morín Sánchez, M. - (2008) -Una propuesta metodológica para la intervención comunitaria. Liberabit, (14), 81-90. - LIBERABIT

PATIE 1 Inglés - PATIN1

Bibliografía PATIE Inglés

? Milán-García, J., Uribe-Toril, J., Ruiz-Real, J. L., & de Pablo Valenciano, J. - (2019) -*Sustainable local development: An overview of the state of knowledge - Resources, 8(1), 31.*
? Amezcua-Aguilar, T., & Espadas-Alcázar, M. Á. - (2023) -Epistemological breaks for social work training and practice: Participatory research through photovoice in disadvantaged neighbourhoods. - https://doi.org/10.1080/19452829.2022.2113370
? Ohmer, M. L., & Korr, W. S. (2006). - () -The effectiveness of community practice interventions: A review of the literature. - Research on Social Work Practice, 16(2), 132-145.
? Chaskin, R. J. - (2001) -Building community capacity: A definitional framework and case studies from a comprehensive community initiative. - Urban affairs review, 36(3), 291-323.
? Branom, C. - (2012) -Community-based participatory research as a social work research and intervention approach. - Journal of Community Practice, 20(3), 260-273. - https://doi.org/10.1080/10705422.2012.699871
? Hill, D. J., & Laredo, E. (2019). - (2019) -First and last and always: streetwork as a methodology for radical community social work practice. - Critical and Radical Social Work, 7(1), 25-39.
? Pippard, J. L., & Bjorklund, R. W. - (2003) -Identifying essential techniques for social work community practice. - Journal of community practice, 11(4), 101-116. - https://doi.org/10.1300/J125v11n04_06

PATIE 1 Inglés - PATIN1

.

COMPETENCIAS / RESULTADOS DEL PROCESO DE FORMACIÓN Y APRENDIZAJE

La asignatura forma parte de la materia ***"Métodos, modelos y técnicas de trabajo social"***, cuya completa superación acredita haber adquirido las siguientes competencias o resultados del proceso de formación y aprendizaje:

- campo en construcción -

Tipo	Código	Descripción
Competencias básicas	CB1	Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.

ESTUDIANTADO CON NECESIDADES ESPECÍFICAS DE APOYO EDUCATIVO

El estudiantado con discapacidad y/o Necesidades Específicas de Apoyo Educativo (NEAE) puede dirigirse a la Unidad de Diversidad y al Servicio de Atención y Ayudas al Estudiante para recibir la orientación y el asesoramiento necesario https://www.ujaen.es/gobierno/vicigualdad/unidad-de-diversidad/alumnado-con-discapacidad-yo-neae

PLAN DE CONTINGENCIA

La Universidad de Jaén ha establecido un marco normativo unificado que garantice la continuidad del servicio educativo y la seguridad de la comunidad universitaria ante la eventual activación de escenarios de emergencia (sanitarios, naturales o específicos):
https://www.ujaen.es/gobierno/vicestudios/sites/gobierno_vicestudios/files/uploads/calidad-ensenanzas/resolucion_vicensenanzas_plan%20de%20contingencia.pdf

CLÁUSULAS

Protección de datos para grabación de clases

Responsable del tratamiento: Universidad de Jaén, Paraje Las Lagunillas, s/n; Tel.953 212121; www.ujaen.es

Delegado de Protección de Datos (DPO): TELEFÓNICA, S.A.U. ; Email: dpo@ujaen.es

Finalidad del tratamiento: Gestionar la adecuada grabación de las sesiones docentes con el objetivo de hacer posible la enseñanza en un escenario de docencia multimodal y/o no presencial.

Plazo de conservación: Las imágenes serán conservadas durante los plazos legalmente previstos en la normativa vigente.

Legitimación: Los datos son tratados en base al cumplimiento de obligaciones legales (Ley Orgánica 6/2001, de 21 de diciembre, de Universidades) y el consentimiento otorgado mediante la marcación de la casilla habilitada a tal efecto.

Destinatarios de los datos (cesiones o transferencias): Toda aquella persona que vaya a acceder a las diferentes modalidades de enseñanza.

Derechos: Ud. podrá ejercitar los derechos de Acceso, Rectificación, Cancelación, Portabilidad, Limitación del tratamiento, Supresión o, en su caso, Oposición. Para ejercitar los derechos deberá presentar un escrito en la dirección arriba señalada dirigido al Servicio de Información, Registro y Administración Electrónica de la Universidad de Jaén, o bien, mediante correo electrónico a la dirección de correo electrónico. Deberá especificar cuál de estos derechos solicita sea satisfecho y, a su vez, deberá acompañarse de la fotocopia del DNI o documento identificativo equivalente. En caso de que actuara mediante representante, legal o voluntario, deberá aportar también documento que acredite la representación y documento identificativo del mismo. Asimismo, en caso de considerar vulnerado su derecho a la protección de datos personales, podrá interponer una reclamación ante el Consejo de Transparencia y Protección de Datos de Andalucía www.ctpdandalucia.es

Protección de datos para evaluación on-line

Responsable del tratamiento: Universidad de Jaén, Campus Las Lagunillas, s/n, 23071 Jaén

Delegado de Protección de Datos:dpo@ujaen.es

Finalidad: Conforme a la Ley de Universidades y demás legislación estatal y autonómica vigente, realizar los exámenes correspondientes a las asignaturas en las que el alumno o alumna se encuentre matriculado. Con el fin de evitar fraudes en la realización del mismo, el examen se realizará en la modalidad de videollamada, pudiendo el personal de la Universidad de Jaén contrastar la imagen de la persona que está realizando la prueba de evaluación con los archivos fotográficos del alumno en el momento de la matrícula. Igualmente, con la finalidad de dotar a la prueba de evaluación de contenido probatorio de cara a revisiones o impugnaciones de la misma, de acuerdo con la normativa vigente, la prueba de evaluación será grabada.

Legitimación: cumplimiento de obligaciones legales (Ley de Universidades) y demás normativa estatal y autonómica vigente.

Destinatarios: prestadores de servicios titulares de las plataformas en las que se realicen las pruebas con los que la Universidad de Jaén tiene suscritos los correspondientes contratos de acceso a datos.

Plazos de conservación: los establecidos en la normativa aplicable. En el supuesto en concreto de las grabaciones de los exámenes, mientras no estén cerradas las actas definitivas y la prueba de evaluación pueda ser revisada o impugnada.

Derechos: puede ejercitar sus derechos de acceso, rectificación, cancelación, oposición, supresión, limitación y portabilidad remitiendo un escrito a la dirección postal o electrónica indicada anteriormente. En el supuesto que considere que sus derechos han sido vulnerados, puede presentar una reclamación ante el Consejo de Transparencia y Protección de Datos de Andalucía www.ctpdandalucia.es

PERSPECTIVA DE GÉNERO

Esta asignatura integra la perspectiva de género mediante la inclusión de autoras de referencia en la bibliografía, el uso de

lenguaje inclusivo en el aula y el análisis crítico de cómo los sesgos de género han influido en el desarrollo histórico de esta disciplina.