FICHA IDENTIFICATIVA

Código:	77016001
Nombre:	Trabajo fin de Máster
Créditos:	12
Centro:	Centro de Estudios de Postgrado
Titulación:	Máster Univ. en Análisis, conservación y restauración de hábitats
Curso:	1
Cuatrimestre:	DURACION INDETERMINADA
Tipo:	Trabajo fin de Máster
Idioma de impartición:	Castellano
Tutorías:	https://uvirtual.ujaen.es/srv/es/informacionacademica/tutorias
Temporalidad	https://drive.google.com/drive/folders/1XaNLrzO2fyKvXIJ4jwT0dYPvPnONVOz2?usp=sharing
Modalidad de impartición	Presencial

PROFESORADO

Coordinación

Nombre:	ABOLAFIA COBALEDA, JOAQUÍN				
Departamento:	BIOLOGIA ANIMAL, BIOL.VEGETAL Y ECOLOGIA	**Área:**	ZOOLOGÍA		
Categoría:	CATEDRATICO DE UNIVERSIDAD	**Correo-e:**	abolafia@ujaen.es	**Teléfono:**	953212026
Ubicación:	CAMPUS LAS LAGUNILLAS, EDIFICIO B3, DESPACHO 146				

Cuadro docente

Nombre	Departamento	Área	Categoría	Correo-e	Teléfono
ABOLAFIA COBALEDA, JOAQUÍN	BIOLOGIA ANIMAL, BIOL.VEGETAL Y ECOLOGIA	ZOOLOGÍA	CATEDRATICO DE UNIVERSIDAD	abolafia@ujaen.es	953212026
	CAMPUS LAS LAGUNILLAS, EDIFICIO B3, DESPACHO 146				

RESUMEN

Conocimientos previos y recomendaciones

No son necesarios.

Breve resumen de la asignatura (según memoria RUCT)

Realización de un trabajo en una línea de investigación ofertada por el máster.

Prerrequisitos

No son necesarios.

DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS

Teoría

Los alumnos realizarán un trabajo de investigación dentro de las líneas de investigación ofertadas por el profesorado en el marco de los contenidos desarrollados en las asignaturas que conforman el máster. Este trabajo supondrá un contacto o puesta en práctica del método científico.
El trabajo de fin de máster podrá ser un proyecto técnico y/o consistir en el desarrollo de una idea empresarial basada en un proyecto de investigación original del estudiante, en el ámbito de la gestión del hábitat y del medio ambiente.
Este trabajo conllevará la participación en tutorías dirigidas por un tutor académico. Los estudiantes aplicarán los protocolos de diseño

experimental, las técnicas necesarias para abordar los diferentes problemas y los métodos de análisis de los resultados obtenidos.
El alumno se familiarizará con la labor investigadora que podrá realizarse en laboratorio, campo o ambas
actividades, para ello siempre estará guiado por su un Tutor que le orientará en las distintas actividades según la línea de investigación elegida.
El trabajo deberá contemplar la realización de una memoria escrita y una presentación y defensa oral de la misma.
El alumnado realizará un trabajo de investigación dentro de las líneas de investigación ofertadas por el profesorado en el marco de los contenidos desarrollados en las asignaturas que conforman el máster. Este trabajo supondrá un contacto o puesta en práctica del método científico.

Práctica

El trabajo de fin de máster será eminentemente práctico, y permitirá la utilización de diferentes técnicas analíticas en relación con las grandes áreas de la gestión de los recursos naturales que el alumnado ha tenido oportunidad de conocer en el transcurso de la formación teórica y práctica recibida durante el desarrollo de las materias del máster. Se verificará la capacidad adquirida por los estudiantes para el uso del lenguaje científico especializado, la realización de trabajos e informes, así como su defensa pública ante tribunales. Este trabajo conllevará la participación en tutorías dirigidas por un tutor académico. Los estudiantes aplicarán los protocolos de diseño experimental, las técnicas necesarias para abordar los diferentes problemas y los métodos de análisis de los resultados obtenidos.
El alumno se familiarizará con la labor investigadora que podrá realizarse en laboratorio, campo o ambas actividades, para ello siempre estará guiado por su un Tutor que le orientará en las distintas actividades según la línea de investigación elegida. El trabajo deberá contemplar la realización de una memoria escrita y una presentación y defensa oral de la misma.

