FICHA IDENTIFICATIVA

Código:	14112016
Nombre:	Sondeos I
Créditos:	6
Centro:	ESCUELA POLITÉCNICA SUPERIOR (LINARES)
Titulación:	Grado en Ingeniería de tecnologías mineras
Curso:	3
Cuatrimestre:	PRIMER CUATRIMESTRE
Tipo:	
Idioma de impartición:	Castellano
Tutorías:	https://uvirtual.ujaen.es/srv/es/informacionacademica/tutorias
Temporalidad	https://epsl.ujaen.es/principal/horarios-de-clase
Modalidad de impartición	Presencial

PROFESORADO

Coordinación

Nombre:	CIVANTO REDRUELLO, ANTONIO JOSÉ				
Departamento:	INGENIERÍA MECÁNICA Y MINERA	**Área:**	PROSPECCIÓN E INVESTIGACIÓN MINERA		
Categoría:	TITULAR DE UNIVERSIDAD	**Correo-e:**	acivanto@ujaen.es	**Teléfono:**	953648530
Ubicación:	CAMPUS DE LINARES, EDIFICIO D, DESPACHO D-004				

Cuadro docente

Nombre	Departamento	Área	Categoría	Correo-e	Teléfono
CIVANTO REDRUELLO, ANTONIO JOSÉ	INGENIERÍA MECÁNICA Y MINERA	PROSPECCIÓN E INVESTIGACIÓN MINERA	TITULAR DE UNIVERSIDAD	acivanto@ujaen.es	953648530
	CAMPUS DE LINARES, EDIFICIO D, DESPACHO D-004				

RESUMEN

Conocimientos previos y recomendaciones

El alumnado que presente necesidades específicas de apoyo educativo, lo ha de notificar personalmente al Servicio de Atención y Ayudas al Estudiante para proceder a realizar, en su caso, la adaptación curricular correspondiente.

Breve resumen de la asignatura (según memoria RUCT)

Bloque I. SONDEOS A PERCUSIÓN Bloque II. SONDEOS A ROTOPERCUSION Bloque III. ROTACION A CIRCULACION INVERSA. Bloque IV. SONDEOS PARA CAPTACION DE AGUAS SUBTERRANEASBloque V. SONDEOS CON OBTENCIÓN DE TESTIGO (mineros y geotécnicos) Bloque VI. SEGURIDAD EN LOS EQUIPOS Y DISEÑO DE LAS INSTALACIONES.

Prerrequisitos

PRERREQUISITOS:
Para cursar la asignatura no existen requisitos previos, al margen de los establecidos para acceder al plan de estudios en Ingeniería de Minas.

DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS

Teoría

BLOQUE I. INTRODUCCIÓN. ASPECTOS GENERALES.

TEMA 1. OBJETO DE LOS SONDEOS
Planteamiento general de la asignatura. Concepto de sondeos. Bosquejo histórico. División de los sondeos. Principios generales de los distintos sistemas de perforación. Métodos de perforación. Parámetros de perforación. Campos de aplicación de los distintos métodos de perforación.
TEMA 2. PROPIEDADES DE LAS ROCAS. FACTORES QUE AFECTAN A SU PERFORABILIDAD
Introducción. Propiedades físicas. Perforabilidad de las rocas. Perforación rotopercutiva. Perforación rotativa. Factores que afectan a la velocidad de perforación de las formaciones rocosas.
TEMA 3. PLANIFICACIÓN DE UN POZO
Proceso de iniciación de un pozo. Programa de pozo. Estimación del tiempo de ejecución del pozo. Elección de contratistas. Estimación del coste del pozo.

