FICHA IDENTIFICATIVA

Código:	14511009
Nombre:	Señales y circuitos
Créditos:	6
Centro:	ESCUELA POLITÉCNICA SUPERIOR (LINARES)
Titulación:	Grado en Ingeniería telemática
Curso:	1
Cuatrimestre:	PRIMER CUATRIMESTRE
Tipo:	Básica
Idioma de impartición:	Castellano
Tutorías:	https://uvirtual.ujaen.es/srv/es/informacionacademica/tutorias
Temporalidad	https://epsl.ujaen.es/principal/horarios-de-clase
Modalidad de impartición	Presencial

PROFESORADO

Coordinación

Nombre:	GODOY VÍLCHES, GREGORIO				
Departamento:	ING. ELECTRÓNICA Y AUTOMATICA	**Área:**	TECNOLOGÍA ELECTRÓNICA		
Categoría:	TITULAR DE UNIVERSIDAD	**Correo-e:**	ggodoy@ujaen.es	**Teléfono:**	953648616
Ubicación:	CAMPUS DE LINARES, EDIFICIO D, DESPACHO D-114				

Cuadro docente

Nombre	Departamento	Área	Categoría	Correo-e	Teléfono
CASA CÁRDENAS, JESÚS DE LA	ING. ELECTRÓNICA Y AUTOMATICA	TECNOLOGÍA ELECTRÓNICA	PROFESOR COLABORADOR	casacar@ujaen.es	953648672
	CAMPUS DE LINARES, EDIFICIO D, DESPACHO 112				
GODOY VÍLCHES, GREGORIO	ING. ELECTRÓNICA Y AUTOMATICA	TECNOLOGÍA ELECTRÓNICA	TITULAR DE UNIVERSIDAD	ggodoy@ujaen.es	953648616
	CAMPUS DE LINARES, EDIFICIO D, DESPACHO D-114				
MIRÓ MATA, AINHOA	INGENIERÍA DE TELECOMUNICACIÓN	TEORÍA DE LA SEÑAL Y COMUNICACIONES	PROFESOR SUSTITUTO	amiro@ujaen.es	
RIVAS PEÑA, JOSÉ FERNANDO	INGENIERÍA DE TELECOMUNICACIÓN	TEORÍA DE LA SEÑAL Y COMUNICACIONES	TITULAR DE UNIVERSIDAD	rivas@ujaen.es	953648661
	CAMPUS LAS LAGUNILLAS, EDIFICIO B, DESPACHO D-134				
SALVADOR NAVARRO, ALEJANDRO ANTONIO	INGENIERÍA DE TELECOMUNICACIÓN	TEORÍA DE LA SEÑAL Y COMUNICACIONES	PROFESOR SUSTITUTO	salvador@ujaen.es	

RESUMEN

Conocimientos previos y recomendaciones

CONTEXTO DENTRO DE LA TITULACIÓN:
Se encuentra ubicada en el primer cuatrimestre del primer curso del grado y dentro del bloque de asignaturas de carácter básico comunes a los estudios de telecomunicaciones. Se supone solo que el alumno dispone de ciertos conocimientos adquiridos en las etapas anteriores de formación (enseñanza media), tales como la resolución de sistemas de ecuaciones, cálculo de derivadas e integrales, operaciones elementales con números complejos y resolución de circuitos eléctricos sencillos.

RECOMENDACIONES Y ADAPTACIONES CURRICULARES:
El alumnado que presente necesidades específicas de apoyo educativo, lo ha de notificar personalmente al Servicio de Atención y Ayudas al Estudiante para proceder a realizar, en su caso, la adaptación curricular correspondiente.

Breve resumen de la asignatura (según memoria RUCT)

La asignatura se divide en dos bloques de igual carga docente. Cuando se haya superado la asignatura, los alumnos tendrán los conocimientos teóricos necesarios y serán capaces de resolver problemas en relación a:Bloque I. Señales y sistemas· Las propiedades de las señales y las operaciones con estas, así como sus distintos tipos frecuentes en ingeniería de telecomunicación.· Las propiedades de los sistemas, su interconexión y su caracterización temporal, así como la convolución y el cálculo de la respuesta de un sistema lineal e invariante en el tiempo (LTI) ante cualquier excitación.· Uso de la transformada unilateral de Laplace para el estudio de sistemas LTI de tiempo continuo en el dominio S de las frecuencias complejas.· Uso de la transformación fasorial para el estudio de sistemas LTI de tiempo continuo en régimen permanente sinusoidal. Bloque II. Análisis de circuitos· Fundamentos del análisis de circuitos; magnitudes, componentes, energía y potencia. Leyes de Kirchhoff.· Análisis en continua. Técnicas de análisis. Teoremas fundamentales: superposición, proporcionalidad, Thevenin, Norton, teorema de la máxima transferencia de potencia.· Técnicas de análisis nodal y de mallas para circuitos lineales en el dominio S de las frecuencias complejas. Análisis en régimen permanente sinusoidal.Bipuertos (cuadripolos). Fundamentos, definiciones y propiedades. Asociación de bipuertos.

DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS

Teoría

La asignatura se divide en dos bloques de igual carga docente. Cuando se haya superado la asignatura, los alumnos tendrán los conocimientos teóricos necesarios y serán capaces de resolver problemas en relación a:
Bloque I. Señales y sistemas
· Las propiedades de las señales y las operaciones con estas, así como sus distintos tipos frecuentes en ingeniería de telecomunicación.
· Las propiedades de los sistemas, su interconexión y su caracterización temporal, así como la convolución y el cálculo de la respuesta de un sistema lineal e invariante en el tiempo (LTI) ante cualquier excitación.
· Uso de la transformada unilateral de Laplace para el estudio de sistemas LTI de tiempo continuo en el dominio S de las frecuencias complejas.
· Uso de la transformación fasorial para el estudio de sistemas LTI de tiempo continuo en régimen permanente sinusoidal.
Bloque II. Análisis de circuitos
· Fundamentos del análisis de circuitos; magnitudes, componentes, energía y potencia. Leyes de Kirchhoff.
· Análisis en continua. Técnicas de análisis. Teoremas fundamentales: superposición, proporcionalidad, Thevenin, Norton, teorema de la máxima transferencia de potencia.
· Técnicas de análisis nodal y de mallas para circuitos lineales en el dominio S de las frecuencias complejas. Análisis en régimen permanente sinusoidal.
· Bipuertos (cuadripolos). Fundamentos, definiciones y propiedades. Asociación de bipuertos.
Conceptos teóricos
Se dotará al alumno de la capacidad para estar al día en las novedades en ciencia y tecnología, sobre todo en este tipo de materias, tan ligadas a un entono tan dinámico como son las telecomunicaciones.
PRIMERA PARTE: ANÁLISIS DE CIRCUITOS
Conceptos básicos (T1)
* Variables de un circuito (carga, corriente, tensión, energía, potencia).
* Elementos de un circuito y relaciones constitutivas (fuentes independientes, resistencia, condensador, bobina, fuentes controladas).
* Interconexión de elementos. Leyes de Kirchhoff.
* Cálculo de la potencia. Régimen estacionario sinusoidal (T2)
* Señales sinusoidales en el dominio del tiempo.
* Fasores y representación fasorial de las relaciones constitutivas. Impedancia* Cálculo de la potencia.
Técnicas de análisis sistemático (T3)
* Análisis nodal. Incorporación al análisis nodal de fuentes de corriente controladas. Movilidad de generadores de tensión.
* Análisis de las corrientes de malla. Incorporación al análisis de corriente de malla de las fuentes de tensión controlada. Movilidad de generadores de corriente.
* Sistematización del análisis de circuitos con amplificador operacional.
Teoremas de la teoría de circuitos (T4)
* Teoremas de superposición y proporcionalidad.
* Circuitos equivalentes y teoremas de Thévenin y Norton.
SEGUNDA PARTE: SEÑALES Y SISTEMAS
Introducción a las señales y los sistemas (T5)
* Caracterización temporal de las señales de tiempo continuo habituales en circuitos y sistemas
* Operaciones básicas con señales.
* Definición de sistema. El circuito lineal como sistema
Transformada de Laplace Unilateral.
Circuito transformado de Laplace (T6)
Definición de la transformada de Laplace.
* Propiedades y pares de transformadas de Laplace.
* Diagramas de polos y ceros.
* Transformada inversa de Laplace.
* Transformada de Laplace de las relaciones constitutivas de los elementos de un circuito.
* Transformada de Laplace de las leyes de interconexión.
* Análisis sistemático de circuitos en el dominio transformado de Laplace.
Dinámica y respuesta en frecuencia de los circuitos y sistemas lineales (T7)

* Definición de función de transferencia.
* Componentes libre y forzada de la respuesta temporal.
* Régimen transitorio y régimen permanente.
* Estabilidad de circuitos y sistemas lineales.
* Formas de la respuesta libre.
* Respuesta al impulso de circuitos y sistemas lineales.
* Respuesta al escalón de circuitos y sistemas lineales.
* Respuesta en frecuencia de circuitos y sistemas lineales.
* Magnitud logarítmica e introducción a diagrama asintótico de Bode.

