FICHA IDENTIFICATIVA

Código:	72813003
Nombre:	Gestión de proyectos
Créditos:	4
Centro:	Centro de Estudios de Postgrado
Titulación:	Máster Univ. en Administración de Empresas (MBA)
Curso:	1
Cuatrimestre:	SEGUNDO CUATRIMESTRE
Tipo:	Optativa
Idioma de impartición:	Inglés
Tutorías:	https://uvirtual.ujaen.es/srv/es/informacionacademica/tutorias
Temporalidad	https://drive.google.com/drive/folders/1cvbjfsKU09NKYdHmr7Hwvnaa-D7-aUq0
Plataforma de teleformación	https://platea.ujaen.es/course/view.php?id=17256
Modalidad de impartición	Presencial
Nivel PATIE	PATIE 3 Inglés - PATIN3

PROFESORADO

Coordinación

Nombre:	CANO RUBIO, MIRIAN MONTSERRAT				
Departamento:		**Área:**			
Categoría:		**Correo-e:**	mcrubio@ujaen.es	**Teléfono:**	953212351
Ubicación:	CAMPUS LAS LAGUNILLAS, EDIFICIO D3, DESPACHO D3-137				

Cuadro docente

Nombre	Departamento	Área	Categoría	Correo-e	Teléfono
CANO RUBIO, MIRIAN MONTSERRAT				mcrubio@ujaen.es	953212351
	CAMPUS LAS LAGUNILLAS, EDIFICIO D3, DESPACHO D3-137				
ROLDÁN BRAVO, Mª ISABEL	ORG. DE EMPRESAS, MÁRKETING Y SOCIOLOGÍA	ORGANIZACIÓN DE EMPRESAS	TITULAR DE UNIVERSIDAD	mrbravo@ujaen.es	953213009
	CAMPUS LAS LAGUNILLAS, EDIFICIO D3, DESPACHO 107				

RESUMEN

Conocimientos previos y recomendaciones

Recommended prior knowledge is advisable in general business administration tools and basic business administration tools for project management environments.

Breve resumen de la asignatura (según memoria RUCT)

The Project Management elective (4 ECTS) in the UJA MBA equips students with essential skills for effective project leadership in business settings. It builds on foundational knowledge from Operations Management and Business Administration and requires at least B1 English proficiency (recommended).The course emphasizes both theory and practice. Core concepts include project life cycle phases, planning techniques (scope, time, cost, quality, risk, communications, procurement, stakeholder management), monitoring and control tools, and project closure processes. Students also learn Agile and PMP frameworks, and apply project management software to develop real project documentation. Classroom activities combine lectures, virtual platform exercises, and seminars, supported by tutorials and independent study.Key competencies

include planning and controlling project variables, teamwork, analytical problem¿solving, project presentation, and tool proficiency Assessment combines practical assignments, software-based tasks, and evaluation of documentation and project plans. This course ensures that MBA students can design, manage, and deliver projects effectively, preparing them for leadership roles in dynamic organizational environments.

Prerrequisitos

not applicable

DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS

Teoría

Introduction to Project Management. Foundation principles of Project Management. Evolution of the discipline of PM. The cost-schedule-quality equilibrium. PM Life Cycle. PM functions. Project Managers and Leaders. Microsoft Project: Guidelines for Effective Use. Defining the Project. The role of the stakeholders in PM. Key documents in PM. The Planning Process. Risk Management in the Planning of Projects. Work breakdown structure. Realistic scheduling. Accurate estimating of costs and schedules. Balancing the trade-off among cost, schedule and quality. Controlling the project. Team building in PM. Communication management among Project Stakeholders. Measuring progress in PM. Controlling and Key Performance Indicators in Project Management. Problem solving in PM. Advanced PM. Enterprise PM: Coordination of all Projects and Projects resources in the organization. Project Portfolio Management. Lean Principles and PM. PM in a global environment. PM with global teams.

Práctica

The practical content of the Project Management course includes hands-on training with project management software (e.g., MS Project or equivalent), enabling students to develop project plans, schedules, and budgets. Case studies are used to simulate real-world scenarios, encouraging critical thinking and decision-making. Practical exercises focus on defining project scope, managing risks, and monitoring progress. These activities prepare students to apply tools and methodologies effectively in diverse business and operational project environments.

METODOLOGÍAS DOCENTES Y ACTIVIDADES FORMATIVAS

Metodologías docentes

The teaching methodology combines theoretical instruction with applied learning through case study analysis, class debates, and practical discussions with industry experts. Students engage in group work to explore real-world project scenarios, fostering critical thinking and collaborative skills. Project management software is used extensively to develop and monitor project documentation, schedules, and budgets. This blended approach ensures students gain both conceptual understanding and hands-on experience, aligning academic content with professional project management practices.

