Universidad de Jaén

Guía Docente
14313005 - Complementos de servicios de telecomunicación
Curso Académico 2026-27

FICHA IDENTIFICATIVA

Código:	14313005
Nombre:	Complementos de servicios de telecomunicación
Créditos:	6
Centro:	ESCUELA POLITÉCNICA SUPERIOR (LINARES)
Titulación:	Grado en Ingeniería de tecnologías de telecomunicación
Curso:	4
Cuatrimestre:	PRIMER CUATRIMESTRE
Tipo:	Optativa
Idioma de impartición:	Castellano
Tutorías:	https://uvirtual.ujaen.es/srv/es/informacionacademica/tutorias
Temporalidad	https://epsl.ujaen.es/principal/horarios-de-clase
Plataforma de teleformación	https://platea.ujaen.es
Modalidad de impartición	Presencial
Nivel PATIE	PATIE 2 Inglés - PATIN2

PROFESORADO

Coordinación

Nombre:	VICIANA ABAD, RAQUEL				
Departamento:	INGENIERÍA DE TELECOMUNICACIÓN	**Área:**	INGENIERÍA TELEMÁTICA		
Categoría:	TITULAR DE UNIVERSIDAD	**Correo-e:**	rviciana@ujaen.es	**Teléfono:**	953648652
Ubicación:	CAMPUS DE LINARES, EDIFICIO D, DESPACHO 140				

Cuadro docente

Nombre	Departamento	Área	Categoría	Correo-e	Teléfono
VICIANA ABAD, RAQUEL	INGENIERÍA DE TELECOMUNICACIÓN	INGENIERÍA TELEMÁTICA	TITULAR DE UNIVERSIDAD	rviciana@ujaen.es	953648652
	CAMPUS DE LINARES, EDIFICIO D, DESPACHO 140				

RESUMEN

Conocimientos previos y recomendaciones

El alumnado que presente necesidades específicas de apoyo educativo, lo ha de notificar personalmente al Servicio de Atención y Ayudas al Estudiante para proceder a realizar, en su caso, la adaptación curricular correspondiente.

Si se está considerando cursar el máster de Ingeniería de Telecomunicación o Telecommunication Engineering Master se considera un buen complemento de formación de la parte asociada con los conocimientos del ámbito de Ingeniería Telemática.

Breve resumen de la asignatura (según memoria RUCT)

Se estudia la explotación, gestión de servicios y aplicaciones de telecomunicación, entendiéndolas como sistemas de captación, representación y procesado desde el punto de vista de los servicios telemáticos. Se detallarán las técnicas para alcanzar comunicaciones que verifiquen autentificación entre partes, integridad yconfidencialidad.Se realiza la configuración de dispositivos de red y el establecimiento de comunicaciones seguras usando los protocolos de seguridad

Prerrequisitos

Ninguno.

DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS

Teoría

La componente teórica ofrecerá la descripción de tecnologías de cliente y de servidor que permitan el despliegue básico de servicios. En el caso de las tecnologías de servicios se hará especial hincapié en el desarrollo basado en el uso de patrones MVC (modelo/vista/controlador) y en el intercambio de información estructurada. Además, se describirán los componentes de una arquitectura orientadas a servicios y los mecanismos para ofrecer seguridad en su despliegue. En cuanto a la gestión de redes se hará una revisión del marco SNMP.

Además, se incorporarán actividades como el análisis de herramientas de soporte actuales para el despliegue de servicios web (tipos de frameworks de front-end y back-end y tecnologías de soporte para el desarrollo de vistas dinámicas y multimedia) que le capaciten con la capacidad de analizar servicios existentes y novedades tecnológicas en ciencia y tecnología.

El programa del bloque teórico se compone de cinco temas, con la estructura que aparece a continuación.

