- VISUALIZACIÓN PROVISIONAL INCOMPLETA -

Guía Docente
11011003 - Fundamentos psicológicos y desarrollo psicológico humano en el ciclo vital
Curso Académico 2026-27

FICHA IDENTIFICATIVA

Código:	11011003
Nombre:	Fundamentos psicológicos y desarrollo psicológico humano en el ciclo vital
Créditos:	6
Centro:	FACULTAD DE TRABAJO SOCIAL
Titulación:	Grado en Trabajo Social
Curso:	1
Cuatrimestre:	Primer cuatrimestre
Tipo:	Básica
Idioma de impartición:	Castella
Tutorías:	https://uvirtual.ujaen.es/srv/es/informacionacademica/tutorias
Modalidad de impartición:	Presencial
Plataforma de teleformación	https://platea.ujaen.es/
Modalidad de impartición	Presencial
Nivel PATIE	PATIE 1 Inglés - PATIN1

PROFESORADO

Coordinación

Nombre:	GÓMEZ ARIZA, CARLOS JAVIER
Departamento:	PSICOLOGÍA
Área:	PSICOLOGÍA EVOLUTIVA Y DE LA EDUCACIÓN
Categoría:	CATEDRATICO DE UNIVERSIDAD
Correo-e:	cjgomez@ujaen.es
Teléfono:	953213453

Cuadro docente

Nombre	Departamento	Área	Categoría	Correo-e	Teléfono
GÓMEZ ARIZA, CARLOS JAVIER	PSICOLOGÍA			cjgomez@ujaen.es	953213453
MAS CUESTA, LAURA	PSICOLOGÍA			LMAS@UJAEN.ES	

.

RESUMEN

Conocimientos previos y recomendaciones

El carácter de esta asignatura es de formación básica y se imparte en el primer cuatrimestre del primer curso del Grado en Trabajo Social.A través de esta asignatura se pretende que el alumnado de Trabajo Social adquiera conocimientos básicos sobre el desarrollo humano, aprendiendo de manera sistemática, rigurosa y crítica los conocimientos actuales sobre los cambios evolutivos que se producen en los ámbitos psicomotor, cognitivo, lingüístico, afectivo, social y emocional a lo largo del ciclo vital, que contribuyan a completar la visión del desarrollo adquirida en otras materias del currículum, conocimiento que puede proporcionarles una comprensión más completa de la evolución psicológica, de modo que pueda responder adecuadamente a las demandas y necesidades de los sujetos con lo que intervendrá en su práctica profesional. RECOMENDACIONESLa asignatura requiere el aprendizaje de una importante cantidad de conceptos que pueden no resultar fáciles en un primer momento. Se recomienda la asistencia a las clases con una actitud activa, crítica y participativa. Si bien no se exigen requisitos previos para

cursar esta asignatura sí se aconseja que el alumnado muestre interés por el estudio de la disciplina, posea ciertos rudimentos informáticos como el manejo de un procesador de textos y posea un mínimo de conocimiento de la lengua inglesa.

PATIE 1 Inglés - PATIN1

Breve resumen de la asignatura

I. FUNDAMENTACIÓN CIENTÍFICATema 1. Introducción al Desarrollo psicológico en el Ciclo VitalTema 2. Estrategias de investigación en Psicología y Desarrollo Psicológico Humano en el Ciclo Vital.II. INFANCIA Y ADOLESCENCIATema 3. Desarrollo psicomotorTema 4. Desarrollo cognitivoTema 5. Desarrollo del lenguajeTema 6. Desarrollo afectivo y emocionalTema 7. Desarrollo socialTema 8. Desarrollo de la personalidadIII. ADULTEZ Y VEJEZTema 9. Desarrollo psicológico en la adultez y la vejez

PATIE 1 Inglés - PATIN1

Prerrequisitos

Si bien no se exigen requisitos previos para cursar esta asignatura sí se aconseja que el alumnado muestre interés por el estudio de la disciplina, posea ciertos rudimentos informáticos como el manejo de un procesador de textos y posea un mínimo de conocimiento de la lengua inglesa.

PATIE 1 Inglés - PATIN1

.

DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS

Teoría

Introducción a la Psicología del Desarrollo Psicología y desarrollo. El comportamiento humano a lo largo de la vida Conceptos y temas recurrentes en relación con el desarrollo humano ¿Dilema biología-ambiente? ¿Cómo transcurre el desarrollo? Descripción y explicación del desarrollo psicológico: Enfoques, teorías y niveles de análisis El modelo biopsicosocial en el ciclo vital La investigación del desarrollo: Lógica de la investigación científica, Constructos, variables y su medida en Psicología, Diseños generales de investigación en Psicología, Diseños para estudiar el desarrollo **Desarrollo prenatal, infancia y primera niñez** Genes, ambiente y comportamientoDesarrollo prenatal: Fases y desarrollo estructural, Rudimentos psicológicos durante la gestaciónInfancia y primera niñez: Desarrollo físico y cerebral, Capacidades para la exploración: Percepción y acción, Hacia la pericia y la auto-regulación: Cognición y lenguaje, Desarrollo socioemocional **Niñez intermedia y adolescencia** De la niñez a la adolescencia: Desarrollo cerebral, Pubertad e impacto psicológicoCognición en contextos sociales: Control cognitivo y auto-regulación, Memoria de trabajo y conocimiento general y específico, Razonamiento y resolución de problemasDesarrollo de la identidad: Búsqueda del yo en la adolescencia, Autoestima: Influencias y consecuenciasDesarrollo social: Familias: Estilos de crianza y conducta parental, Grupos de pares: Amistad y estructura de los grupos, Afecto y sexualidad **Madurez y adultez tardía** Teorías biológicas y psicológicas del envejecimientoCambios físicos y fisiológicos, y sus repercusiones funcionales: Cerebro y envejecimiento, Sensación y percepción, Motricidad, Más allá de la idea de deterioro con el envejecimientoIntegrando cognición y emoción en la adultez tardía: Reminiscencia, revisión vital y bienestar subjetivo, Regulación emocional y calidad de vida, Superando las operaciones formales: Pensamiento adultoLos cinco grandes de la personalidad: Estabilidad como regla general, Madurez y cambio de prioridadesEnvejecimiento exitoso: Estilos de vida y reserva cognitiva, Intervenciones en el envejecimiento

PATIE 1 Inglés - PATIN1

Práctica

Las actividades prácticas se basan en los contenidos expuestos en la sección anterior, e implicarán fundamentalmente: Entrenamiento en búsqueda bibliográfica Lectura y análisis de material bibliográfico especifico Desarrollo de actividades (p.e., elaboración de pósters) a partir de resultados de estudios empíricos Visionado y discusión de material audiovisual sobre desarrollo psicológico Trabajos de discusión grupales en el aula Identificación de intervenciones apropiadas a distintos ámbitos del desarrollo

PATIE 1 Inglés - PATIN1

.

METODOLOGÍAS DOCENTES Y ACTIVIDADES FORMATIVAS

Metodologías docentes

M1 Clases expositivas en gran grupo: Clases magistrales M2M2 Clases expositivas en gran grupo: Exposición de teoría y ejemplos generalesM3M3 Clases expositivas en gran grupo: Actividades introductoriasM4M4 Clases expositivas en gran grupo: ConferenciasM5M5 Clases expositivas en gran grupo: OtrosM6M6 Clases en pequeño grupo: Actividades practicasM7M7 Clases en pequeño grupo: SeminariosM8M8 Clases en pequeño grupo: DebatesM10M10 Clases en pequeño grupo: Aulas de informáticaM11M11 Clases en pequeño grupo: Resolución de ejerciciosM12M12 Clases en pequeño grupo: Presentaciones/exposicionesM13M13 Clases en pequeño grupo: Otros Gran grupo: Clases expositiva (clases magistrales participativas, actividades introductorias, conferencias)Pequeño grupo: Realización de ejercicios y prácticas, seminarios, debates, exposiciones.