BLOQUE II. FLUIDOS DE PERFORACION
TEMA 4. FUNCIONES Y CARACTERISTICAS
Introducción. Funciones de los fluidos de perforación. Características de los fluidos de perforación. Físicas. Químicas. Características reológicas. Viscosidad y modelos de flujo.
TEMA 5. CONTROL DE LODOS
Generalidades. Medida de la densidad. Viscosidad y tixotropía. Viscosímetros. Agua de filtrado y cake. Ensayos. Contenido en arenas. Ph. Contenido en sales.
TEMA 6. TIPOS DE LODOS
Lodos a base de agua y arcilla. Lodos a base de aceites. Espumas estables. Polimeros. Otros tipos.
TEMA 7. FABRICACION Y CIRCULACION DEL LODO
Fabricación del lodo. Equipos. Circulación del lodo. Líneas de impulsión. Bombas. Potencia necesaria en un equipo de bombeo. Perdidas de carga. Informe de inyección de lodos. Programación.
TEMA 8. CONTAMINACION DEL LODO
Contaminación química. Contaminación física. Tratamiento. Vibradores. Ciclones desarenadores. Desiltores. Desgasificador.

BLOQUE III. SONDEOS A PERCUSION Y SONDEOS A ROTOPERCUSION
TEMA 9. PERFORACION CON CABLE
Procedimiento canadiense y pensilvaniense. Descripción de la máquina. Herramientas de golpeo y batería de perforación. Trépanos. Barras de carga. Tijeras. Giratoria y cables. Cuchara de limpieza. Mecánica del sistema. Forma de perforar. Formaciones mas adecuadas para perforar a percusión. Problemas más frecuentes. Averías. Ventajas e inconvenientes.
TEMA 10. MARTILLOS DE PERCUSION
Descripción. Producción y utilización del aire comprimido. Mecanismo de golpeo. Mecanismo de rotación. dispositivo par evacuar los detritus. dispositivo de avance. Barrenas.
TEMA 11. MARTILLOS HIDRAULICOS
Introducción a la hidráulica. Principios de la energía hidráulica. Actuadores hidráulicos. Circuitos. Bombas. Motores. Forma de trabajar el martillo. Ventajas y desventajas. Evacuación del detritus. Equipos de perforación con martillo en cabeza. Columnas y carros. Colectores de polvos.
TEMA 12. MARTILLOS EN FONDO
Descripción. Funcionamiento. Lubricación. Evacuación de detritus. Limites de profundidad. Concepto de sumergencia. Parámetros de perforación. Elección del compresor. Perforación con espumas aireadas. Gráficas. Perforación bajo recubrimiento. Método Odex. Equipos empleados. Problemas en la perforación. Rango de aplicabilidad en función de las litologías.
Ventajas e inconvenientes del sistema.

BLOQUE IV. SONDEOS A CIRCULACION INVERSA.PERFORACION DIRIGIDA
TEMA 13. CIRCULACION INVERSA
Fundamentos. Maquinaria empleada. Perforación de pozos de gran diámetro. Varillas. Mecánica del sistema. Fases de perforació y entubación. Ventajas e inconvenientes. Circulación inversa con martillo en el fondo. Rango de aplicabilidad según litologías.
TEMA 14. PERFORACION HORIZONTAL DIRIGIDA
Fundamentos. Técnica de perforación. Criterios de selección de equipos. Perforación horizontal dirigida aplicada a la captación de agua subterránea, marina, y, a la instalación de tuberías y conducciones.

BLOQUE V. SONDEOS PARA CAPTACIÓN DE AGUAS SUBTERRANEAS
TEMA 15. ASPECTOS GENERALES
Pozos y sondeos. Diámetros de perforación. Ensanchamientos. Tuberías de revestimiento. Filtros. Empaques de gravas.
TEMA 16. COMPLETACION DEL SONDEO
Desarrollos. Procedimientos empleados. Ensayos de bombeo. Obtención de caudales. Colocación de la bomba. Diseño e instalación de grupos elevadores. Cuadros eléctricos. Transformadores. Grupo electrógenos.