1. Introducción.
   - 1.1. Introducción a HTTP y aplicaciones Web.
   - 1.2. Tecnologías web cliente: Javascript.
2. Tecnologías de servidor.
   - 2.1. Patrones MVC y tecnologías de backend.
   - 2.2.Servlets.
   - 2.3. Tecnología JSP.
   - 2.4. Fundamentos de SQL.
   - 2.5. JDBC, DAO, DTO.
   - 2.6. Sesiones y cookies.
   - 2.7. Framework Spring.
   - 2.8 JSON.
3. Gestión de redes.
   - 3.1 Introducción a la gestión de red
   - 3.2 SNMP Framework.
   - 3.3 Protocolo SNMP.
   - 3.4 MIB y RMON.
   - 3.5 Seguridad en SNMP.
   - 3.6 NetFlow.
   - 3.7 SDN.
4. Arquitectura orientada a servicios.
   - 4.1 Introducción.
   - 4.2 Servicios REST.
   - 4.3 Comunicaciones con JavaScript.
   - 4.4 Websockets.
5. Seguridad en aplicaciones web.
   - 5.1 Protocolos de seguridad.
   - 5.2 Mecanismos de seguridad en aplicaciones web

Práctica

El bloque práctico de la asignatura se compone de prácticas en el laboratorio, y su carácter es obligatorio.

El objetivo de las prácticas propuestas es la consecución de las competencias establecidas, así como las habilidades necesarias para que los alumnos asimilen dos aspectos básicos de esta asignatura, por un lado, el desarrollo y despliegue de servicios web básicos (front-end y back-end) con diversas tecnologías y, por otro lado, la configuración de estos servicios para que puedan ofrecer un acceso seguro mediante el uso de TLS y certificados.

Con el objetivo además del desarrollo de habilidades de comunicación de la información, ideas, problemas y soluciones en el ámbito de la ingeniería, deberán dar respuesta a los resultados obtenidos como se describe en la sección de metodología, mediante entrevistas con el profesor y la entrega de informes tras cada práctica. Además, los resultados se pondrán en común en la última sesión de cada práctica para fomentar el trabajo en equipo.

Práctica 1. Creación de una web dinámica con formularios.

Desarrollo de sitios webs con secciones accesibles mediante un menú mediante el uso de HTML y JavaScript. Análisis del uso de frameworks de cliente tipo bootstrap.

Práctica 2. Creación de un servicio web dinámico basado en el uso de Servlets y JSP.

Desarrollo de un servicio web que permita el intercambio de dinámico de contenido mediante la realización de consultas a una base de datos y mediante el diseño de la aplicación de servidor con un modelo vista controlador (MVC).

Práctica 3. Creación de un servicio web dinámico basado en el uso del framework Spring.

Desarrollo de un servicio web que permita el intercambio de dinámico de contenido mediante la realización de consultas a una base de datos y mediante el diseño de la aplicación de servidor con un modelo vista controlador (MVC) basado en el uso de Spring. Incorporación del manejo de sesiones y cookies

Práctica 4. Desarrollo y despliegue de servicios REST con seguridad y familiarización con websockets.

Configuración de servidores que permita el acceso seguro. Análisis de la generación y uso de certificados TLS. Acceso e implementación a servicios mediante el uso de API REST. Despliegue de un chat usando websockets.

Seminarios
Se planifican tres seminarios en los que principalmente se tratarán aspectos que permitan un mejor desarrollo de las prácticas:
Seminario 1. Introducción a GitHub (1 hora).
Seminario 2. Spring. Framework de aplicaciones Web (1 hora).
Seminario 3. Creación y uso de certificados (1 hora).

METODOLOGÍAS DOCENTES Y ACTIVIDADES FORMATIVAS

Metodologías docentes

En la actividad A1 - Clases expositivas en gran grupo se emplearán las metodologías siguientes:

- M1 - Clases magistrales.
- M3 - Actividades introductorias.
- M5 - Otros

En la actividad A2 - Clases en pequeño grupo se emplearán las metodologías siguientes:

- M9 - Laboratorios
- M10 - Aulas de Informática.
- M12- Clases en grupos de prácticas.

En la actividad A3 - Tutorías colectivas/individuales se emplearán las metodologías siguientes:

- M14 - Supervisión de trabajos dirigidos.
- M15 - Seminarios.

