FICHA IDENTIFICATIVA

Código:	77513003
Nombre:	Ciudad y cambio social
Créditos:	6
Centro:	Centro de Estudios de Postgrado
Titulación:	Máster Univ. en Análisis histórico del mundo actual
Curso:	1
Cuatrimestre:	SEGUNDO CUATRIMESTRE
Tipo:	Optativa
Idioma de impartición:	Castellano
Tutorías:	https://uvirtual.ujaen.es/srv/es/informacionacademica/tutorias
Temporalidad	https://drive.google.com/drive/folders/1oOxw7gTSoI3lGv4Uoki-gEo8Bz4mSNYI
Modalidad de impartición	Presencial

PROFESORADO

Coordinación

Nombre:	MOYA GARCÍA, GRACIA				
Departamento:	ANTROPOLOGIA, GEOGRAFÍA E HISTORIA	**Área:**	HISTORIA CONTEMPORÁNEA		
Categoría:	PROFESOR CONTRATADO DOCTOR	**Correo-e:**	gmmoya@ujaen.es	**Teléfono:**	953213570
Ubicación:	CAMPUS LAS LAGUNILLAS, EDIFICIO 90, DESPACHO 316-D2				

Cuadro docente

Nombre	Departamento	Área	Categoría	Correo-e	Teléfono
ANTEQUERA ALEJANDRO, ROMÁN				alejandro.roman-antequera@u-pec.fr	
CONTRERAS PÉREZ, FRANCISCO JUAN					
DÍAZ ZAMORANO, MARÍA ASUNCIÓN					
MOYA GARCÍA, GRACIA	ANTROPOLOGIA, GEOGRAFÍA E HISTORIA	HISTORIA CONTEMPORÁNEA	PROFESOR CONTRATADO DOCTOR	gmmoya@ujaen.es	953213570
	CAMPUS LAS LAGUNILLAS, EDIFICIO 90, DESPACHO 316-D2				
RAMOS SANTANA, ALBERTO					

RESUMEN

Breve resumen de la asignatura (según memoria RUCT)

Conocimiento de las etapas y características de la sociedad urbana (demográficas, laborales, sociales y culturales), entendiéndolas como variables fundamentales en el análisis del proceso de urbanización en el mundo contemporáneo y como instrumentos para la comprensión de la actualidad.

DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS

Teoría

Tema 1. *El proceso de urbanización* (1 crédito). Profesor: Alejandro Román Antequera, (Université de Bourgogne).
Tema 2. *La transformación del mercado de trabajo y el cambio social urbano* (1 crédito). Profesora: Gracia Moya García (Universidad de Jaén).
Tema 3. *Crecimiento urbano e itinerarios sociales: el barrio obrero de la ciudad contemporánea* (1 crédito).

Profesor: Francisco Contreras Pérez (Universidad de Huelva).
Tema 4. *La conflictividad y la movilización social en la ciudad* (1 crédito). Profesora: Gracia Moya García (Universidad de Jaén).
Tema 5. *La sociabilidad en la ciudad contemporánea* (1 crédito). Profesor: Francisco Ferrer Gálvez (Universidad de Cádiz).
Tema 6. *La ciudad contemporánea: forma y evolución del espacio habitado* (1 crédito). Profesora: María Asunción Díaz Zamorano (Universidad de Huelva).

METODOLOGÍAS DOCENTES Y ACTIVIDADES FORMATIVAS

Metodologías docentes

El curso sigue un sistema docente basado en la modalidad de e-learning. La formación se desarrolla en un centro de aprendizaje online: el Campus Virtual de la Universidad Internacional de Andalucía (https://eva.unia.es/). En este espacio virtual de aprendizaje estarán a disposición del alumnado los siguientes instrumentos de aprendizaje y de trabajo.