METODOLOGÍAS DOCENTES Y ACTIVIDADES FORMATIVAS

Metodologías docentes

ACTIVIDADES	HORAS PRESENCIALES	HORAS TRABAJO AUTÓNOMO	TOTAL HORAS	CRÉDITOS ECTS	COMPETENCIAS (códigos)
A5 - Trabajo fin de máster	0.0	300.0	300.0	12.0	* CB10 * CB6 * CB7 * CB8 * CB9 * CT3 * CT4 * CT5 * E18MHABI * G01MHAB * G02MHAB * G03MHABI * G04MHABI
TOTALES:	0.0	300.0	300.0	12.0	

Actividades formativas

A5 - Trabajo fin de máster

ACTIVIDADES	HORAS PRESEN-CIALES	HORAS TRABAJO AUTÓ-NOMO	TOTAL HORAS	CRÉDITOS ECTS	COMPETENCIAS (códigos)
A5 - Trabajo fin de máster	0.0	300.0	300.0	12.0	• CB10 • CB6 • CB7 • CB8 • CB9 • CT3 • CT4 • CT5 • E18M HABI • G01M

					• HAB • G02M HAB • G03M HABI • G04M HABI
TOTALES:	0.0	300.0	300.0	12.0	

Información adicional

El alumno se familiarizará con la labor investigadora que podrá realizarse en laboratorio, campo o ambasactividades, para ello siempre estará guiado por su un Tutor que le orientará en las distintas actividades según la línea de investigación elegida. El trabajo deberá contemplar la realización de una memoria escrita y una presentación y defensa oral de la misma.

SISTEMAS DE EVALUACIÓN

Sistemas de evaluación (general)

Tras la exposición y defensa del Trabajo Fin de Máster por parte del alumno, y la correspondiente deliberación por parte de los miembros del tribunal que lo juzgue, dicho tribunal emitirá la correspondiente calificación. El tutor habrá entregado en sobre cerrado su calificación que se abrirá con posterioridad a la entrega de la del tribunal. La nota final será el resultado del producto (7,5 x nota del tribunal + 2,5 x nota tutor)/100.

Sistemas de evaluación (específico)

ASPECTO	CRITERIOS	INSTRUMENTO	PESO
Valoración de la memoria del Trabajo Fin de Máster	Memoria	-	45.0%
Defensa del Trabajo Fin de Grado/Master	Defensa pública del trabajo fin de máster	-	30.0%
Informe del Tutor del Trabajo Fin de Grado/Master	Informe del tutor/a del trabajo fin de máster	-	25.0%

OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE

BIBLIOGRAFÍA

Bibliografía

• Sánchez Pérez, José - (2021) - *Cómo hacer el mejor TFG/TFM : consejos para que tu trabajo de fin de grado o máster resulte exitoso - Atelier*
• *Santos Gargallo, Isabel - (2018) - Cómo hacer un buen TFM en enseñanza del español como lengua extranjera - Arco Libros - La Muralla*
• *Muñoz Rey, Yolanda - (2020) - Cómo hacer un trabajo de investigación : manual para investigadores nóveles (secundaria, bachillerato, TFG, TFM, Tesis-) - [s.n.]*
• *Baelo Álvarez, Manuel - (2018) - Guía práctica para redactar y exponer trabajos académicos TFG, TFM y Tesis Doctoral - Tirant humanidades*
• *Sáez López, José Manuel - (2017) - INVESTIGACIÓN EDUCATIVA. FUNDAMENTOS TEÓRICOS, PROCESOS Y ELEMENTOS PRÁCTICOS (ENFOQUE PRÁCTICO CON EJEMPLOS. ESENCIAL PARA TFG, TFM Y TESIS) - UNED*
• Sánchez Pérez, José - (2021) - *Cómo hacer el mejor TFG/TFM : consejos para que tu trabajo de fin de grado o máster resulte exitoso - Atelier*
• *Santos Gargallo, Isabel - (2018) - Cómo hacer un buen TFM en enseñanza del español como lengua extranjera - Arco Libros - La Muralla*
• *Muñoz Rey, Yolanda - (2020) - Cómo hacer un trabajo de investigación : manual para investigadores nóveles (secundaria, bachillerato, TFG, TFM, Tesis-) - [s.n.]*
• *Baelo Álvarez, Manuel - (2018) - Guía práctica para redactar y exponer trabajos académicos TFG, TFM y Tesis Doctoral - Tirant humanidades*
• *Sáez López, José Manuel - (2017) - INVESTIGACIÓN EDUCATIVA. FUNDAMENTOS TEÓRICOS, PROCESOS Y ELEMENTOS PRÁCTICOS (ENFOQUE PRÁCTICO CON EJEMPLOS. ESENCIAL PARA TFG, TFM Y TESIS) - UNED*