Práctica

Además, se desarrollarán habilidades de comunicación información, ideas, problemas y soluciones en el ámbito de ingeniería y la sociedad en general a través de procesos de entrega de documentación o presentaciones orales.
Con respecto a la organización del trabajo, se fomentará la colaboración y trabajo en equipo a través del propio diseño de las prácticas.
Bloque 1. Instrumentación de laboratorio.
Bloque 2. Montaje de circuitos en corriente continua.
Bloque 3. Montaje de circuitos en corriente alterna.

METODOLOGÍAS DOCENTES Y ACTIVIDADES FORMATIVAS

Metodologías docentes

El desarrollo de las clases expositivas en gran grupo, así como en pequeño grupo, estarán enfocadas a promover una docencia de calidad primando las actividades que fomenten un aprendizaje inclusivo y equitativo (ODS-4).
Clases expositivas en gran grupo
Se alternarán las sesiones magistrales, donde se expone el contenido teórico de la asignatura, y las exposiciones de ejemplos para afianzar los conocimientos. Además de la exposición de los contenidos teóricos de la materia, sedesarrollará y potenciará la capacidad de recoger e interpretar datos y manejar conceptos complejos dentro de la Ingeniería Telemática, para emitir juicios que impliquen reflexión sobre temas éticos y sociales.
Clases en grupos de prácticas
Constan de prácticas en el laboratorio (fundamentalmente, en la parte de Circuitos), seminarios teórico/prácticos donde se muestra la aplicación de la teoría a la práctica y la resolución de ejercicios, básico para la total comprensión de la parte teórica de la asignatura.
Además, se fomentará el trabajo en un entorno colaborativo, así como la mezcla con la comunicación de resultados, haciendo especial hincapié en la necesidad de la formación continua propia de las actividades vinculadas con las telecomunicaciones a lo largo de su vida profesional de forma independiente.
Tutorías colectivas/individuales
Las tutorías colectivas se emplearán en la resolución de dudas, seguimiento y supervisión de los trabajos y ejerciciosasí como en la asistencia y participación a diferentes seminarios, charlas, conferencias, talleres y/o jornadas, designados por el profesor, con objeto de completar y actualizar la formación y la obtención de competencias generales, transversales y/o específicas definidas para esta actividad, tales como el valor de la formación continua, el emprendimiento o la revisión de novedades tecnológicas en la materia.

Actividades formativas

ACTIVIDADES	HORAS PRESENCIALES	HORAS TRABAJO AUTÓNOMO	TOTAL HORAS	CRÉDITOS ECTS	COMPETENCIAS (códigos)
A1 - Clases expositivas en gran grupo *M1 - Clases expositivas en gran grupo: Clases magistrales *M2 - Clases expositivas en gran grupo: Exposición de teoría y ejemplos generales *M3 - Clases expositivas en gran grupo: Actividades introductorias *M4 - Clases expositivas en gran grupo: Conferencias	27.0	40.5	67.5	2.7	* CGB.4

*M5 - Clases expositivas en gran grupo: Otros					
A2 - Clases en grupos de prácticas *M11 - Clases en grupos de prácticas: Resolución de ejercicios *M12 - Clases en grupos de prácticas: Presentaciones/ Exposiciones *M13 - Clases en grupos de prácticas: Otros *M6 - Clases en grupos de prácticas: Actividades prácticas *M7 - Clases en grupos de prácticas: Seminarios *M9 - Clases en grupos de prácticas: Laboratorios	27.0	40.5	67.5	2.7	* CGB.4
A3 - Tutorias Colectivas *M14 - Tutorias Colectivas/ Individuales: Supervisión de trabajos dirigidos *M16 - Foros *M17 - Aclaración de dudas *M18 - Tutorias Colectivas/ Individuales: Comentarios de trabajos individuales	6.0	9.0	15.0	0.6	* CGB.4
TOTALES:	60.0	90.0	150.0	6.0	

SISTEMAS DE EVALUACIÓN

Sistemas de evaluación (general)

ASPECTO	Ponderación mínima	Ponderación máxima
Asistencia y/o participación en actividades presenciales y/o virtuales	5	10
Conceptos teóricos de la materia	30	50
Realización de trabajos, casos o ejercicios	20	30
Prácticas de laboratorio/campo/uso de herramientas TIC	25	30

