Guía Docente
77012006 - Caracterización de elementos bióticos del hábitat
Curso Académico 2026-27

FICHA IDENTIFICATIVA

Código:	77012006
Nombre:	Caracterización de elementos bióticos del hábitat
Créditos:	4
Centro:	Centro de Estudios de Postgrado
Titulación:	Máster Univ. en Análisis, conservación y restauración de hábitats
Curso:	1
Cuatrimestre:	PRIMER CUATRIMESTRE
Tipo:	Obligatoria
Idioma de impartición:	Castellano
Tutorías:	https://uvirtual.ujaen.es/srv/es/informacionacademica/tutorias
Temporalidad	https://drive.google.com/drive/folders/1_F2RN8VfyCWkG-ukzqYoBmYTvJMvk6sv
Plataforma de teleformación	https://platea.ujaen.es/
Modalidad de impartición	Presencial

PROFESORADO

Coordinación

Nombre:	TORRES CORDERO, JUAN ANTONIO				
Departamento:	BIOLOGIA ANIMAL, BIOL.VEGETAL Y ECOLOGIA	**Área:**	BOTÁNICA		
Categoría:	TITULAR DE UNIVERSIDAD	**Correo-e:**	jatorres@ujaen.es	**Teléfono:**	953212519
Ubicación:	CAMPUS LAS LAGUNILLAS, EDIFICIO B3, DESPACHO 438				

Cuadro docente

Nombre	Departamento	Área	Categoría	Correo-e	Teléfono
GILBERT RUS, JUAN DIEGO	BIOLOGIA ANIMAL, BIOL.VEGETAL Y ECOLOGIA	ECOLOGÍA	PERSONAL INVESTIGADOR	dgilbert@ujaen.es	
PÉREZ JIMÉNEZ, JESÚS MARÍA	BIOLOGIA ANIMAL, BIOL.VEGETAL Y ECOLOGIA	ZOOLOGÍA	CATEDRATICO DE UNIVERSIDAD	jperez@ujaen.es	953212520
	CAMPUS LAS LAGUNILLAS, EDIFICIO B3, DESPACHO B3-145				
TORRES CORDERO, JUAN ANTONIO	BIOLOGIA ANIMAL, BIOL.VEGETAL Y ECOLOGIA	BOTÁNICA	TITULAR DE UNIVERSIDAD	jatorres@ujaen.es	953212519
	CAMPUS LAS LAGUNILLAS, EDIFICIO B3, DESPACHO 438				

RESUMEN

Conocimientos previos y recomendaciones

El alumnado que presente necesidades específicas de apoyo educativo, lo ha de notificar personalmente al Servicio de Atención y Ayudas al Estudiante para proceder a realizar, en su caso, la adaptación curricular correspondiente.

Breve resumen de la asignatura (según memoria RUCT)

En la gestión de los recursos naturales la toma de decisiones ha de basarse en un correcto diagnóstico o evaluación sobre el estado de dichos recursos. En este sentido, esta asignatura aborda el diseño y técnicas avanzadas de muestreo biológico, tanto en el medio acuático como en el terrestre y englobando recursos vegetales y animales. Particularmente, en lo referente al manejo y manipulación de animales, se prestará especial atención a los métodos no invasivos. Finalmente se revisarán los principales métodos directos e indirectos de estima de abundancia de

poblaciones animales.

Contenidos teóricos:

Tema 1. Generalidades sobre la caracterización y clasificación de hábitats. Hábitats y nicho ecológico, manejo de hábitats y conservación biológica. Tipos de clasificaciones de hábitats, escalas de análisis y representación.

Tema 2. La red Natura 2000. Situación actual y perspectivas. Métodos de evaluación del estado de conservación de hábitats terrestres. Modelos de planificación y gestión de tipos de hábitats.

Tema 3. Aproximación al estudio de los hábitas acuáticos: tipologías y estructura de los ecosistemas acuáticos, métodos estandarizados de toma de muestras de agua, caracterización fisico-química, técnicas de muestreo de la biota, estima del flujo de energia y del estado trófico, evaluación de la calidad ecológica.

Tema 4. Estimas de abundancia de poblaciones animales: escalas de abundancia, métodos de censo, métodos de captura-recaptura, índices de abundancia.

Prácticas en Laboratorio y Humedal Experimental:

Técnicas de muestreo en medio acuático y terrestre; procesado de muestras.

