Guía Docente
72325001 - Prácticas docentes en centros de secundaria
Curso Académico 2026-27

FICHA IDENTIFICATIVA

Código:	72325001
Nombre:	Prácticas docentes en centros de secundaria
Créditos:	10
Centro:	Centro de Estudios de Postgrado
Titulación:	Máster en Profesorado de ESO, Bachillerato, Form. Profesional y En.Idiomas
Curso:	1
Cuatrimestre:	DURACION INDETERMINADA
Tipo:	Prácticas curriculares
Idioma de impartición:	Castellano
Tutorías:	https://uvirtual.ujaen.es/srv/es/informacionacademica/tutorias
Temporalidad	https://drive.google.com/drive/folders/1y_E80DCgBU7Sb7qd-YL_icxZC6GVl8BU
Plataforma de teleformación	https://platea.ujaen.es/course/view.php?id=25958
Modalidad de impartición	Presencial

PROFESORADO

Coordinación

Nombre:	AYALA HERRERA, ISABEL MARÍA				
Departamento:	DIDACTICA EXPR. MUSICAL PLASTICA y CORP.	**Área:**	DIDÁCTICA DE LA EXPRESIÓN MUSICAL		
Categoría:	TITULAR DE UNIVERSIDAD	**Correo-e:**	imayala@ujaen.es	**Teléfono:**	953211925
Ubicación:	CAMPUS LAS LAGUNILLAS, EDIFICIO D2, DESPACHO 145				

Cuadro docente

Nombre	Departamento	Área	Categoría	Correo-e	Teléfono
AYALA HERRERA, ISABEL MARÍA	DIDACTICA EXPR. MUSICAL PLASTICA y CORP.	DIDÁCTICA DE LA EXPRESIÓN MUSICAL	TITULAR DE UNIVERSIDAD	imayala@ujaen.es	953211925
	CAMPUS LAS LAGUNILLAS, EDIFICIO D2, DESPACHO 145				
BLÁZQUEZ VILAPLANA, MARÍA BELÉN	DERECHO PÚBLICO Y D. PRIVADO ESPECIAL	CIENCIA POLÍTICA Y DE LA ADMINISTRACIÓN	TITULAR DE UNIVERSIDAD	bblazquez@ujaen.es	953212996
	CAMPUS LAS LAGUNILLAS, EDIFICIO D3, DESPACHO 251				
CACHÓN ZAGALAZ, JAVIER	DIDACTICA EXPR. MUSICAL PLASTICA y CORP.	DIDÁCTICA DE LA EXPRESIÓN CORPORAL	CATEDRATICO DE UNIVERSIDAD	jcachon@ujaen.es	953213573
	CAMPUS LAS LAGUNILLAS, EDIFICIO D2, DESPACHO D2- 129				
CUEVA RAMIREZ, MARIA LORENA		DIDÁCTICA DE LA EXPRESIÓN PLÁSTICA	PROFESOR AYUDANTE DOCTOR	mcueva@ujaen.es	
FABREGAT BARRIOS, SANTIAGO	FILOLOGÍA ESPAÑOLA	DIDÁCTICA DE LA LENGUA Y LA LITERATURA	TITULAR DE UNIVERSIDAD	fabregat@ujaen.es	953211864
	CAMPUS LAS LAGUNILLAS, EDIFICIO D2, DESPACHO 007				
FERNÁNDEZ UCLÉS, DOMINGO	ORG. DE EMPRESAS, MÁRKETING Y SOCIOLOGÍA	ORGANIZACIÓN DE EMPRESAS	TITULAR DE UNIVERSIDAD	dfucles@ujaen.es	953213624
	CAMPUS LAS LAGUNILLAS, EDIFICIO D3, DESPACHO 006				
GARCÍA GARCÍA, FRANCISCO JAVIER	DIDÁCTICA DE LAS CIENCIAS	DIDÁCTICA DE LA MATEMÁTICA	TITULAR DE UNIVERSIDAD	fjgarcia@ujaen.es	953211972