Bibliografía complementaria

• León, Orfelio G. - (2020) - *Cómo redactar textos científicos y seguir las normas APA 7ª : para los trabajos de fin de Grado (TFG), trabajos de fin de Máster (TFM), tesis doctorales y artículos de investigación - Garceta Grupo*
• *Autor desconocido - (2021) - Elaboración de TFG, TFM e teses - UNIVERSIDADE DE VIGO*
• *Sáez López, José Manuel - (2017) - INVESTIGACIÓN EDUCATIVA. FUNDAMENTOS TEÓRICOS, PROCESOS Y ELEMENTOS PRÁCTICOS (ENFOQUE PRÁCTICO CON EJEMPLOS. ESENCIAL PARA TFG, TFM Y TESIS) - UNED*

.

COMPETENCIAS / RESULTADOS DEL PROCESO DE FORMACIÓN Y APRENDIZAJE

La asignatura forma parte de la materia ***"Trabajo fin de Máster"***, cuya completa superación acredita haber adquirido las siguientes competencias o resultados del proceso de formación y aprendizaje:

Tipo	Código	Descripción
MOF - Competencias básicas	CB9	Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.
MOF - Competencias básicas	CB6	Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.
MOF - Competencias básicas	CB8	Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.
MOF - Competencias básicas	CB10	Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.
MOF - Competencias básicas	CB7	Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.
MOF - Competencias específicas	770AE18mHABI	Desarrollar proyectos de investigación científico-técnicos en el ámbito de la gestión del hábitat y del medio ambiente.
MOF - Competencias transversales	770ACT4	Desarrollar las aptitudes para el trabajo cooperativo y la participación en equipos, las habilidades de negociación e incorporar los valores de cooperación, esfuerzo, respeto y compromiso con la búsqueda de la calidad como signo de identidad.
MOF - Competencias transversales	770ACT5	Analizar, razonar críticamente, pensar con creatividad y evaluar el propio proceso de aprendizaje discutiendo asertiva y estructuradamente las ideas propias y ajenas.
MOF - Competencias transversales	770ACT3	Conocer y aplicar las herramientas para la búsqueda activa de empleo y el desarrollo de proyectos de emprendimiento.
MOF - Competencias generales	770AG02mHABI	Conocer y aplicar la normativa y regulación local, autonómica y nacional en el ámbito de la gestión del hábitat y el medioambiente.
MOF - Competencias generales	770AG04mHABI	Comprender, analizar y evaluar teorías, resultados y desarrollos en el idioma de referencia, además de en la lengua materna, en el ámbito del estudio del hábitat y el

		medioambiente.
MOF - Competencias generales	770AG03mHABI	Comprender y ser capaz de aplicar las herramientas de investigación en el ámbito del estudio del hábitat y el medio ambiente.
MOF - Competencias generales	770AG01mHABI	Conocer y utilizar las TICs en el campo de la gestión del hábitat y el medio ambiente.

ESTUDIANTADO CON NECESIDADES ESPECÍFICAS DE APOYO EDUCATIVO

El estudiantado con discapacidad y/o Necesidades Específicas de Apoyo Educativo (NEAE) puede dirigirse a la Unidad de Diversidad y al Servicio de Atención y Ayudas al Estudiante para recibir la orientación y el asesoramiento necesario https://www.ujaen.es/gobierno/vicigualdad/unidad-de-diversidad/alumnado-con-discapacidad-yo-neae

PLAN DE CONTINGENCIA

La Universidad de Jaén ha establecido un marco normativo unificado que garantice la continuidad del servicio educativo y la seguridad de la comunidad universitaria ante la eventual activación de escenarios de emergencia (sanitarios, naturales o específicos):
https://www.ujaen.es/gobierno/vicestudios/sites/gobierno_vicestudios/files/uploads/calidad-ensenanzas/resolucion_vicensenanzas_plan%20de%20contingencia.pdf

CLÁUSULAS

Protección de datos para grabación de clases

Responsable del tratamiento: Universidad de Jaén, Paraje Las Lagunillas, s/n; Tel.953 212121; www.ujaen.es

Delegado de Protección de Datos (DPO): TELEFÓNICA, S.A.U. ; Email: dpo@ujaen.es

Finalidad del tratamiento: Gestionar la adecuada grabación de las sesiones docentes con el objetivo de hacer posible la enseñanza en un escenario de docencia multimodal y/o no presencial.