Prácticas de campo:

Reconocimiento y evaluación del estado de conservación de hábitas en Espacios Naturales de Andalucía

Prerrequisitos

Los definidos por el máster

DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS

Teoría

En la gestión de los recursos naturales la toma de decisiones ha de basarse en un correcto diagnóstico o evaluación sobre el estado de dichos recursos. En este sentido, esta asignatura aborda el diseño y técnicas avanzadas de muestreo biológico, tanto en el medio acuático como en el terrestre y englobando recursos vegetales y animales. Particularmente, en lo referente al manejo y manipulación de animales, se prestará especial atención a los métodos no invasivos. Finalmente se revisarán los principales métodos directos e indirectos de estima de abundancia de poblaciones animales.Contenidos teóricos:Tema 1. Generalidades sobre la caracterización y clasificación de hábitats. Hábitats y nicho ecológico, manejo de hábitats y conservación biológica. Tipos de clasificaciones de hábitats, escalas de análisis y representación.Tema 2. La red Natura 2000. Situación actual y perspectivas. Métodos de evaluación del estado de conservación de hábitats terrestres. Modelos de planificación y gestión de tipos de hábitats.Tema 3. Aproximación al estudio de los hábitas acuáticos: tipologías y estructura de los ecosistemasacuáticos, métodos estandarizados de toma de muestras de agua, caracterización fisico-química, técnicas de muestreo de la biota, estima del flujo de energia y del estado trófico, evaluación de la calidad ecológica.Tema 4. Estimas de abundancia de poblaciones animales: escalas de abundancia, métodos de censo, métodos de captura-recaptura, índices de abundancia.

Práctica

Prácticas en Laboratorio y Humedal Experimental: Técnicas de muestreo en medio acuático; procesado de muestras. Prácticas en Aula de Informática: Técnicas de muestreo en medio terrestre; procesado de muestras. Prácticas de campo: Reconocimiento y evaluación del estado de conservación de hábitats en Espacios Naturales de Andalucía

METODOLOGÍAS DOCENTES Y ACTIVIDADES FORMATIVAS

Metodologías docentes

A. Clases expositivas en gran grupo: *Clases magistrales en aula
B. Clases en grupos de prácticas: *Laboratorios: *Campo:
C. Tutorías colectivas/individuales: *Supervisión de informes dirigidos *Comentarios de trabajos individuales

Actividades formativas

ACTIVIDADES	HORAS PRESEN-CIALES	HORAS TRABAJO AUTÓ-NOMO	TOTAL HORAS	CRÉDITOS ECTS	COMPETENCIAS (códigos)

A1a - Actividades en gran grupo • M1a - Docencia en gran grupo: clases magistrales, exposición de teoría y ejemplos generales y conferencias • M666 - Presentación de trabajos	25.0	0.0	25.0	1.0	• CB10 • CB6 • CB7 • CB8 • CB9 • CT3 • CT4 • CT5 • E12M HAB • G01M HABI • G03M HABI • G04M HABI
A21 - Trabajo autónomo del alumno (estudio, lecturas, p. inf., ejerc., etc.)	0.0	60.0	60.0	2.4	
A67 - Actividades en pequeño grupo • m123 - actividades prácticas de laboratorio • m496 - actividades prácticas de campo	15.0	0.0	15.0	0.6	
TOTALES:	40.0	60.0	100.0	4.0	

Información adicional

A1 - Clases expositivas en gran grupo*M1 - Clases magistralesA2 - Clases en grupos de prácticas*M12 - Presentaciones/exposiciones*M7 - Seminarios*M9 - Laboratorios/Aula informáticaA3 - Tutorías colectivas

SISTEMAS DE EVALUACIÓN

Sistemas de evaluación (general)

ASPECTO	CRITERIOS	INSTRUMENTO	PESO
Conceptos teóricos de la materia	Examen sobre los conceptos teóricos y prácticos de la materia	.	50.0%
Realización de trabajos, casos o ejercicios	Realización de trabajos, casos o ejercicios prácticos	.	50.0%

El sistema de calificación se regirá por lo establecido en el RD 1125/2003 de 5 de septiembre por el que se establece el sistema europeo de créditos y el sistema de calificaciones en la titulaciones universitarias de carácter oficial

Sistemas de evaluación (específico)

Se realizará una prueba escrita sobre los contenidos teorico-prácticos explicados en la asignatura. También se evaluará la realización de trabajos o informes prácticos propuestos en la asignatura.
Conceptos teóricos de la materia: 50%
Realización de trabajos, casos o ejercicios: 50%

OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE

Objetivos de Desarrollo Sostenible

03 Salud y bienestar - ODS03
04 Educación de calidad - ODS04
07 Energ. aseq. no contaminante - ODS07
08 Trabajo decente y crec. económico - ODS08
11 Ciudades y comunidades sost. - ODS11
12 Producción y consumo responsables - ODS12
13 Acción por el clima - ODS13
14 Vida submarina - ODS14
15 Vida ecosist. terrestres - ODS15
16 Paz
just. e instit. sólidas - ODS16
17 Alianzas - ODS17

BIBLIOGRAFÍA

Bibliografía

• Hurford, Clive - () - *Conservation Monitoring in Freshwater Habitats [Recurso electrónico] : A Practical Guide and Case - Editorial: Dordrecht : Springer Science+Business Media B.V.*
• *Golding, Suzanne D. - () - Earliest Life on Earth: Habitats, Environments and Methods of Detection [Recurso electrónico] - Editorial: Dordrecht : Springer Netherlands : Imprint: Springer, 2011*
• *Hurford, Clive - () - Monitoring Nature Conservation in Cultural Habitats [Recurso electrónico] : A Practical Guide and Ca - Editorial: Dordrecht : Springer, 2006.*

Bibliografía complementaria

• Consejo de Protección de la Naturaleza en Aragón. - () - *Red Natura 2000 en Aragón. "Una oportunidad para la conservación de la naturaleza y del medio rural - CONSEJO DE PROTECCIÓN DE LA NATURALEZA DE ARAGÓN.*
• *E. Andreu Moliner; A. Camacho González. - () - Recomendaciones para la toma de muestras de agua, biota y sedimentos en humedales Ramsar. - Ministerio Medio Ambiente*
• *A. Elosegui; S. Sabater - () - Conceptos y técnicas en ecología fluvial - Rubes*
• *Soutwood, R.; Henderson, P.A. - () - Ecological methods - Blackwell Publishing Ltd*

.

COMPETENCIAS / RESULTADOS DEL PROCESO DE FORMACIÓN Y APRENDIZAJE

La asignatura forma parte de la materia ***"Caracterización de elementos bióticos del hábitat"***, cuya completa superación acredita

haber adquirido las siguientes competencias o resultados del proceso de formación y aprendizaje:

Tipo	Código	Descripción
MOF - Competencias básicas	CB9	Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.
MOF - Competencias básicas	CB6	Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.
MOF - Competencias básicas	CB8	Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.
MOF - Competencias básicas	CB10	Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.
MOF - Competencias básicas	CB7	Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.
MOF - Competencias específicas	770AE12mHABI	Conocer los métodos de muestreo en medio acuático y terrestre y aplicarlos de forma directa o indirecta en estimas de abundancia de especies.
MOF - Competencias transversales	770ACT4	Desarrollar las aptitudes para el trabajo cooperativo y la participación en equipos, las habilidades de negociación e incorporar los valores de cooperación, esfuerzo, respeto y compromiso con la búsqueda de la calidad como signo de identidad.
MOF - Competencias transversales	770ACT5	Analizar, razonar críticamente, pensar con creatividad y evaluar el propio proceso de aprendizaje discutiendo asertiva y estructuradamente las ideas propias y ajenas.
MOF - Competencias transversales	770ACT3	Conocer y aplicar las herramientas para la búsqueda activa de empleo y el desarrollo de proyectos de emprendimiento.
MOF - Competencias generales	770AG04mHABI	Comprender, analizar y evaluar teorías, resultados y desarrollos en el idioma de referencia, además de en la lengua materna, en el ámbito del estudio del hábitat y el medioambiente.
MOF - Competencias generales	770AG03mHABI	Comprender y ser capaz de aplicar las herramientas de investigación en el ámbito del estudio del hábitat y el medio ambiente.
MOF - Competencias generales	770AG01mHABI	Conocer y utilizar las TICs en el campo de la gestión del hábitat y el medio ambiente.

ESTUDIANTADO CON NECESIDADES ESPECÍFICAS DE APOYO EDUCATIVO

El estudiantado con discapacidad y/o Necesidades Específicas de Apoyo Educativo (NEAE) puede dirigirse a la Unidad de Diversidad y al Servicio de Atención y Ayudas al Estudiante para recibir la orientación y el asesoramiento necesario https:

//www.ujaen.es/gobierno/vicigualdad/unidad-de-diversidad/alumnado-con-discapacidad-yo-neae

PLAN DE CONTINGENCIA

La Universidad de Jaén ha establecido un marco normativo unificado que garantice la continuidad del servicio educativo y la seguridad de la comunidad universitaria ante la eventual activación de escenarios de emergencia (sanitarios, naturales o específicos):
https://www.ujaen.es/gobierno/vicestudios/sites/gobierno_vicestudios/files/uploads/calidad-ensenanzas/resolucion_vicensenanzas_plan%20de%20contingencia.pdf

CLÁUSULAS

Protección de datos para grabación de clases

Responsable del tratamiento: Universidad de Jaén, Paraje Las Lagunillas, s/n; Tel.953 212121; www.ujaen.es

Delegado de Protección de Datos (DPO): TELEFÓNICA, S.A.U. ; Email: dpo@ujaen.es

Finalidad del tratamiento: Gestionar la adecuada grabación de las sesiones docentes con el objetivo de hacer posible la enseñanza en un escenario de docencia multimodal y/o no presencial.