Sistemas de evaluación (específico)

ASPECTO	CRITERIOS	INSTRUMENTO	PESO
Asistencia y/o participación en actividades presenciales y/o virtuales (S1)	* Participación activa en clase, laboratorio y tutorías (colectivas e individuales).	* Observación y notas del profesor. Asistencia a las sesiones de grupo Reducido.	5.0%
Conceptos teóricos de la materia (S2)	* Dominio de los conocimientos teóricos de la materia y su aplicación a la resolución de problemas.	* Examen teórico (prueba objetiva de respuesta extensa, breve o tipo test), junto con pruebas sobre aspectos teóricos y prácticos, incluyendo resolución de problemas.	45.0%
Realización de trabajos, casos o ejercicios (S3)	* Dominio de los conocimientos operativos de la materia, incluyendo estructura, resolución, originalidad, ortografía y presentación.	* Pruebas de evaluación global realizadas a lo largo del curso.	20.0%
Prácticas de laboratorio/ campo/uso de herramientas TIC (S4)	* Diseño y desarrollo de actividades prácticas en el laboratorio.	* Examen escrito y/o prueba oral, junto con la entrega de memorias de las prácticas realizadas.	30.0%

El sistema de calificación se regirá por lo establecido en el RD 1125/2003 de 5 de septiembre por el que se establece el sistema europeo de créditos y el sistema de calificaciones en la titulaciones universitarias de carácter oficial

INFORMACIÓN DETALLADA:

EVALUACIÓN GLOBAL

La Evaluación Global se realizará atendiendo a las actividades descritas en el apartado "Metodología y actividades", además de aquéllas descritas en el apartado "Descripción detallada de la Evaluación Global", siguiendo los pesos de cada aspecto detallados en la tabla anterior.

La modalidad de evaluación Global se divide en dos partes:

- La evaluación del trabajo durante el periodo lectivo, según las tareas definidas para tal fin (así se evaluarán los ítems S3 y S4)
- La realización de una PRUEBA FINAL en el día fijado para la asignatura dentro del periodo de exámenes (que evalúa el ítem S2)

Prueba final : Al finalizar el cuatrimestre se realizará, en la fecha oficialmente establecida, una prueba final que evaluará el aspecto S2 en la cual el estudiantado deberá demostrar que adquirido las destrezas y competencias objetivo de la asignatura. En mitad del cuatrimestre, al finalizar la parte de Circuitos, se realizará un examen parcial eliminatorio. Quien supere este examen está exento de realizarlo en día de la prueba final. El peso de esta prueba en la calificación final será del 45% del total de la asignatura.

La prueba constará de dos partes. En la primera parte se evalúan los conocimientos adquiridos en el bloque de Circuitos y en la segunda parte, los conocimientos adquiridos en Señales. La calificación final de la prueba será la media de las obtenidas en cada una de las partes.

El ítem S3, que se evalúa durante el periodo lectivo, supone el 20% del peso de la nota y se evaluará a través de la realización de una serie de pruebas a lo largo del cuatrimestre (resolución de problemas).

El ítem S4 se evaluará de acuerdo con el trabajo realizado por el alumnado en el laboratorio.

Evaluación final

Para superar la asignatura, el estudiantado deberá obtener una calificación igual o superior a 5,0 sobre 10 en el cómputo total de los aspectos evaluados, siempre y cuando se haya obtenido una calificación igual o superior a 4,0 en la prueba final y en la parte de prácticas de laboratorio (S4). Las calificaciones obtenidas en la evaluación continua (S1, S2, S3 y S4) se mantendrán hasta el final del curso académico. En el caso de S2 y S4, la calificación deberá ser superior o igual a 4 sobre 10.

PRUEBA ÚNICA

En la modalidad de PRUEBA ÚNICA, se realizará un examen, en el día fijado para la asignatura dentro del periodo de exámenes, que abarcará todos los contenidos de la asignatura, debiéndose garantizar que el estudiantado haya adquirido las competencias y resultados del aprendizaje establecidos para la misma.

La prueba que ser realizará constará de dos partes, en la primera se evalúan los conocimientos de la parte de Circuitos y en la segunda de los conocimientos de la parte de Señales.

La calificación final de la prueba será la media de las obtenidas en cada una de las partes.

El peso que se asignará a cada una de sus dos partes será el siguiente:

* Parte 1. Asistencia y participación, conceptos teóricos de la materia y realización de trabajos, casos o ejercicios (S1, S2 y S3): 70%.
* Parte 2. Prácticas de laboratorio/ordenador (S4): 30%.