Actividades formativas

ACTIVIDADES	HORAS PRESEN-CIALES	HORAS TRABAJO AUTÓ-NOMO	TOTAL HORAS	CRÉDITOS ECTS	COMPETENCIAS (códigos)
A1 - Clases expositivas en gran grupo M1 - Clases expositivas en gran grupo: Clases magistrales M3 - Clases expositivas en gran grupo: Actividades introductorias	27.0	40.5	67.5	2.7	C.12 C.14 C.7 CG.3 CG.6 TEL.2 TEL.4
A2 - Clases en grupos de prácticas M10 - Clases en grupos de prácticas: Aulas de informática M12 - Clases en grupos de prácticas: Presentaciones/Exposiciones M9 - Clases en grupos de prácticas: Laboratorios	27.0	40.5	67.5	2.7	C.12 C.14 C.7 CG.3 CG.6 CG.9 TEL.2 TEL.4
A3 - Tutorías Colectivas M14 - Tutorías	6.0	9.0	15.0	0.6	CG.9

Colectivas/Individuales: Supervisión de trabajos dirigidos M15 - Tutorías Colectivas/Individuales: Seminarios					
TOTALES:	60.0	90.0	150.0	6.0	

A lo largo de todas las actividades de la asignatura se atenderán a dos aspectos fundamentales en relación con la inclusión y la equidad (ODS-4), que además formarán parte de la evaluación de los aspectos de participación:
Promover tanto en las clases expositivas en gran grupo, así como en pequeño grupo, que se use lenguaje inclusivo tanto a nivel escrito como oral y atender a actividades de diversa índole (clases expositivas y seminarios donde el alumno pueda ser el instructor, prácticas con hardware y software, realización de informes y pruebas con preguntas tipo test) enfocadas a ser equitativo con las distintas capacidades de aprendizaje del alumno
La asistencia, así como la participación activa, respetuosa y responsable, ya sea para plantear dudas o para responder a los requerimientos o preguntas del profesor, será evaluada positivamente en su factor correspondiente.

Clases expositivas en gran grupo

La metodología a seguir en las clases expositivas en gran grupo será una mezcla entre actividades introductorias, clases magistrales y la exposición de teoría y ejemplos generales en el aula designada para la asignatura por el centro.
Además de la exposición de los contenidos teóricos de la materia, se desarrollará y potenciará la capacidad de recoger e interpretar datos y manejar conceptos complejos dentro de los Servicios de Telecomunicación, para emitir juicios que impliquen reflexión sobre temas éticos y sociales.
El alumno deberá seguir la exposición del profesor con el material entregado a tal fin a través de la plataforma PLATEA, ya sean apuntes o presentación con diapositivas, los cuales deberán ser completados con sus propias notas y con la posterior revisión de la bibliografía básica y/o recomendada.
El trabajo autónomo del alumno, deberá centrarse en la revisión de los conceptos y aspectos teóricos vistos en la clase, realización de ejercicios, así como el estudio de los mismos con el material aportado por el profesor, notas del alumno y bibliografía.

Clases en pequeño grupo

Las clases en pequeño grupo se instrumentarán a través de sesiones de trabajo en el laboratorio que se centrarán en el desarrollo de servicios mediante el uso de distintas tecnologías y *frameworks,* así como el análisis del tráfico generado y de las posibilidades de hacer un despliegue seguro.
Antes de la realización de las mismas, los alumnos en parejas deberán realizar cierto trabajo autónomo de preparación de las prácticas apoyado en un guion que será publicado en PLATEA, y que recogerá tanto las actividades de trabajo autónomo e información de soporte para realizarlas, como una descripción detallada de las tareas a realizar en el laboratorio y la información asociada que debe registrarse y compartirse con el profesor durante la supervisión de las mismas.
Con respecto al trabajo autónomo, además del trabajo previo, éste se centrará en la elaboración de la documentación a entregar de cada práctica, así como en completar el trabajo iniciado en el laboratorio y que no haya podido ser terminado en la sesión correspondiente. Se hará especial hincapié en la necesidad de la formación continua propia y de emprender esta actividad a lo largo de su vida profesional de forma independiente, así como en la capacidad para estar al día en las novedades en el ámbito de la Ingeniería Telemática, atendiendo a un enfoque más técnico.

Tutorías colectivas

Las tutorías colectivas se emplearán en la descripción en detalla de tecnologías de soporte para el desarrollo y despliegue de las prácticas, además de charlas, conferencias, talleres y/o jornadas, designados por el profesor, con objeto de completar y actualizar la formación y la obtención de competencias generales, transversales y/o específicas definidas para esta actividad, tales como el valor de la formación continua, el emprendimiento o la revisión de novedades tecnológicas en la materia.