Plazo de conservación: Las imágenes serán conservadas durante los plazos legalmente previstos en la normativa vigente.

Legitimación: Los datos son tratados en base al cumplimiento de obligaciones legales (Ley Orgánica 6/2001, de 21 de diciembre, de Universidades) y el consentimiento otorgado mediante la marcación de la casilla habilitada a tal efecto.

Destinatarios de los datos (cesiones o transferencias): Toda aquella persona que vaya a acceder a las diferentes modalidades de enseñanza.

Derechos: Ud. podrá ejercitar los derechos de Acceso, Rectificación, Cancelación, Portabilidad, Limitación del tratamiento, Supresión o, en su caso, Oposición. Para ejercitar los derechos deberá presentar un escrito en la dirección arriba señalada dirigido al Servicio de Información, Registro y Administración Electrónica de la Universidad de Jaén, o bien, mediante correo electrónico a la dirección de correo electrónico. Deberá especificar cuál de estos derechos solicita sea satisfecho y, a su vez, deberá acompañarse de la fotocopia del DNI o documento identificativo equivalente. En caso de que actuara mediante representante, legal o voluntario, deberá aportar también documento que acredite la representación y documento identificativo del mismo. Asimismo, en caso de considerar vulnerado su derecho a la protección de datos personales, podrá interponer una reclamación ante el Consejo de Transparencia y Protección de Datos de Andalucía www.ctpdandalucia.es

Protección de datos para evaluación on-line

Responsable del tratamiento: Universidad de Jaén, Campus Las Lagunillas, s/n, 23071 Jaén

Delegado de Protección de Datos:dpo@ujaen.es

Finalidad: Conforme a la Ley de Universidades y demás legislación estatal y autonómica vigente, realizar los exámenes correspondientes a las asignaturas en las que el alumno o alumna se encuentre matriculado. Con el fin de evitar fraudes en la realización del mismo, el examen se realizará en la modalidad de videollamada, pudiendo el personal de la Universidad de Jaén contrastar la imagen de la persona que está realizando la prueba de evaluación con los archivos fotográficos del alumno en el momento de la matrícula. Igualmente, con la finalidad de dotar a la prueba de evaluación de contenido probatorio de cara a revisiones o impugnaciones de la misma, de acuerdo con la normativa vigente, la prueba de evaluación será grabada.

Legitimación: cumplimiento de obligaciones legales (Ley de Universidades) y demás normativa estatal y autonómica vigente.

Destinatarios: prestadores de servicios titulares de las plataformas en las que se realicen las pruebas con los que la Universidad de Jaén tiene suscritos los correspondientes contratos de acceso a datos.

Plazos de conservación: los establecidos en la normativa aplicable. En el supuesto en concreto de las grabaciones de los exámenes, mientras no estén cerradas las actas definitivas y la prueba de evaluación pueda ser revisada o impugnada.

Derechos: puede ejercitar sus derechos de acceso, rectificación, cancelación, oposición, supresión, limitación y portabilidad remitiendo un escrito a la dirección postal o electrónica indicada anteriormente. En el supuesto que considere que sus derechos han sido vulnerados, puede presentar una reclamación ante el Consejo de Transparencia y Protección de Datos de Andalucía www.ctpdandalucia.es

COMPROMISO CON LA IGUALDAD Y LA PERSPECTIVA DE GÉNERO

En el marco de la Ley Orgánica 2/2023, de 22 de marzo, del Sistema Universitario (LOSU), que refuerza el compromiso de las universidades con la igualdad y la inclusión, en esta asignatura se promoverá la incorporación de la perspectiva de género. Para ello, se procurará dar visibilidad a autoras de referencia en la bibliografía, fomentar un entorno de comunicación inclusivo en el aula y reflexionar sobre cómo los sesgos de género han podido influir en el desarrollo de esta disciplina. Para ello están disponibles las siguientes guías: Guías de apoyo para perspectiva de género.