Actividades formativas

Materiales básicos de estudio: Los contenidos teóricos de la asignatura en 6 temas.
- Dos lecturas (artículos o capítulo de libros): Se realizarán dos recensiones sobre el contenido de dos de los cinco textos propuestos:
OYÓN, J. L. (1999), ¿Obreros en la ciudad: Líneas de investigación en Historia -Urbana¿, Historia Contemporánea, 18, pp. 317-345.
CONTRERAS PÉREZ, Francisco (2000), ¿Actores para un escenario urbano: nacer, vivir y morir entre los siglos XIX y XX¿, en Sindicatos y Trabajadores en Sevilla. La aproximación a la memoria del siglo XX.
CARDESÍN DÍAZ, J. M. (2022), ¿Protesta popular y violencia colectiva en la España urbana contemporánea: del motín a los nuevos movimientos sociales¿, Historia Social, 103, pp. 69-93.
OTERO CARVAJAL, Luis Enrique y MARTÍNEZ LÓPEZ, David (2022), ¿Expansión urbana y conflicto social en España, 1890-1936¿, en L. E. Otero Carvajal y D. Martínez López (coords.), Entre huelgas y motines. Sociedad urbana y conflicto social en España, 1900-1936, Editorial Comares, pp. 13-55.
MILLER, B. & NICHOLLS, W.J. (2013), ¿Social movements in urban society: the city as a space of politicization¿, Urban Geography 34 (4), pp. 452-473.
-Foro final de participación (Actividad grupal-colaborativa).

- **Foros de participación: Las y los participantes (estudiantes) tendrán acceso a un foro general-seminario (asignatura) y a seis foros específicos (uno por tema).**

ACTIVIDADES	HORAS PRESEN-CIALES	HORAS TRABAJO AUTÓ-NOMO	TOTAL HORAS	CRÉDITOS ECTS	COMPETENCIAS (códigos)
A51 - Actividades Prácticas	0.0	36.0	36.0	1.44	• CE6 • CG1 • CG2 • CT1
A54 - Actividades prácticas: debates y seminarios	0.0	18.0	18.0	0.72	• CB10 • CT2 • CT4
A67 - Actividades en pequeño grupo	0.0	30.0	30.0	1.2	• CT1 • CT3 • CT4 • CT5
A72 - Actividades no presenciales	0.0	24.0	24.0	0.96	• CG3

					• CG4 • CG5
A86 - Actividades dirigidas en plataforma de docencia virtual	0.0	12.0	12.0	0.48	• CB6 • CB7 • CB8 • CB9 • CE13
A87 - Lectura y estudio de los materiales	0.0	30.0	30.0	1.2	• CE1 • CE11 • CE12 • CE2
TOTALES:	0.0	150.0	150.0	6.0	

SISTEMAS DE EVALUACIÓN

Sistemas de evaluación (general)

SISTEMA DE EVALUACIÓN EN FUNCIÓN DEL TIPO DE ASIGNATURA

	Metodología	Obligatorias	Optativas
Prácticas (reseñas, ejercicios)	65	50	60
Foros	10	10	5
Cuestionario + examen (sin penalización de las respuestas incorrectas)	25	40	35
Total	100	100	100

Se requerirá del alumnado, como condición para su evaluación, la asistencia activa a un mínimo del 50% de las sesiones por videoconferencia programadas en la asignatura.

Sistemas de evaluación (específico)

Actividades evaluadas:
Cuestionario [las respuestas incorrectas no penalizan] + Examen sobre contenidos de la asignatura (6 temas): 35%.
Reseñas de las dos lecturas: 60%.
Participación en el Seminario (asíncrono) / Foro-chat general (5%)
La calificación final de la asignatura resultará de la suma de las calificaciones obtenidas en cada actividad
Observación: Se requerirá del alumnado, como condición para su evaluación, la asistencia activa a un mínimo del 50% de las sesiones por videoconferencia programadas en la asignatura.

OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE

Objetivos de Desarrollo Sostenible

05 Igualdad género - ODS05

08 Trabajo decente y crec. económico - ODS08
10 Reducción de las desigualdades - ODS10
11 Ciudades y comunidades sost. - ODS11
12 Producción y consumo responsables - ODS12

BIBLIOGRAFÍA

Bibliografía

• Engels, Friedrich - (1977) - *El problema de la vivienda y las grandes ciudades - Gustavo Gili*
• *Capel Sáez, Horacio - (2002) - La morfología de las ciudades. I, sociedad, cultura y paisaje urbano. - Ediciones del Serbal*
• *Capel, Horacio. - (2005) - La morfología de las ciudades. II : aedes facere : técnica, cultura y clase social en la construcción de edificios - Ediciones del Serbal*
• *Capel Sáez, Horacio. - (2013) - La morfología de las ciudades. III, Agentes urbanos y mercado inmobiliario - Ediciones del Serbal*
• *Pinol, Jean-Luc, dir. - (1996) - Atlas histórico de ciudades europeas: Francia - Salvat*
• *Pinol, Jean-Luc, dir. - (2003) - Histoire de l'Europe urbaine - Éditions du Seuil*
• *Zimmermann, Clemens - (2012) - La época de las metrópolis : urbanismo y desarrollo de la gran ciudad - Siglo XXI España*

.

COMPETENCIAS / RESULTADOS DEL PROCESO DE FORMACIÓN Y APRENDIZAJE

La asignatura forma parte de la materia ***"Materia V: ciudadanía y medioambiente"***, cuya completa superación acredita haber adquirido las siguientes competencias o resultados del proceso de formación y aprendizaje:

Tipo	Código	Descripción
MOF - Competencias	775ACOM10	Desarrollar una actitud crítica y analítica especializada en los problemas y procesos de la Historia Contemporánea y. particularmente, del Mundo Actual.
MOF - Competencias	775ACOM07	Comprometerse con la ética y la responsabilidad social como ciudadano y como profesional, con objeto de saber actuar conforme a los principios de respeto a los derechos fundamentales y de igualdad entre hombres y mujeres y de respeto y promoción de los Derechos Humanos, así como los de accesibilidad universal de las personas discapacitadas, de acuerdo con los principios de una cultura de paz, valores democráticos y sensibilización medioambiental.
MOF - Competencias	775ACOM03	Ser capaz de Integrar conocimientos y afrontar la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios
MOF - Competencias	775ACOM09	Desarrollar un enfoque transnacional de la Historia contemporánea, basada en el análisis global de los procesos históricos.
MOF - Competencias	775ACOM02	Desarrollar la capacidad para la resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio
MOF - Competencias	775ACOM04	Saber comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades
MOF - Competencias	775ACOM01	Desarrollar la originalidad en la formulación y aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.