Plazo de conservación: Las imágenes serán conservadas durante los plazos legalmente previstos en la normativa vigente.

Legitimación: Los datos son tratados en base al cumplimiento de obligaciones legales (Ley Orgánica 6/2001, de 21 de diciembre, de Universidades) y el consentimiento otorgado mediante la marcación de la casilla habilitada a tal efecto.

Destinatarios de los datos (cesiones o transferencias): Toda aquella persona que vaya a acceder a las diferentes modalidades de enseñanza.

Derechos: Ud. podrá ejercitar los derechos de Acceso, Rectificación, Cancelación, Portabilidad, Limitación del tratamiento, Supresión o, en su caso, Oposición. Para ejercitar los derechos deberá presentar un escrito en la dirección arriba señalada dirigido al Servicio de Información, Registro y Administración Electrónica de la Universidad de Jaén, o bien, mediante correo electrónico a la dirección de correo electrónico. Deberá especificar cuál de estos derechos solicita sea satisfecho y, a su vez, deberá acompañarse de la fotocopia del DNI o documento identificativo equivalente. En caso de que actuara mediante representante, legal o voluntario, deberá aportar también documento que acredite la representación y documento identificativo del mismo. Asimismo, en caso de considerar vulnerado su derecho a la protección de datos personales, podrá interponer una reclamación ante el Consejo de Transparencia y Protección de Datos de Andalucía www.ctpdandalucia.es

Protección de datos para evaluación on-line

Responsable del tratamiento: Universidad de Jaén, Campus Las Lagunillas, s/n, 23071 Jaén

Delegado de Protección de Datos:dpo@ujaen.es

Finalidad: Conforme a la Ley de Universidades y demás legislación estatal y autonómica vigente, realizar los

exámenes correspondientes a las asignaturas en las que el alumno o alumna se encuentre matriculado. Con el fin de evitar fraudes en la realización del mismo, el examen se realizará en la modalidad de videollamada, pudiendo el personal de la Universidad de Jaén contrastar la imagen de la persona que está realizando la prueba de evaluación con los archivos fotográficos del alumno en el momento de la matrícula. Igualmente, con la finalidad de dotar a la prueba de evaluación de contenido probatorio de cara a revisiones o impugnaciones de la misma, de acuerdo con la normativa vigente, la prueba de evaluación será grabada.

Legitimación: cumplimiento de obligaciones legales (Ley de Universidades) y demás normativa estatal y autonómica vigente.

Destinatarios: prestadores de servicios titulares de las plataformas en las que se realicen las pruebas con los que la Universidad de Jaén tiene suscritos los correspondientes contratos de acceso a datos.

Plazos de conservación: los establecidos en la normativa aplicable. En el supuesto en concreto de las grabaciones de los exámenes, mientras no estén cerradas las actas definitivas y la prueba de evaluación pueda ser revisada o impugnada.

Derechos: puede ejercitar sus derechos de acceso, rectificación, cancelación, oposición, supresión, limitación y portabilidad remitiendo un escrito a la dirección postal o electrónica indicada anteriormente. En el supuesto que considere que sus derechos han sido vulnerados, puede presentar una reclamación ante el Consejo de Transparencia y Protección de Datos de Andalucía www.ctpdandalucia.es

COMPROMISO CON LA IGUALDAD Y LA PERSPECTIVA DE GÉNERO

En el marco de la Ley Orgánica 2/2023, de 22 de marzo, del Sistema Universitario (LOSU), que refuerza el compromiso de las universidades con la igualdad y la inclusión, en esta asignatura se promoverá la incorporación de la perspectiva de género. Para ello, se procurará dar visibilidad a autoras de referencia en la bibliografía, fomentar un entorno de comunicación inclusivo en el aula y reflexionar sobre cómo los sesgos de género han podido influir en el desarrollo de esta disciplina. Para ello están disponibles las siguientes guías: Guías de apoyo para perspectiva de género.