Actividades formativas

Specific teaching activities in the Project Management course include interactive lectures to introduce key concepts and methodologies, followed by guided analysis of real case studies to apply theoretical frameworks. Students participate in role-play simulations to practice stakeholder communication and decision-making. Practical workshops are conducted using project management software to develop Gantt charts, work breakdown structures, and risk matrices. Guest speakers from the industry lead expert sessions, offering insights into current project management challenges and best practices in various business sectors.

Información adicional

-Participación activa en la clase/ -Active class participation . -Participación en los debates--Forums/discussion participation -Participación en el trabajo grupal -Teamwork participation Dominio de los conocimientos teóricos y operativos de la materia. -Command of the theoretical and operative knowledge of the course. -Entrega de los casos-problemas bien resueltos. -Project/case solving. -En cada trabajo se analizar: Estructura del trabajo, calidad de la documentación, originalidad, ortografía y presentación. -The following features will be taken into account for the projects/cases evaluation: Structure, quality of documentation, accurateness, wording and overall presentation

SISTEMAS DE EVALUACIÓN

Sistemas de evaluación (general)

The assessment methodology of the Project Management course integrates theoretical knowledge with practical application to ensure comprehensive learning. Students are evaluated through active participation in class activities, discussions, and teamwork, promoting engagement and collaborative skills. A theoretical exam assesses the understanding of core concepts and methodologies. Additionally, students complete individual and group assignments based on real or simulated project scenarios. These tasks are assessed on the quality of documentation, structure, originality, and clarity of presentation, fostering critical thinking and practical competence in managing projects effectively.

Sistemas de evaluación (específico)

Class Participation (30%): Active involvement in lectures, debates, teamwork, and online forums. Assessed through professor observation and notes. Theoretical Exam (40%): Evaluation of the students mastery of theoretical and operational knowledge of project management via an objective written exam.Project and Case Assignments (30%): Completion of at least 2 assignments individually, but another assignment in group could be suitable when we have enought time for it. Evaluation based on structure, documentation quality, originality, accuracy, spelling, and presentation of the work. These practical tasks ensure applied understanding of key project management concepts.

OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE

Objetivos de Desarrollo Sostenible

04 Educación de calidad - ODS04
05 Igualdad género - ODS05
09 Industria
innov. e infraestr. - ODS09
12 Producción y consumo responsables - ODS12
17 Alianzas - ODS17
16 Paz
just. e instit. sólidas - ODS16

BIBLIOGRAFÍA

Bibliografía

Bibliografía PATIE inglés

• Kendrick, Tom. - (2014) - *The project management tool kit : 100 tips and techniques for getting the job done right - American Management Association*
• *Kendrick, Tom. - (2006) - Results without authority : controlling a project when the team doesn't report to you - AMACOM*
• *Verzuh, Eric - (2021) - The fast forward MBA in project management - Wiley*
• *Kerzner, Harold. - (2026) - The Global Project Management Playbook : Strategies for Mid-Project Challenges. - John Wiley & Sons, Incorporated*
• *Kerzner, Harold - (2022) - Project management next generation : the pillars for organizational excellence - Wiley*
• *Kerzner, Harold. - (2025) - Project Workforce Estimating : Best Practices for Project Managers. - John Wiley & Sons, Incorporated*
• *Project Management Institute (2026) - () - A Guide to the Project Management Body of Knowledge (PMBOK® Guide) -*

.

COMPETENCIAS / RESULTADOS DEL PROCESO DE FORMACIÓN Y APRENDIZAJE

La asignatura forma parte de la materia ***"Gestión de proyectos"***, cuya completa superación acredita haber adquirido las siguientes competencias o resultados del proceso de formación y aprendizaje:

Tipo	Código	Descripción
MOF - Competencias transversales	728ACT.4	Responsabilidad social de empresas e instituciones. Códigos de conducta profesional
MOF - Competencias generales	728ACG.11	Capacidad de análisis y síntesis
MOF - Competencias transversales	728ACT.5	Diseño para todos y accesibilidad universal
MOF - Competencias transversales	728ACT.6	Cultura emprendedora
MOF - Competencias transversales	728ACT.1	Valores democráticos: cooperación solidaridad y cultura de paz. Compromiso con el desarrollo humano y la equidad. Interculturalidad y cohesión social
MOF - Competencias transversales	728ACT.3	Igualdad entre mujeres y hombres. Respeto a la diversidad
MOF - Competencias transversales	728ACT.7	Desarrollo de competencias idiomáticas y en especial las más específicas de la titulación
MOF - Competencias transversales	728ACT.2	Sostenibilidad y compromiso ambiental. Uso equitativo responsable y eficiente de los recursos
MOF - Competencias generales	728ACG.1	Capacidad para entender la realidad empresarial

ESTUDIANTADO CON NECESIDADES ESPECÍFICAS DE APOYO EDUCATIVO

El estudiantado con discapacidad y/o Necesidades Específicas de Apoyo Educativo (NEAE) puede dirigirse a la Unidad de Diversidad y al Servicio de Atención y Ayudas al Estudiante para recibir la orientación y el asesoramiento necesario https://www.ujaen.es/gobierno/vicigualdad/unidad-de-diversidad/alumnado-con-discapacidad-yo-neae