BLOQUE V. SONDEOS DE INVESTIGACIÓN MINERA.
TEMA 17. MAQUINARIA DE PERFORACION
Maquinaria de perforación. Características de la sondas de investigación minera. Sistemas de empuje. Sistemas de rotación. Avance hidráulico. Extracción de varillas. Cabrestantes. Frenos. Castilletes.
TEMA 18. BOMBAS
Bombas de Inyección. Características y funcionamiento. Tipos de bombas.Bombas de pistón. Bombas duplex y triplex. Mangueras. Giratoria de inyección.
TEMA 19. CORONAS
Tipos de coronas. Coronas de widia. Coronas de diamante. Concrección y Insercción. Rangos de aplicabilidad en función de las litologias. Mecánica de la perforación. Número y tamaño de diamantes que debe tener una corona. Peso sobre la corona. Revoluciones. Recuperaciòn de diamantes. Incidentes. Manguitos calibradores.
TEMA 20. TUBOS TESTIGOS
Tubos sacatestigos simples. Batería tipo B. Tubos sacatestigos dobles: Descipción y funcionamiento. Batería tipo T. Tubo testigo J.P.H.. Tubos

triples. Batería tipo K. Testificación continua. Sistema Wire Line. Descripción y funcionamiento. Ventajas del Wire Line sobre el sistema convencional.
TEMA 21.- VARILLAS. MANGUITOS. TUBERIAS DE REVESTIMIENTO
Introducción. Propiedades físicas. Manguitos. Normalización de sus dimensiones. Sistema métrico. Sistema americano. Otros sistemas. tuberías de revestimiento. Características. Introducción y extracción. Coronas zapata.
TEMA 22. OPERACIONES EN LOS SONDEOS
Operaciones de salvamento. Rotura o desenrosque del tren de varillas. Bloqueo de la sarta. Control de desviaciones. Cuña desviadora. Herramientas de pesca.

BLOQUE VII. SONDEOS GEOTECNICOS
TEMA 23. RECONOCIMIENTO DE SUELOS
Reconocimiento de suelos con obtención de muestras. Barrenas helicohidales. Tubos testigos. Muestras inalteradas. Tubos tomamuestras pared gruesa. Tubo tomamuestras pared delgada Shelby. Ensayos in situ.-S.P.T.. Penetrometros estáticos y dinámicos. Presíometros. Vane test. Planificación de los reconocimientos.
TEMA 24. RECONOCIMIENTO EN ROCAS
Indice de calidad de la roca RQD. Ensayo de carga puntual. Martillo Schmidt. Ensayo dilatométrico. Clasificaciones geomecánicas. Modelo de registro geotécnico de un sondeo.
TEMA 25. INTERPRETACION DE ESTUDIOS GEOTECNICOS
Interpretación de los ensayos in situ en suelos y rocas. Interpretación de los ensayos de laboratorio en suelos y rocas. Caracterización geotécnica. Conclusiones.

BLOQUE VIII. SEGURIDAD EN LOS EQUIPOS E INSTALACIONES
TEMA 26. NORMAS BASICAS DE SEGURIDAD.
Reglamento general. Instrucciones técnicas complementarias I.T.C..Prescripciones generales.
TEMA 27. NORMAS DE SEGURIDAD EN SONDEOS
Proyecto. Personal. Protección ambiental. Protección contra incendios. Protección contra electrocución. Torres de sondeos. Equipo de perforación. Cables y cabrestantes. Accesos. Circulación de vehículos.

Práctica

PRACTICA Nº 1. CONTROL DE LODOS
Objeto: Determinar las características físicas, químicas y reológicas de los lodos. Fabricación de lodos a base de bentonita-agua en diferentes proporciones.

PRACTICA Nº 2. BOMBAS
Objeto: Calcular las perdidas de carga en un circuito de inyección de lodos. Cálculo de la potencia del motor de accionamiento de la bomba.

PRACTICA Nº 3. INYECCION DE LODOS
Objeto: Efectuar los cálculos necesarios para completar un informe de inyección de lodos.