MOF - Competencias	775ACOM05	Desarrollar las habilidades de aprendizaje que le permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.
MOF - Competencias	775ACOM08	Conocer y aplicar el diálogo entre la Historia Contemporánea y las Ciencias Sociales afines.
MOF - Competencias	775ACOM06	Desarrollar una actitud y una aptitud de búsqueda permanente de la excelencia en el quehacer académico y en el ejercicio profesional futuro.
MOF - Conocimientos o contenidos	775AC10	Integra y analiza las relaciones internacionales con el proceso de construCión social, política, económica y cultural del mundo contemporáneo.
MOF - Conocimientos o contenidos	775AC05	Identifica las causas y consecuencias de la movilización social, así como la importancia de la participación ciudadana y la opinión pública en un contexto de tolerancia y libertad.
MOF - Conocimientos o contenidos	775AC02	Reconoce el uso público de la Historia.
MOF - Conocimientos o contenidos	775AC11	Identifica las multivariables en los procesos del cambio social, demográfico, cultural y urbano asociados al surgimiento de la sociedad de masas
MOF - Conocimientos o contenidos	775AC12	Conoce la complejidad y dinamismo de las relaciones entre el hombre y el medioambiente a lo largo de los siglos XIX y XX
MOF - Conocimientos o contenidos	775AC13	Integra en la comprensión de la Historia Contemporánea el estudio de colectivos sociales organizados y no organizados, marginados y excluidos. redes sociales formales e informales.
MOF - Conocimientos o contenidos	775AC08	Reconoce la relevancia de las variables de género en el mundo contemporáneo, profundizando en los debates historiográficos sobre la Historia de las mujeres y el desarrollo del feminismo.
MOF - Conocimientos o contenidos	775AC01	Identifica las distintas escuelas historiográficas que han determinado los estudios sobre la contemporaneidad, familiarizándose con el manejo e interpretación de la documentación histórica y su localización tanto en fondos y repositorios materiales como digitales.
MOF - Habilidades o destrezas	775AHD05	Aplica los diferentes instrumentos metodológicos de la investigación actual en las diferentes ramas de la Historia Contemporánea (económica, social, política y cultural).
MOF - Habilidades o destrezas	775AHD06	Utiliza de manera avanzada las tecnologías de la información y la comunicación, desarrollando, al nivel requerido, las Competencias Informáticas e Informacionales
MOF - Habilidades o destrezas	775AHD01	Gestiona adecuadamente la información adquirida expresando conocimientos avanzados y demostrando, en un contexto de investigación científica y tecnológica o altamente especializado, una comprensión detallada y fundamentada de los aspectos teóricos y prácticos y de la metodología de trabajo en el campo de estudio.
MOF - Habilidades o destrezas	775AHD04	Domina las habilidades básicas para la elaboración y redacción de su TFM (estructura; citas bibliográficas y documentales; inserción de textos, gráficos, mapas, etc.; presentación), así como posteriores ensayos, síntesis de carácter historiográfico o trabajos de investigación.

MOF - Habilidades o destrezas	775AHD02	Planifica el proyecto académico y profesional, habiendo desarrollado la autonomía suficiente para participar en proyectos de investigación y colaboraciones científicas o tecnológicas dentro su ámbito temático, en contextos interdisciplinares y, en su caso, con un alto componente de transferencia del conocimiento.
MOF - Habilidades o destrezas	775AHD03	Maneja de manera especializada las nuevas tecnologías de la comunicación en el aprendizaje, comprensión y asimilación de los contenidos docentes del Máster a través del Campus Virtual, así como un desenvolvimiento ágil y profesional en la búsqueda y obtención de información relevante mediante el uso de medios digitales.

ESTUDIANTADO CON NECESIDADES ESPECÍFICAS DE APOYO EDUCATIVO

El estudiantado con discapacidad y/o Necesidades Específicas de Apoyo Educativo (NEAE) puede dirigirse a la Unidad de Diversidad y al Servicio de Atención y Ayudas al Estudiante para recibir la orientación y el asesoramiento necesario https://www.ujaen.es/gobierno/vicigualdad/unidad-de-diversidad/alumnado-con-discapacidad-yo-neae

PLAN DE CONTINGENCIA

La Universidad de Jaén ha establecido un marco normativo unificado que garantice la continuidad del servicio educativo y la seguridad de la comunidad universitaria ante la eventual activación de escenarios de emergencia (sanitarios, naturales o específicos):
https://www.ujaen.es/gobierno/vicestudios/sites/gobierno_vicestudios/files/uploads/calidad-ensenanzas/resolucion_vicensenanzas_plan%20de%20contingencia.pdf

CLÁUSULAS

Protección de datos para grabación de clases

Responsable del tratamiento: Universidad de Jaén, Paraje Las Lagunillas, s/n; Tel.953 212121; www.ujaen.es

Delegado de Protección de Datos (DPO): TELEFÓNICA, S.A.U. ; Email: dpo@ujaen.es

Finalidad del tratamiento: Gestionar la adecuada grabación de las sesiones docentes con el objetivo de hacer posible la enseñanza en un escenario de docencia multimodal y/o no presencial.