PLAN DE CONTINGENCIA

La Universidad de Jaén ha establecido un marco normativo unificado que garantice la continuidad del servicio educativo y la seguridad de la comunidad universitaria ante la eventual activación de escenarios de emergencia (sanitarios, naturales o específicos):
https://www.ujaen.es/gobierno/vicestudios/sites/gobierno_vicestudios/files/uploads/calidad-ensenanzas/resolucion_vicensenanzas_plan%20de%20contingencia.pdf

CLÁUSULAS

Protección de datos para grabación de clases

Responsable del tratamiento: Universidad de Jaén, Paraje Las Lagunillas, s/n; Tel.953 212121; www.ujaen.es

Delegado de Protección de Datos (DPO): TELEFÓNICA, S.A.U. ; Email: dpo@ujaen.es

Finalidad del tratamiento: Gestionar la adecuada grabación de las sesiones docentes con el objetivo de hacer posible la enseñanza en un escenario de docencia multimodal y/o no presencial.

Plazo de conservación: Las imágenes serán conservadas durante los plazos legalmente previstos en la normativa vigente.

Legitimación: Los datos son tratados en base al cumplimiento de obligaciones legales (Ley Orgánica 6/2001, de 21 de diciembre, de Universidades) y el consentimiento otorgado mediante la marcación de la casilla habilitada a tal efecto.

Destinatarios de los datos (cesiones o transferencias): Toda aquella persona que vaya a acceder a las diferentes modalidades de enseñanza.

Derechos: Ud. podrá ejercitar los derechos de Acceso, Rectificación, Cancelación, Portabilidad, Limitación del tratamiento, Supresión o, en su caso, Oposición. Para ejercitar los derechos deberá presentar un escrito en la dirección arriba señalada dirigido al Servicio de Información, Registro y Administración Electrónica de la Universidad de Jaén, o bien, mediante correo electrónico a la dirección de correo electrónico. Deberá especificar cuál de estos derechos solicita sea satisfecho y, a su vez, deberá acompañarse de la fotocopia del DNI o documento identificativo equivalente. En caso de que actuara mediante representante, legal o voluntario, deberá aportar también documento que acredite la representación y documento identificativo del mismo. Asimismo, en caso de considerar vulnerado su derecho a la protección de datos personales, podrá interponer una reclamación ante el Consejo de Transparencia y Protección de Datos de Andalucía www.ctpdandalucia.es

Protección de datos para evaluación on-line

Responsable del tratamiento: Universidad de Jaén, Campus Las Lagunillas, s/n, 23071 Jaén

Delegado de Protección de Datos:dpo@ujaen.es

Finalidad: Conforme a la Ley de Universidades y demás legislación estatal y autonómica vigente, realizar los exámenes correspondientes a las asignaturas en las que el alumno o alumna se encuentre matriculado. Con el fin de evitar fraudes en la realización del mismo, el examen se realizará en la modalidad de videollamada, pudiendo el personal de la Universidad de Jaén contrastar la imagen de la persona que está realizando la prueba de evaluación con los archivos fotográficos del alumno en el momento de la matrícula. Igualmente, con la finalidad de dotar a la prueba de evaluación de contenido probatorio de cara a revisiones o impugnaciones de la misma, de acuerdo con la normativa vigente, la prueba de evaluación será grabada.

Legitimación: cumplimiento de obligaciones legales (Ley de Universidades) y demás normativa estatal y autonómica vigente.

Destinatarios: prestadores de servicios titulares de las plataformas en las que se realicen las pruebas con los que la Universidad de Jaén tiene suscritos los correspondientes contratos de acceso a datos.

Plazos de conservación: los establecidos en la normativa aplicable. En el supuesto en concreto de las grabaciones de los exámenes, mientras no estén cerradas las actas definitivas y la prueba de evaluación pueda ser revisada o impugnada.

Derechos: puede ejercitar sus derechos de acceso, rectificación, cancelación, oposición, supresión, limitación y portabilidad remitiendo un escrito a la dirección postal o electrónica indicada anteriormente. En el supuesto que considere que sus derechos han sido vulnerados, puede presentar una reclamación ante el Consejo de Transparencia y Protección de Datos de Andalucía www.ctpdandalucia.es

COMPROMISO CON LA IGUALDAD Y LA PERSPECTIVA DE GÉNERO

En el marco de la Ley Orgánica 2/2023, de 22 de marzo, del Sistema Universitario (LOSU), que refuerza el compromiso de las universidades con la igualdad y la inclusión, en esta asignatura se promoverá la incorporación de la perspectiva de género. Para ello, se procurará dar visibilidad a autoras de referencia en la bibliografía, fomentar un entorno de comunicación inclusivo en el aula y reflexionar sobre cómo los sesgos de género han podido influir en el desarrollo de esta disciplina. Para ello están disponibles las siguientes guías: Guías de apoyo para perspectiva de género.