SISTEMAS DE EVALUACIÓN

Sistemas de evaluación (general)

ASPECTO	Ponderación mínima	Ponderación máxima
Asistencia y/o participación en actividades presenciales y/o virtuales	10	10
Conceptos teóricos de la materia	30	30
Realización de trabajos, casos o ejercicios	30	30
Prácticas de laboratorio/campo/uso de herramientas TIC	30	30

Sistemas de evaluación (específico)

Al finalizar el cuatrimestre el estudiantado podrá elegir entre dos modalidades de evaluación: CONTINUA o PRUEBA ÚNICA.

Evaluación Continua

La Evaluación Contínua se realizará atendiendo a las actividades descritas en el apartado "Metodología y actividades", además de aquéllas descritas en el apartado "Descripción detallada de la Evaluación Global", siguiendo los pesos de cada aspecto detallados en la tabla anterior.
Para aprobar la asignatura, el estudiantado deberá obtener una calificación igual o superior a 5,0 sobre 10 en el cómputo total de los aspectos evaluados, siempre y cuando se haya obtenido una calificación igual o superior a 4,0 en cada uno de dichos aspectos. En el caso de no haber obtenido una calificación igual o superior a 5,0 sobre 10 en el cómputo total, o igual o superior a 4,0 en alguno de los aspectos evaluados, para superar la asignatura se deberá optar obligatoriamente por la evaluación con Prueba Única.

Prueba Única

En la modalidad de PRUEBA ÚNICA**,** se realizará un examen, en el día fijado para la asignatura dentro del periodo de exámenes, que abarcará todos los contenidos de la asignatura, debiéndose garantizar que el estudiantado haya adquirido las competencias y resultados del aprendizaje establecidos para la misma. El peso que se asignará a cada una de sus dos partes será el siguiente:

- Parte 1. Asistencia y participación, conceptos teóricos de la materia y realización de trabajos, casos o ejercicios (S1, S2 y S3): **70%.**
- Parte 2. Prácticas de laboratorio/ordenador (S4): **30%.**

Las condiciones específicas, así como el material y/o documentación que se podrá usar en la Prueba Única serán los establecidos por el/la responsable de la asignatura.
Para superar la asignatura, el estudiantado deberá obtener una calificación igual o superior a 5,0 sobre 10 en cada una de las dos partes de esta prueba.
El estudiantado que hubiera superado el aspecto S4 de prácticas de laboratorio/ordenador de la asignatura mediante evaluación CONTINUA, con una calificación igual o superior a 5,0 sobre 10, no tendrá que realizar la Parte 2 correspondiente a este aspecto en el examen, aplicándose la misma calificación obtenida en la evaluación CONTINUA a dicha parte.
Las partes superadas en cada convocatoria se mantendrán hasta final del curso.

Descripción detallada de la evaluación continua

Para aquellos alumnos cuya evaluación se realice de manera continua, ésta se basará en el seguimiento y realización de las actividades englobadas en las cuatro categorías presentadas en el Sistema de Evaluación, que conforman el total de los elementos evaluables de la asignatura:

S1, Asistencia y participación, **10%.**
S2, Conceptos teóricos de la materia, **30%.**
S3, Realización de trabajos, casos o ejercicios, **30%**.
S4, Prácticas de laboratorio/ordenador, **30%**.

Cada uno de estos bloques pasará a ser detallado en los apartados siguientes.

S1. Asistencia y participación (10%)

En este apartado se evaluarán las competencias CG3, C12, C14, ODS-4 y ODS-9.
La asistencia y participación se tendrá en cuenta mediante el control de asistencia a las clases prácticas, la participación activa en las clases, y la asistencia a seminarios, u otras actividades, que organice el Departamento de Ingeniería de Telecomunicación, E.P.S. de Linares o Universidad de Jaén y que sean recomendadas por el profesor responsable de la asignatura.

- La asistencia se evaluará con 0.5 puntos sobre una calificación de 1 punto. El instrumento usado para medirlo serán unas hojas de asistencia, y como criterio se establece que el máximo se consigue con una asistencia por encima del 80%.
- La participación activa del alumno (hasta 0.5) se mide con la participación activa en las clases de prácticas en las que se le preguntará cada semana por los avances en la misma.