PATIE 1 Inglés - PATIN1

Actividades formativas

ACTIVIDADES HORAS PRESEN-CIALES HORAS TRABAJO AUTÓ-NOMO TOTAL HORAS CRÉDITOS ECTS COMPETENCIAS (códigos)
A1 - Clases expositivas en gran grupo
M1 - Clases magistrales
M2 - Exposición de teoría y ejemplos generales
M3 - Actividades introductorias
M4 - Conferencias
M5 - Otros
35.0 55.0 90.0 3.6
E10
E7
G1
G2
G3
G4
G5
PS1
PS2
PS3
PS8
PS9
A2 - Clases en grupos de prácticas
M11 - Resolución de ejercicios
M12 - Presentaciones / exposiciones
M13 - Otros
M6 - Actividades prácticas
M7 - Seminarios
M8 - Debates
15.0 25.0 40.0 1.6
E10
E3
E7
G1
G2
G3
G4
G5
PS1

PS2
PS3
PS4
PS5
PS6
PS7
PS8
A3 - Tutorías colectivas con 0% de presencialidad
M14 - Supervisión de trabajos dirigidos
M17 - Aclaración de dudas
M18 - Comentarios de trabajos individuales
7.5 12.5 20.0 0.8
E10
E7
G1
G2
G3
G4
G5
PS1
PS2
PS3
PS8
TOTALES: 57.5 92.5 150.0 6.0

PATIE 1 Inglés - PATIN1

Información adicional

El seguimiento adecuado de la asignatura requiere una alta presencialidad y participación activa tanto en las sesiones de gran grupo como en las de pequeño grupo. Las sesiones de gran grupo consistirán esencialmente en clases magistrales de tipo interactivo, donde se expondrán y explicarán los contenidos de la asignatura. Así mismo, se buscará la participación del alumnado mediante cuestiones que inciten a la reflexión, la crítica o la integración de información.

Por su parte, las sesiones de pequeño grupo incluirán actividades de distinta naturaleza (como elaboración de ejercicios, discusión de artículos o trabajo con material audiovisual) que requieran el desarrollo y la puesta en práctica de las competencias señaladas en esta guía. En este sentido, se realizarán diversas Actividades Académicas Dirigidas relacionadas con la Descripción y explicación del desarrollo humano, la Investigación del desarrollo, el Desarrollo infantil, el Desarrollo adolescente, el Desarrollo adulto, el Desarrollo en la vejez y la Familia como Contexto de Desarrollo.

PATIE 1 Inglés - PATIN1

.

SISTEMAS DE EVALUACIÓN

Sistema de Evaluación

Sistema de evaluación	Ponderación mínima	Ponderación máxima
S1 Asistencia y/o participación	0	20
S2 Conceptos teóricos de la materia	40	90
S3 Realización de trabajos, casos o ejercicios	0	40

PATIE 1 Inglés - PATIN1

Información adicional

La evaluación se llevará a cabo mediante pruebas de carácter teórico/práctico que supondrán el 65% de la nota final en la asignatura, y mediante la realización de actividades, trabajos y ejercicios planteados en las sesiones de pequeño grupo, que supondrán el 35% de la nota final. Para aprobar la asignatura, será absolutamente imprescindible obtener al menos un 5 (sobre una escala de 10) tanto en el examen como en la suma de las actividades/trabajos y ejercicios derivados de las sesiones de pequeño grupo.En cualquier caso, y siguiendo la normativa vigente, para aprobar la asignatura será necesario que la nota final, tras la suma ponderada correspondiente, sea de al menos un 5. No hay excepción posible a esta regla.Durante el examen está prohibido el uso de teléfonos móviles o cualquier otro dispositivo no pertinente, por lo que su utilización durante la evaluación podrá suponer la expulsión del examen. Asimismo, en la evaluación de la materia, cualquier sospecha de que el/la alumno/a está incumpliendo la normativa de realización de examen, así como de que esté utilizando cualquier método que exceda el permitido en las instrucciones administradas, supondrá su expulsión y correspondiente calificación de suspenso.Sobre convocatorias extraordinariasEn las convocatorias extraordinarias el alumnado podrá optar por acogerse 1) al mismo procedimiento de evaluación previsto en las convocatorias ordinarias, o 2) a un procedimiento de evaluación de prueba única que abarcará todos los aspectos y contenidos de la asignatura. En este último caso el alumnado deberá avisar con la antelación suficiente (al menos dos semanas) que permita la elaboración de las pruebas. Como en el caso de las convocatorias ordinarias, dicha prueba será de elaboración y/o de elección múltiple. Así mismo, sería deseable que el alumnado que opte por la opción 1 informara al profesorado de su decisión al menos dos semanas antes de la realización del examen.Participación en investigaciones del Departamento de PsicologíaEn la calificación final también se tendrá en cuenta la participación eventual de los alumnos en las investigaciones del Dpto. de Psicología (p.ej., como participantes en experimentos). Esta colaboración podrá traducirse en un incremento de hasta 0,5 puntos de la nota final obtenida. Dicho aumento se aplicará sólo tras haber aprobado la asignatura. Quienes no puedan o no deseen participar en estudios, tendrán siempre la oportunidad de conseguir esos 0,5 puntos contestando a preguntas sobre una lectura, previamente establecida, en el examen.