Las condiciones específicas, así como el material y/o documentación que se podrá usar en la Prueba Única serán los establecidos por el/la responsable de la asignatura.

Para aprobar la asignatura, es condición necesaria que el alumno obtenga una calificación igual o superior a 5 sobre 10, en la prueba final teórica y al menos, un 4 sobre 10 en la parte de prácticas de laboratorio. En todo caso, deberá obtener una calificación superior o igual a 5 en el cómputo global.

Las partes superadas en cada convocatoria (S1 y S4) se mantendrán hasta el final del curso académico.

Competencias y resultados del aprendizaje

S1. Asistencia y participación

En este apartado se evaluarán las competencias: CGB4

La evaluación positiva de este apartado, supondrá que el alumno ha alcanzado los resultados del aprendizaje siguientes: R1,R2,R4,R13,R14.

S2. Conceptos teóricos de la materia

En este apartado se evaluarán las competencias: CGB4
La evaluación positiva de este apartado, supondrá que el alumno ha alcanzado los resultados del aprendizaje siguientes: R1,R2,R4,R5,R6,R13,R14
S3. Realización de trabajos, casos o ejercicios
En este apartado se evaluarán las competencias: CGB4
La evaluación positiva de este apartado, supondrá que el alumno ha alcanzado los resultados del aprendizaje siguientes: R1,R2,R4,R5,R6,R13,R14
S4. Prácticas de laboratorio/ordenador
En este apartado se evaluarán las competencias: CGB4
La evaluación positiva de este apartado, supondrá que el alumno ha alcanzado los resultados del aprendizaje siguientes: R1, R2, R4,R5,R6,R14

OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE

Objetivos de Desarrollo Sostenible
04 Educación de calidad - ODS04

BIBLIOGRAFÍA

Bibliografía

- Nahvi, Mahmood - (2008) - *Circuitos eléctricos y electrónicos - McGraw-Hill/Interamericana de España*
- *Oppenheim, Alan V. - (1983) - Señales y sistemas - Prentice-Hall Hispanoamericana*
- *Hayt, William H. - (1993) - Análisis de circuitos en ingeniería - McGraw-Hill*
- *Nilsson, James W. - () - Circuitos eléctricos - Pearson Educación*
- *Soliman, Samir S. - (2000) - Señales y sistemas continuos y discretos - Prentice Hall*
- *Nahvi, Mahmood - (2008) - Circuitos eléctricos y electrónicos - McGraw-Hill/Interamericana de España*
- *Roberts, Michael J. - (2005) - Señales y sistemas: análisis mediante métodos de transformada y MATLAB - McGraw-Hill*
- *Thomas, Roland E. - (1994) - The analysis and design of linear circuits - Prentice-Hall*

.

COMPETENCIAS / RESULTADOS DEL PROCESO DE FORMACIÓN Y APRENDIZAJE

La asignatura forma parte de la materia ***"Telecomunicaciones y tecnología electrónica"***, cuya completa superación acredita haber adquirido las siguientes competencias o resultados del proceso de formación y aprendizaje:

Tipo	Código	Descripción
GRA - Competencias generales	145ACBB4	Comprensión y dominio de los conceptos básicos de sistemas lineales y las funciones y transformadas relacionadas, teoría de circuitos eléctricos, circuitos electrónicos, principio físico de los semiconductores y familias lógicas, dispositivos electrónicos y fotónicos, tecnología de materiales y su aplicación para la resolución de problemas propios de la ingeniería.

ESTUDIANTADO CON NECESIDADES ESPECÍFICAS DE APOYO EDUCATIVO

El estudiantado con discapacidad y/o Necesidades Específicas de Apoyo Educativo (NEAE) puede dirigirse a la Unidad de Diversidad y al Servicio de Atención y Ayudas al Estudiante para recibir la orientación y el asesoramiento necesario https://www.ujaen.es/gobierno/vicigualdad/unidad-de-diversidad/alumnado-con-discapacidad-yo-neae

PLAN DE CONTINGENCIA

La Universidad de Jaén ha establecido un marco normativo unificado que garantice la continuidad del servicio educativo y la seguridad de la comunidad universitaria ante la eventual activación de escenarios de emergencia (sanitarios, naturales o específicos):
https://www.ujaen.es/gobierno/vicestudios/sites/gobierno_vicestudios/files/uploads/calidad-ensenanzas/resolucion_vicensenanzas_plan%20de%20contingencia.pdf

CLÁUSULAS

Protección de datos para grabación de clases

Responsable del tratamiento: Universidad de Jaén, Paraje Las Lagunillas, s/n; Tel.953 212121; www.ujaen.es

Delegado de Protección de Datos (DPO): TELEFÓNICA, S.A.U. ; Email: dpo@ujaen.es

Finalidad del tratamiento: Gestionar la adecuada grabación de las sesiones docentes con el objetivo de hacer posible la enseñanza en un escenario de docencia multimodal y/o no presencial.