S2. Conceptos teóricos de la materia (30%)

En este apartado se evaluarán las competencias C.12, C.14, C.7, CG.3, CG.6, TEL.2 y TEL.4
La nota se dividirá en dos pruebas escritas a lo largo del cuatrimestre, y ciertos ejercicios ejercicios asociados con las prácticas de la asignatura.

S3. Realización de trabajos, casos y ejercicios (30%)

En este apartado se evaluarán las competencias C.12, C.14, C.7, CG.3, CG.6, TEL.2 y TEL.4
La nota se dividirá entre propuestas de ejercicios asociados a las prácticas (20%) y preguntas las dos pruebas escritas a lo largo del cuatrimestre

sobre estos ejercicios (10%).

S4. Prácticas de laboratorio y ordenador (30%)

En este apartado se evaluarán las competencias C.12, C.14, C.7, CG.3, CG.6, CG.9, TEL.2 y TEL.4

La nota se evaluará según la implementación del código de aplicaciones y servicios según los guiones de prácticas, así como la correcta entrega según el formato requerido y la capacidad de la comunicación oral de las ideas, problemas y soluciones referentes a los códigos desarrollados. El peso de cada prueba práctica estará en función del número de sesiones necesarias para realizarla.

OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE

Objetivos de Desarrollo Sostenible

04 Educación de calidad - ODS04
09 Industria
innov. e infraestr. - ODS09

Información adicional

A lo largo de todas las actividades de la asignatura se atenderán aspectos fundamentales en relación con la inclusión y la equidad, que además formarán parte de la evaluación de los aspectos de participación. Así, se promoverá, tanto en las clases expositivas en gran grupo, así como en pequeño grupo, que se use lenguaje inclusivo tanto a nivel escrito como oral y atender a actividades de diversa índole enfocadas a ser equitativo con las distintas capacidades de aprendizaje del alumno.

Además, por un lado, en las clases de gran grupo se desarrollará y potenciará la capacidad de recoger e interpretar datos y manejar conceptos complejos en el ámbito de los servicios de telecomunicación, para emitir juicios que impliquen reflexión sobre temas éticos y sociales. Por otro lado, en las clases de pequeño grupo se hará especial hincapié en la necesidad de la formación continua propia y de emprender esta actividad a lo largo de su vida profesional de forma independiente, así como en la capacidad para estar al día en las novedades en el ámbito de los servicios de telecomunicación, atendiendo a un enfoque más técnico.

A través de las actividades de la presente asignatura en las clases en gran y pequeño grupo, se hace especial hincapié en que los sistemas y servicios de telecomunicación deben desarrollarse, implementarse y mantenerse de manera que se consiga una industrialización resiliente y robusta, así como sostenible.

Además, tanto con la formación de contenidos, capacidades, destrezas y habilidades, y con el desarrollo de las actividades propuestas al estudiantado, se promueve la iniciativa personal y la capacidad de resolver problemas de manera autónoma con objeto de fomentar la innovación como motor para el desarrollo industrial, sobre todo en el ámbito de las telecomunicaciones, así como elemento generador de riqueza de una sociedad.

BIBLIOGRAFÍA

Bibliografía

• Hanna, Phil - (2002) - *JSP: manual de referencia - McGraw-Hill*
• *Donahoo, Michael J. - (2005) - SQL : practical guide for developers - Elsevier*
• *Delamater, Mary - (201) - Murach's JavaScript and jQuery / Mary Delamater and Zak Ruvalcaba - Mike Murach and Associates*
• *Stallings, William - (1999) - SNMP,SNMPv2, SNMPv3, and RMON 1 and 2 - Addison-Wesley*
• *Kurniawan, Budi - (2015) - Servlet, JSP and Spring MVC - Brainy Software,*
• *Allamaraju, Subrahmanyam, coaut - (2002) - Programación Java Server con J2EE edición 1.3: profesional - Anaya Multimedia*

Bibliografía complementaria

• Harwani, B. M. - (2022) - *jQuery recipes : find ready-made solutions to all your jquery problems - Apress*
• *Shema, Mike. - (2012) - Hacking web apps : detecting and preventing web application security problems - Syngress*
• *Webber, Jim - (2010) - REST in practice : hypermedia and systems architecture - O'Reilly*