PRACTICA Nº4. MARTILLO PERFORADOR Y MARTILLO EN FONDO
Objeto: Despiezar, croquizar y esquematizar funcionamientos. Realizar informes de funcionamiento, con presentación de croquis y esquemas a escala.

PRACTICA Nº5. NOCIONES DE HIDRAULICA. ACTUADORES
Objeto: Conocer el funcionamiento y diseño de los actuadores hidráulicos. Motores y cilindros. determinación de velocidades, caudales, fuerza y presión en los cilindros. Determinación de desplazamiento, par y presión en los motores.

PRACTICA Nº 6. SONDEOS DE CAPTACION DE AGUAS
Objeto: Diseñar el equipo de perforación para la realización de un sondeo de captación de aguas, en función de las especificaciones técnicas. Selección de empaque de gravas, rejillas y filtros. Selección del grupo elevador.

PRÁCTICAS Nº 7. MEMORIA Y PROYETO. LEGALIZACIÓN DE SONDEOS

Memoria descriptiva y justificación de las obras a realizar para el alumbramiento y la explotación de un caudal de agua subterránea. Proyecto de captación de agua subterráneas de un sondeo. trámites para la legalización de un sondeo.

PRACTICA Nº 8. SONDA DE AVANCE SENSITIVO
Objeto: Reconocer y manejar todos los accionamientos (cabrestante,correas de transmisión, giratoria de inyección, cabeza de rotación., etc..) de una sonda de estas características.Se ha de despiezar, croquizar y esquematizar, los diferentes accionamientos. Se presentará un informe de funcionamiento con la presentación de esquemas a escala.

PRACTICA Nº 9. BATERIAS TIPO B, T, Y WIRE LINE CORONAS
Objeto: Despiece, croquis y esquemas, funcionamientos. Realizar un informe del funcionamiento, con presentación de esquemas y croquis a escala.

PRACTICA Nº 10. INCIDENCIAS EN LOS SONDEOS
Objeto: Solucionar problemas sencillos de atascos, o roturas de la sarta de perforación. Operaciones a realizar. Control de inclinación del sondeo.

PRACTICA Nº 11. SELECCION DE EQUIPOS DE PERFORACION
Objeto: Diseñar las características que debe tener una sonda de investigación minera, para la realización de un sondeo, según, unas determinadas especificaciones técnicas(litologías, profundidades, diámetros, etc..).Programación del proyecto.

PRACTICA Nº 12. ENSAYO DE PENETRACION DINAMICA
Objeto: Determinar la resistencia dinámica y carga admisible del terreno, mediante la ejecución en el campo de un ensayo de Penetración dinámica DPSH., y su posterior interpretación en el laboratorio.

PRACTICA Nº 13. INTERPRETACION DE ESTUDIOS GEOTECNICOS
REALIZACION DE INFORME
Objeto: Interpretar y valorar tanto los ensayos in situ como de laboratorio, aportados por los estudios geotécnicos. Establecimiento de parámetros geotécnicos y su rango de aplicabilidad.

METODOLOGÍAS DOCENTES Y ACTIVIDADES FORMATIVAS

Metodologías docentes

- Clase magistral participativa.
- Desarrollo de prácticas en laboratorios especializados.
- Resolución de problemas y ejercicios prácticos.
- Tutorías individuales o colectivas. Interacción directa profesorado-estudiantes.
- Planteamiento, realización, tutorización y presentación de trabajos.
- Evaluaciones y exámenes.