PATIE 1 Inglés - PATIN1

.

OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE

OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE

03 Salud y bienestar - ODS03
04 Educación de calidad - ODS04
10 Reducción de las desigualdades - ODS10

PATIE 1 Inglés - PATIN1

.

BIBLIOGRAFÍA

Bibliografía

? Berger, Kathleen Stassen - (2025) -*Psicología del Desarrollo : a lo largo de la vida / - Editorial Médica Panamericana,*
? Autor desconocido - (2014) -Essentials of human development : a life-span view - Wadsworth Cengage Learning
? Carriedo López, Nuria - (2013) -Aprendizaje, desarrollo y prácticas un manual de actividades prácticas para aprender psicología del desarrollo - Universidad Nacional de Educación a Distancia
? Lizaso Elgarresta, Izarne, coaut. - (2017) -Desarrollo biológico y cognitivo en el ciclo vital - Pirámide
? Berger, Kathleen Stassen - (2009) -Psicología del desarrollo : adultez y vejez - Médica Panamericana
? Berger, Kathleen Stassen - (2007) -Psicología del desarrollo: infancia y adolescencia - Médica Panamericana

PATIE 1 Inglés - PATIN1

Bibliografía complementaria

? Mayas Arellano, Julia, coordinador - (2023) -*La memoria humana : una aproximación desde la neurociencia cognitiva y el ciclo vital - Sanz y Torres*
? Thomas, Ayanna K., ed. - (2020) -The Cambridge handbook of cognitive aging : a life course perspective - Cambridge University Press
? Federmeier, Kara D. - (2022) -Cognitive Aging - Academic Press
? Zhang, Zhanjun. - (2023) -Cognitive Aging and Brain Health - Springer Nature Singapore
? Heilman, Kenneth M., 1938- editor - (2020) -Cognitive changes and the aging brain - Cambridge University Press

PATIE 1 Inglés - PATIN1

Bibliografía PATIE Inglés

? Autor desconocido - (2014) -*Essentials of human development : a life-span view - Wadsworth Cengage Learning*

PATIE 1 Inglés - PATIN1

Bibliografía complementaria inglés

? Heilman, Kenneth M., 1938- editor - (2020) -*Cognitive changes and the aging brain - Cambridge University Press*

PATIE 1 Inglés - PATIN1

.

COMPETENCIAS / RESULTADOS DEL PROCESO DE FORMACIÓN Y APRENDIZAJE

La asignatura forma parte de la materia ***"Psicología"***, cuya completa superación acredita haber adquirido las siguientes competencias o resultados del proceso de formación y aprendizaje:

- campo en construcción -

Tipo	Código	Descripción
Competencias básicas	CB1	Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.

ESTUDIANTADO CON NECESIDADES ESPECÍFICAS DE APOYO EDUCATIVO

El estudiantado con discapacidad y/o Necesidades Específicas de Apoyo Educativo (NEAE) puede dirigirse a la Unidad de Diversidad y al Servicio de Atención y Ayudas al Estudiante para recibir la orientación y el asesoramiento necesario https://www.ujaen.es/gobierno/vicigualdad/unidad-de-diversidad/alumnado-con-discapacidad-yo-neae

PLAN DE CONTINGENCIA

La Universidad de Jaén ha establecido un marco normativo unificado que garantice la continuidad del servicio educativo y la seguridad de la comunidad universitaria ante la eventual activación de escenarios de emergencia (sanitarios, naturales o específicos):
https://www.ujaen.es/gobierno/vicestudios/sites/gobierno_vicestudios/files/uploads/calidad-ensenanzas/resolucion_vicensenanzas_plan%20de%20contingencia.pdf