Plazo de conservación: Las imágenes serán conservadas durante los plazos legalmente previstos en la normativa vigente.

Legitimación: Los datos son tratados en base al cumplimiento de obligaciones legales (Ley Orgánica 6/2001, de 21 de diciembre, de Universidades) y el consentimiento otorgado mediante la marcación de la casilla habilitada a tal efecto.

Destinatarios de los datos (cesiones o transferencias): Toda aquella persona que vaya a acceder a las diferentes modalidades de enseñanza.

Derechos: Ud. podrá ejercitar los derechos de Acceso, Rectificación, Cancelación, Portabilidad, Limitación del tratamiento, Supresión o, en su caso, Oposición. Para ejercitar los derechos deberá presentar un escrito en la dirección arriba señalada dirigido al Servicio de Información, Registro y Administración Electrónica de la Universidad de Jaén, o bien, mediante correo electrónico a la dirección de correo electrónico. Deberá especificar cuál de estos derechos solicita sea satisfecho y, a su vez, deberá acompañarse de la fotocopia del DNI o documento identificativo equivalente. En caso de que actuara mediante representante, legal o voluntario, deberá aportar también documento que acredite la representación y documento identificativo del mismo. Asimismo, en caso de considerar vulnerado su derecho a la protección de datos personales, podrá interponer una reclamación ante el Consejo de Transparencia y Protección de Datos de Andalucía www.ctpdandalucia.es

Protección de datos para evaluación on-line

Responsable del tratamiento: Universidad de Jaén, Campus Las Lagunillas, s/n, 23071 Jaén

Delegado de Protección de Datos:dpo@ujaen.es

Finalidad: Conforme a la Ley de Universidades y demás legislación estatal y autonómica vigente, realizar los exámenes correspondientes a las asignaturas en las que el alumno o alumna se encuentre matriculado. Con el fin de evitar fraudes en la realización del mismo, el examen se realizará en la modalidad de videollamada, pudiendo el personal de la Universidad de Jaén contrastar la imagen de la persona que está realizando la prueba de evaluación con los archivos fotográficos del alumno en el momento de la matrícula. Igualmente, con la finalidad de dotar a la prueba de evaluación de contenido probatorio de cara a revisiones o impugnaciones de la misma, de acuerdo con la normativa vigente, la prueba de evaluación será grabada.

Legitimación: cumplimiento de obligaciones legales (Ley de Universidades) y demás normativa estatal y autonómica vigente.

Destinatarios: prestadores de servicios titulares de las plataformas en las que se realicen las pruebas con los que la Universidad de Jaén tiene suscritos los correspondientes contratos de acceso a datos.

Plazos de conservación: los establecidos en la normativa aplicable. En el supuesto en concreto de las grabaciones de los exámenes, mientras no estén cerradas las actas definitivas y la prueba de evaluación pueda ser revisada o impugnada.

Derechos: puede ejercitar sus derechos de acceso, rectificación, cancelación, oposición, supresión, limitación y portabilidad remitiendo un escrito a la dirección postal o electrónica indicada anteriormente. En el supuesto que considere que sus derechos han sido vulnerados, puede presentar una reclamación ante el Consejo de Transparencia y Protección de Datos de Andalucía www.ctpdandalucia.es

COMPROMISO CON LA IGUALDAD Y LA PERSPECTIVA DE GÉNERO

En el marco de la Ley Orgánica 2/2023, de 22 de marzo, del Sistema Universitario (LOSU), que refuerza el compromiso de las universidades con la igualdad y la inclusión, en esta asignatura se promoverá la incorporación de la perspectiva de género. Para ello, se procurará dar visibilidad a autoras de referencia en la bibliografía, fomentar un entorno de comunicación inclusivo en el aula y reflexionar sobre cómo los sesgos de género han podido influir en el desarrollo de esta disciplina. Para ello están disponibles las siguientes guías: Guías de apoyo para perspectiva de género.