Actividades formativas

ACTIVIDADES	HORAS PRESEN-CIALES	HORAS TRABAJO AUTÓ-NOMO	TOTAL HORAS	CRÉDITOS ECTS	COMPETENCIAS (códigos)
A1 - Clases expositivas en gran grupo • M1 - Clases expositivas en gran grupo: Clases magistrales	45.0	67.5	112.5	4.5	• CBB5 • CC10 • CC13 • CC3 • CES12 • CES2 • CES3 • CG1 • CG2 • CG3 • CG4 • CG7 • CG8
A2 - Clases en grupos de prácticas • M6 - Clases en grupos de prácticas: Actividades prácti	10.0	15.0	25.0	1.0	• CBB5 • CC10 • CC13 • CC3 • CES12 • CES2 • CES3 • CG1 • CG2 • CG3 • CG4 • CG7

cas					• CG8
A3 - Tutorias Colectivas • M14 - Tutorias Colectivas/Individuales: Supervisión de trabajos dirigidos	5.0	7.5	12.5	0.5	• CBB5 • CC10 • CC13 • CC3 • CES12 • CES2 • CES3 • CG1 • CG2 • CG3 • CG4 • CG7 • CG8
TOTALES:	60.0	90.0	150.0	6.0	

Información adicional

Clases expositivas en gran grupo Para desarrollar estas sesiones se utilizará como técnica docente la lección magistral para ofrecer al alumnado un conjunto de conocimientos, que serán complementados con la exposición de casos prácticos. Igualmente, se resolverán problemas y ejercicios relacionados con los conceptos teóricos expuestos. Clases en grupos de prácticas Se realizarán diversos problemas relacionados con los conceptos teóricos expuestos.

En las clases expositivas se alternarán las exposición de la teoría y métodos de planteamiento generales con la resolución de ejemplos de ejercicios M1 - Clases magistrales. Con un total de 45 horas presenciales y se estima un trabajo autónomo por parte del alumnado de 67,5 horas. En estas clases se desarrollaran las competencias CC10, CES12, CG1, CG3, CG2, CG5, CG4, CC3, CG7, CG8, CB5, CES6, CC13, CES3 y CES2.

Para las clases en grupos de prácticas se sucederán la resolución de problemas prácticos y las de laboratorios. M6 - Actividades prácticas. En estas clases se desarrollarán las competencias CC10, CES12, CG1, CG3, CG2, CG5, CG4, CC3, CG7, CG8, CB5, CES6, CC13, CES3 y CES2.

Las tutorías colectivas tratarán sobre aspectos colaterales necesarios para la correcta resolución numérica de los problemas con objeto de minimizar los errores y conseguir un nivel de precisión adecuado.

SISTEMAS DE EVALUACIÓN

Sistemas de evaluación (general)

SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
S1-Asistencia y participación	10.0	10.0
S2-Conceptos teóricos de la materia	60.0	60.0
S3-Realización de trabajos, casos o ejercicios	30.0	30.0

Sistemas de evaluación (específico)

ASPECTO	CRITERIOS	INSTRUMENTO	PESO
Asistencia y/o participación en actividades presenciales y/o virtuales	Participación activa en la clase. Participación en los debates y en la exposición de los trabajos de	Observación y notas del profesor	10.0%

	prácticas		
Conceptos teóricos de la materia	Dominio de los conocimientos teóricos y prácticos de la materia	Examen teórico y práctico. (Prueba objetiva de respuestas breves y de desarrollo)	60.0%
Realización de trabajos, casos o ejercicios	Entrega de los problemas y casos bien resueltos. Puntuación del dossier de prácticas donde se valorará la calidad de la documentación aportada (memoria, planos, esquemas, croquis, fotografías, etc) y la originalidad.	Valoración del trabajo de prácticas y exposición del mismo.	30.0%

El sistema de calificación se regirá por lo establecido en el RD 1125/2003 de 5 de septiembre por el que se establece el sistema europeo de créditos y el sistema de calificaciones en la titulaciones universitarias de carácter oficial

OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE

Objetivos de Desarrollo Sostenible

06 Agua limpia y saneam.
11 Ciudades y comunidades sost.
13 Acción por el clima

BIBLIOGRAFÍA

Bibliografía

• López Jimeno, Carlos, ed. lit - (2000) - *Manual de sondeos: tecnología de perforación - Carlos López Jimeno*
• *López Jimeno, Carlos, ed - (2001) - Manual de sondeos: aplicaciones - Carlos López Jimeno*
• *Puy Huarte, Jesús. - (1977) - Procedimientos de sondeos: teoría, práctica y aplicaciones - J. E. N.*
• *American Society of Mechanical Engineers. Shale Shaker Committee. - (2005) - Drilling fluids processing handbook - Gulf Professional Publishing*
• *Bridges, Samuel - (2020) - A practical handbook for drilling fluids processing - Gulf Professional Publishing*
• *Gabolde, Gilles. - (1999) - Drilling data handbook - Technip*
• *Australian Drilling Industry Training Committee Limited - (1997) - Drilling: the manual of methods, applications and management - Lewis*

Bibliografía complementaria

• Curso de sondeos (16º .2012) Linares) - (2012) - *XVI Curso de Sondeos - Universidad, Servicio de Publicaciones*
• *Arnalich, Santiago - (2008) - La instalación de un sondeo - S. Arnalich Castañeda*
• *Autor desconocido - (1993) - Manual de oleohidráulica industrial - Vickers*
• *Curso de Sondeos (11º. 2002. Linares) - (2002) - XI Curso de Sondeos - Universidad, E.U.P. de Linares*
• *Curso de sondeos (15º .2010) - (2010) - XV Curso de Sondeos - Universidad, Servicio de Publicaciones*
• *Curso de Sondeos (12º. 2004. Linares) - (2004) - XII Curso de Sondeos [sondeos de captación de aguas subterráneas : sondeos de investigación minera "Las Cruces"] - Universidad, Servicio de Publicaciones*
• *Australian Drilling Industry Training Committee Limited - (1997) - Drilling: the manual of methods, applications and management - Lewis*
• *Marjoribanks, Roger. - (2010) - Geological methods in mineral exploration and mining - Springer*
• *Evans, Anthony M., ed. lit. - (1997) - Introduction to mineral exploration - Blackwell science*
• *García García, Elvira - (2002) - Manual de perforacion dirigida horizontal: tecnología sin zanjas - Carlos López Jimeno*

.

COMPETENCIAS / RESULTADOS DEL PROCESO DE FORMACIÓN Y APRENDIZAJE

La asignatura forma parte de la materia ***"Sondeos"***, cuya completa superación acredita haber adquirido las siguientes competencias o resultados del proceso de formación y aprendizaje:

Tipo	Código	Descripción

ESTUDIANTADO CON NECESIDADES ESPECÍFICAS DE APOYO EDUCATIVO

El estudiantado con discapacidad y/o Necesidades Específicas de Apoyo Educativo (NEAE) puede dirigirse a la Unidad de Diversidad y al Servicio de Atención y Ayudas al Estudiante para recibir la orientación y el asesoramiento necesario https://www.ujaen.es/gobierno/vicigualdad/unidad-de-diversidad/alumnado-con-discapacidad-yo-neae

PLAN DE CONTINGENCIA

La Universidad de Jaén ha establecido un marco normativo unificado que garantice la continuidad del servicio educativo y la seguridad de la comunidad universitaria ante la eventual activación de escenarios de emergencia (sanitarios, naturales o específicos):
https://www.ujaen.es/gobierno/vicestudios/sites/gobierno_vicestudios/files/uploads/calidad-ensenanzas/resolucion_vicensenanzas_plan%20de%20contingencia.pdf

CLÁUSULAS

Protección de datos para grabación de clases

Responsable del tratamiento: Universidad de Jaén, Paraje Las Lagunillas, s/n; Tel.953 212121; www.ujaen.es

Delegado de Protección de Datos (DPO): TELEFÓNICA, S.A.U. ; Email: dpo@ujaen.es

Finalidad del tratamiento: Gestionar la adecuada grabación de las sesiones docentes con el objetivo de hacer posible la enseñanza en un escenario de docencia multimodal y/o no presencial.