CLÁUSULAS

Protección de datos para grabación de clases

Responsable del tratamiento: Universidad de Jaén, Paraje Las Lagunillas, s/n; Tel.953 212121; www.ujaen.es

Delegado de Protección de Datos (DPO): TELEFÓNICA, S.A.U. ; Email: dpo@ujaen.es

Finalidad del tratamiento: Gestionar la adecuada grabación de las sesiones docentes con el objetivo de hacer posible la enseñanza en un escenario de docencia multimodal y/o no presencial.

Plazo de conservación: Las imágenes serán conservadas durante los plazos legalmente previstos en la normativa vigente.

Legitimación: Los datos son tratados en base al cumplimiento de obligaciones legales (Ley Orgánica 6/2001, de 21 de diciembre, de Universidades) y el consentimiento otorgado mediante la marcación de la casilla habilitada a tal efecto.

Destinatarios de los datos (cesiones o transferencias): Toda aquella persona que vaya a acceder a las diferentes modalidades de enseñanza.

Derechos: Ud. podrá ejercitar los derechos de Acceso, Rectificación, Cancelación, Portabilidad, Limitación del tratamiento, Supresión o, en su caso, Oposición. Para ejercitar los derechos deberá presentar un escrito en la dirección arriba señalada dirigido al Servicio de Información, Registro y Administración Electrónica de la Universidad de Jaén, o bien, mediante correo electrónico a la dirección de correo electrónico. Deberá especificar cuál de estos derechos solicita sea satisfecho y, a su vez, deberá acompañarse de la fotocopia del DNI o documento identificativo equivalente. En caso de que actuara mediante representante, legal o voluntario, deberá aportar también documento que acredite la representación y documento identificativo del mismo. Asimismo, en caso de considerar vulnerado su derecho a la protección de datos personales, podrá interponer una reclamación ante el Consejo de Transparencia y Protección de Datos de Andalucía www.ctpdandalucia.es

Protección de datos para evaluación on-line

Responsable del tratamiento: Universidad de Jaén, Campus Las Lagunillas, s/n, 23071 Jaén

Delegado de Protección de Datos:dpo@ujaen.es

Finalidad: Conforme a la Ley de Universidades y demás legislación estatal y autonómica vigente, realizar los exámenes correspondientes a las asignaturas en las que el alumno o alumna se encuentre matriculado. Con el fin de evitar fraudes en la realización del mismo, el examen se realizará en la modalidad de videollamada, pudiendo el personal de la Universidad de Jaén contrastar la imagen de la persona que está realizando la prueba de evaluación con los archivos fotográficos del alumno en el momento de la matrícula. Igualmente, con la finalidad de dotar a la prueba de evaluación de contenido probatorio de cara a revisiones o impugnaciones de la misma, de acuerdo con la normativa vigente, la prueba de evaluación será grabada.

Legitimación: cumplimiento de obligaciones legales (Ley de Universidades) y demás normativa estatal y autonómica vigente.

Destinatarios: prestadores de servicios titulares de las plataformas en las que se realicen las pruebas con los que la Universidad de Jaén tiene suscritos los correspondientes contratos de acceso a datos.

Plazos de conservación: los establecidos en la normativa aplicable. En el supuesto en concreto de las grabaciones de los exámenes, mientras no estén cerradas las actas definitivas y la prueba de evaluación pueda ser revisada o impugnada.

Derechos: puede ejercitar sus derechos de acceso, rectificación, cancelación, oposición, supresión, limitación y portabilidad remitiendo un escrito a la dirección postal o electrónica indicada anteriormente. En el supuesto que considere que sus derechos han sido vulnerados, puede presentar una reclamación ante el Consejo de Transparencia y Protección de Datos de Andalucía www.ctpdandalucia.es

PERSPECTIVA DE GÉNERO

Esta asignatura integra la perspectiva de género mediante la inclusión de autoras de referencia en la bibliografía, el uso de lenguaje inclusivo en el aula y el análisis crítico de cómo los sesgos de género han influido en el desarrollo histórico de esta disciplina.