Bibliografía PATIE inglés

• Girdley, Michael - (2002) - *J2EE applications and BEA WebLogic Server - Prentice Hall PTR*
• *Donahoo, Michael J. - (2005) - SQL : practical guide for developers - Elsevier*
• *Delamater, Mary - (201) - Murach's JavaScript and jQuery / Mary Delamater and Zak Ruvalcaba - Mike Murach and Associates*
• *Stallings, William - (1999) - SNMP,SNMPv2, SNMPv3, and RMON 1 and 2 - Addison-Wesley*

Bibliografía complementaria PATIE en inglés

• Harwani, B. M. - (2010) - *Jquery recipes - Apress*
• *Shema, Mike. - (2012) - Hacking web apps : detecting and preventing web application security problems - Syngress*
• *Webber, Jim - (2010) - REST in practice : hypermedia and systems architecture - O'Reilly*

.

COMPETENCIAS / RESULTADOS DEL PROCESO DE FORMACIÓN Y APRENDIZAJE

La asignatura forma parte de la materia ***"Telemática"***, cuya completa superación acredita haber adquirido las siguientes competencias o resultados del proceso de formación y aprendizaje:

Tipo	Código	Descripción
GRA - Competencias transversales	143AC.13	Capacidad de diferenciar los conceptos de redes de acceso y transporte, redes de conmutación de circuitos y de paquetes, redes fijas y móviles, así como los sistemas y aplicaciones de red distribuidos, servicios de voz, datos, audio, vídeo y servicios interactivos y multimedia
GRA - Competencias transversales	143AC.14	Conocimiento de los métodos de interconexión de redes y encaminamiento, así como los fundamentos de la planificación, dimensionado de redes en función de parámetros de tráfico.
GRA - Competencias transversales	143AC.12	Conocimiento y utilización de los conceptos de arquitectura de red, protocolos e interfaces de comunicaciones
GRA - Competencias transversales	143AC.7	Conocimiento y utilización de los fundamentos de la programación en redes, sistemas y servicios de telecomunicación.
GRA - Competencias generales	143ACG.3	Conocimiento de materias básicas y tecnologías, que le capacite para el aprendizaje de nuevos métodos y tecnologías, así como que le dote de una gran versatilidad para adaptarse a nuevas situaciones.
GRA - Competencias generales	143ACG.4	Capacidad de resolver problemas con iniciativa, toma de decisiones, creatividad, y de comunicar y transmitir conocimientos, habilidades y destrezas, comprendiendo la responsabilidad ética y profesional de la actividad del Ingeniero Técnico de Telecomunicación
GRA - Competencias generales	143ACG.6	Facilidad para el manejo de especificaciones, reglamentos y normas de obligado cumplimiento
GRA - Competencias generales	143ACG.9	Capacidad de trabajar en un grupo multidisciplinar y en un entorno multilingüe y de comunicar, tanto por escrito como de forma oral, conocimientos, procedimientos, resultados e ideas relacionadas con las telecomunicaciones y la electrónica

ESTUDIANTADO CON NECESIDADES ESPECÍFICAS DE APOYO EDUCATIVO

El estudiantado con discapacidad y/o Necesidades Específicas de Apoyo Educativo (NEAE) puede dirigirse a la Unidad de Diversidad y al Servicio de Atención y Ayudas al Estudiante para recibir la orientación y el asesoramiento necesario https://www.ujaen.es/gobierno/vicigualdad/unidad-de-diversidad/alumnado-con-discapacidad-yo-neae

PLAN DE CONTINGENCIA

La Universidad de Jaén ha establecido un marco normativo unificado que garantice la continuidad del servicio educativo y la seguridad de la comunidad universitaria ante la eventual activación de escenarios de emergencia (sanitarios, naturales o específicos):
https://www.ujaen.es/gobierno/vicestudios/sites/gobierno_vicestudios/files/uploads/calidad-ensenanzas/resolucion_vicensenanzas_plan%20de%20contingencia.pdf

CLÁUSULAS

Protección de datos para grabación de clases

Responsable del tratamiento: Universidad de Jaén, Paraje Las Lagunillas, s/n; Tel.953 212121; www.ujaen.es

Delegado de Protección de Datos (DPO): TELEFÓNICA, S.A.U. ; Email: dpo@ujaen.es

Finalidad del tratamiento: Gestionar la adecuada grabación de las sesiones docentes con el objetivo de hacer posible la enseñanza en un escenario de docencia multimodal y/o no presencial.