Plazo de conservación: Las imágenes serán conservadas durante los plazos legalmente previstos en la normativa vigente.

Legitimación: Los datos son tratados en base al cumplimiento de obligaciones legales (Ley Orgánica 6/2001, de 21 de diciembre, de Universidades) y el consentimiento otorgado mediante la marcación de la casilla habilitada a tal efecto.

Destinatarios de los datos (cesiones o transferencias): Toda aquella persona que vaya a acceder a las diferentes modalidades de enseñanza.

Derechos: Ud. podrá ejercitar los derechos de Acceso, Rectificación, Cancelación, Portabilidad, Limitación del tratamiento, Supresión o, en su caso, Oposición. Para ejercitar los derechos deberá presentar un escrito en la dirección arriba señalada dirigido al Servicio de Información, Registro y Administración Electrónica de la Universidad de Jaén, o bien, mediante correo electrónico a la dirección de correo electrónico. Deberá especificar cuál de estos derechos solicita sea satisfecho y, a su vez, deberá acompañarse de la fotocopia del DNI o documento identificativo equivalente. En caso de que actuara mediante representante, legal o voluntario, deberá aportar también documento que acredite la representación y documento identificativo del mismo. Asimismo, en caso de considerar vulnerado su derecho a la protección de datos personales, podrá interponer una reclamación ante el Consejo de Transparencia y Protección de Datos de Andalucía www.ctpdandalucia.es

Protección de datos para evaluación on-line

Responsable del tratamiento: Universidad de Jaén, Campus Las Lagunillas, s/n, 23071 Jaén

Delegado de Protección de Datos:dpo@ujaen.es

Finalidad: Conforme a la Ley de Universidades y demás legislación estatal y autonómica vigente, realizar los exámenes correspondientes a las asignaturas en las que el alumno o alumna se encuentre matriculado. Con el fin de evitar fraudes en la realización del mismo, el examen se realizará en la modalidad de videollamada, pudiendo el personal de la Universidad de Jaén contrastar la imagen de la persona que está realizando la prueba de evaluación con los archivos fotográficos del alumno en el momento de la matrícula. Igualmente, con la finalidad de dotar a la prueba de evaluación de contenido probatorio de cara a revisiones o impugnaciones de la misma, de acuerdo con la normativa vigente, la prueba de evaluación será grabada.

Legitimación: cumplimiento de obligaciones legales (Ley de Universidades) y demás normativa estatal y autonómica vigente.

Destinatarios: prestadores de servicios titulares de las plataformas en las que se realicen las pruebas con los que la Universidad de Jaén tiene suscritos los correspondientes contratos de acceso a datos.

Plazos de conservación: los establecidos en la normativa aplicable. En el supuesto en concreto de las grabaciones de los exámenes, mientras no estén cerradas las actas definitivas y la prueba de evaluación pueda ser revisada o impugnada.

Derechos: puede ejercitar sus derechos de acceso, rectificación, cancelación, oposición, supresión, limitación y portabilidad remitiendo un escrito a la dirección postal o electrónica indicada anteriormente. En el supuesto que considere que sus derechos han sido vulnerados, puede presentar una reclamación ante el Consejo de Transparencia y Protección de Datos de Andalucía www.ctpdandalucia.es

COMPROMISO CON LA IGUALDAD Y LA PERSPECTIVA DE GÉNERO

En el marco de la Ley Orgánica 2/2023, de 22 de marzo, del Sistema Universitario (LOSU), que refuerza el compromiso de las

universidades con la igualdad y la inclusión, en esta asignatura se promoverá la incorporación de la perspectiva de género. Para ello, se procurará dar visibilidad a autoras de referencia en la bibliografía, fomentar un entorno de comunicación inclusivo en el aula y reflexionar sobre cómo los sesgos de género han podido influir en el desarrollo de esta disciplina. Para ello están disponibles las siguientes guías: Guías de apoyo para perspectiva de género.