Plazo de conservación: Las imágenes serán conservadas durante los plazos legalmente previstos en la normativa vigente.

Legitimación: Los datos son tratados en base al cumplimiento de obligaciones legales (Ley Orgánica 6/2001, de 21 de diciembre, de Universidades) y el consentimiento otorgado mediante la marcación de la casilla habilitada a tal efecto.

Destinatarios de los datos (cesiones o transferencias): Toda aquella persona que vaya a acceder a las diferentes modalidades de enseñanza.

Derechos: Ud. podrá ejercitar los derechos de Acceso, Rectificación, Cancelación, Portabilidad, Limitación del tratamiento, Supresión o, en su caso, Oposición. Para ejercitar los derechos deberá presentar un escrito en la dirección arriba señalada dirigido al Servicio de Información, Registro y Administración Electrónica de la Universidad de Jaén, o bien, mediante correo electrónico a la dirección de correo electrónico. Deberá especificar cuál de estos derechos solicita sea satisfecho y, a su vez, deberá acompañarse de la fotocopia del DNI o documento identificativo equivalente. En caso de que actuara mediante representante, legal o voluntario, deberá aportar también documento que acredite la representación y documento identificativo del mismo. Asimismo, en caso de considerar vulnerado su derecho a la protección de datos personales, podrá interponer una reclamación ante el Consejo de Transparencia y Protección de Datos de Andalucía www.ctpdandalucia.es

Protección de datos para evaluación on-line

Responsable del tratamiento: Universidad de Jaén, Campus Las Lagunillas, s/n, 23071 Jaén

Delegado de Protección de Datos:dpo@ujaen.es

Finalidad: Conforme a la Ley de Universidades y demás legislación estatal y autonómica vigente, realizar los exámenes correspondientes a las asignaturas en las que el alumno o alumna se encuentre matriculado. Con el fin de evitar fraudes en la realización del mismo, el examen se realizará en la modalidad de videollamada, pudiendo el personal de la Universidad de Jaén contrastar la imagen de la persona que está realizando la prueba de evaluación con los archivos fotográficos del alumno en el momento de la matrícula. Igualmente, con la finalidad de dotar a la prueba de evaluación de contenido probatorio de cara a revisiones o impugnaciones de la misma, de acuerdo con la normativa vigente, la prueba de evaluación será grabada.

Legitimación: cumplimiento de obligaciones legales (Ley de Universidades) y demás normativa estatal y autonómica vigente.

Destinatarios: prestadores de servicios titulares de las plataformas en las que se realicen las pruebas con los que la

Universidad de Jaén tiene suscritos los correspondientes contratos de acceso a datos.

Plazos de conservación: los establecidos en la normativa aplicable. En el supuesto en concreto de las grabaciones de los exámenes, mientras no estén cerradas las actas definitivas y la prueba de evaluación pueda ser revisada o impugnada.

Derechos: puede ejercitar sus derechos de acceso, rectificación, cancelación, oposición, supresión, limitación y portabilidad remitiendo un escrito a la dirección postal o electrónica indicada anteriormente. En el supuesto que considere que sus derechos han sido vulnerados, puede presentar una reclamación ante el Consejo de Transparencia y Protección de Datos de Andalucía www.ctpdandalucia.es

COMPROMISO CON LA IGUALDAD Y LA PERSPECTIVA DE GÉNERO

En el marco de la Ley Orgánica 2/2023, de 22 de marzo, del Sistema Universitario (LOSU), que refuerza el compromiso de las universidades con la igualdad y la inclusión, en esta asignatura se promoverá la incorporación de la perspectiva de género. Para ello, se procurará dar visibilidad a autoras de referencia en la bibliografía, fomentar un entorno de comunicación inclusivo en el aula y reflexionar sobre cómo los sesgos de género han podido influir en el desarrollo de esta disciplina. Para ello están disponibles las siguientes guías: Guías de apoyo para perspectiva de género.