Plazo de conservación: Las imágenes serán conservadas durante los plazos legalmente previstos en la normativa vigente.

Legitimación: Los datos son tratados en base al cumplimiento de obligaciones legales (Ley Orgánica 6/2001, de 21 de diciembre, de Universidades) y el consentimiento otorgado mediante la marcación de la casilla habilitada a tal efecto.

Destinatarios de los datos (cesiones o transferencias): Toda aquella persona que vaya a acceder a las diferentes modalidades de enseñanza.

Derechos: Ud. podrá ejercitar los derechos de Acceso, Rectificación, Cancelación, Portabilidad, Limitación del tratamiento, Supresión o, en su caso, Oposición. Para ejercitar los derechos deberá presentar un escrito en la dirección arriba señalada dirigido al Servicio de Información, Registro y Administración Electrónica de la Universidad de Jaén, o bien, mediante correo electrónico a la dirección de correo electrónico. Deberá especificar cuál de estos derechos solicita sea satisfecho y, a su vez, deberá acompañarse de la fotocopia del DNI o documento identificativo equivalente. En caso de que actuara mediante representante, legal o voluntario, deberá aportar también documento que acredite la representación y documento identificativo del mismo. Asimismo, en caso de considerar vulnerado su derecho a la protección de datos personales, podrá interponer una reclamación ante el Consejo de Transparencia y Protección de Datos de Andalucía www.ctpdandalucia.es

Protección de datos para evaluación on-line

Responsable del tratamiento: Universidad de Jaén, Campus Las Lagunillas, s/n, 23071 Jaén

Delegado de Protección de Datos:dpo@ujaen.es

Finalidad: Conforme a la Ley de Universidades y demás legislación estatal y autonómica vigente, realizar los exámenes correspondientes a las asignaturas en las que el alumno o alumna se encuentre matriculado. Con el fin de evitar fraudes en la realización del mismo, el examen se realizará en la modalidad de videollamada, pudiendo el personal de la Universidad de Jaén contrastar la imagen de la persona que está realizando la prueba de evaluación con los archivos fotográficos del alumno en el momento de la matrícula. Igualmente, con la finalidad de dotar a la prueba de evaluación de contenido probatorio de cara a revisiones o impugnaciones de la misma, de acuerdo con la normativa vigente, la prueba de evaluación será grabada.

Legitimación: cumplimiento de obligaciones legales (Ley de Universidades) y demás normativa estatal y autonómica vigente.

Destinatarios: prestadores de servicios titulares de las plataformas en las que se realicen las pruebas con los que la Universidad de Jaén tiene suscritos los correspondientes contratos de acceso a datos.

Plazos de conservación: los establecidos en la normativa aplicable. En el supuesto en concreto de las grabaciones de los exámenes, mientras no estén cerradas las actas definitivas y la prueba de evaluación pueda ser revisada o impugnada.

Derechos: puede ejercitar sus derechos de acceso, rectificación, cancelación, oposición, supresión, limitación y portabilidad remitiendo un escrito a la dirección postal o electrónica indicada anteriormente. En el supuesto que considere que sus derechos han sido vulnerados, puede presentar una reclamación ante el Consejo de Transparencia y Protección de Datos de Andalucía www.ctpdandalucia.es

COMPROMISO CON LA IGUALDAD Y LA PERSPECTIVA DE GÉNERO

En el marco de la Ley Orgánica 2/2023, de 22 de marzo, del Sistema Universitario (LOSU), que refuerza el compromiso de las universidades con la igualdad y la inclusión, en esta asignatura se promoverá la incorporación de la perspectiva de género. Para ello, se procurará dar visibilidad a autoras de referencia en la bibliografía, fomentar un entorno de comunicación inclusivo en el aula y reflexionar sobre cómo los sesgos de género han podido influir en el desarrollo de esta disciplina. Para ello están disponibles las siguientes guías: Guías de apoyo para perspectiva de género.