	CAMPUS LAS LAGUNILLAS, EDIFICIO D2, DESPACHO 343				
GARCÍA VEGA, MANUEL	INFORMÁTICA	LENGUAJES Y SISTEMAS INFORMÁTICOS	TITULAR DE UNIVERSIDAD	mgarcia@ujaen.es	953212465
	CAMPUS LAS LAGUNILLAS, EDIFICIO A3, DESPACHO 126				
GRANDE TORRALEJA, FÉLIX ANGEL	ORG. DE EMPRESAS, MÁRKETING Y SOCIOLOGÍA	ORGANIZACIÓN DE EMPRESAS	TITULAR DE UNIVERSIDAD	fagrande@ujaen.es	953213010
	CAMPUS LAS LAGUNILLAS, EDIFICIO 90, DESPACHO 138				
LUQUE AGULLÓ, GLORIA	FILOLOGÍA INGLESA	FILOLOGÍA INGLESA	CATEDRATICO DE UNIVERSIDAD	gluque@ujaen.es	953211828
	CAMPUS LAS LAGUNILLAS, EDIFICIO D2, DESPACHO 213				
MONTEJO PALACIOS, ELENA	DIDÁCTICA DE LAS CIENCIAS	DIDÁCTICA DE LAS CIENCIAS SOCIALES	PROFESOR AYUDANTE DOCTOR	emontejo@ujaen.es	
	CAMPUS LAS LAGUNILLAS, EDIFICIO D2, DESPACHO 350				
MOYA LÓPEZ, ALBERTO JOSÉ	INGENIERÍA QUIM., AMBIENTAL Y DE LOS MAT.	INGENIERÍA QUÍMICA	CATEDRATICO DE UNIVERSIDAD	ajmoya@ujaen.es	953212780
	CAMPUS LAS LAGUNILLAS, EDIFICIO B3, DESPACHO 424				
MUÑOZ GALIANO, INÉS Mª	PEDAGOGÍA	DIDÁCTICA Y ORGANIZACIÓN ESCOLAR	TITULAR DE UNIVERSIDAD	imunoz@ujaen.es	953212588
	CAMPUS LAS LAGUNILLAS, EDIFICIO C5, DESPACHO 248				
ORTIZ COLÓN, ANA MARÍA	PEDAGOGÍA	DIDÁCTICA Y ORGANIZACIÓN ESCOLAR	CATEDRATICO DE UNIVERSIDAD	aortiz@ujaen.es	953212118
	CAMPUS LAS LAGUNILLAS, EDIFICIO C5, DESPACHO 250				
PALOMINO MORAL, PEDRO ÁNGEL	ENFERMERÍA	ENFERMERÍA	TITULAR DE UNIVERSIDAD	pamoral@ujaen.es	953212016
	CAMPUS LAS LAGUNILLAS, EDIFICIO A0, DESPACHO 311				
PÉREZ CAÑADO, MARÍA LUISA	FILOLOGÍA INGLESA	FILOLOGÍA INGLESA	CATEDRATICO DE UNIVERSIDAD	mlperez@ujaen.es	953211825
	CAMPUS LAS LAGUNILLAS, EDIFICIO D2, DESPACHO 205				
QUESADA ARMENTEROS, ANTONIO	DIDÁCTICA DE LAS CIENCIAS	DIDÁCTICA DE LAS CIENCIAS EXPERIMENTALES	TITULAR DE UNIVERSIDAD	antquesa@ujaen.es	953211973
	CAMPUS LAS LAGUNILLAS, EDIFICIO D2, DESPACHO 335				
RUIZ LÓPEZ, ILDEFONSO DAVID	DIDÁCTICA DE LAS CIENCIAS	DIDÁCTICA DE LAS CIENCIAS SOCIALES	PROFESOR CONTRATADO DOCTOR	iruiz@ujaen.es	
	CAMPUS LAS LAGUNILLAS, EDIFICIO D2, DESPACHO 349				
RUIZ SEISDEDOS, SUSANA	DERECHO PÚBLICO Y D. PRIVADO ESPECIAL	CIENCIA POLÍTICA Y DE LA ADMINISTRACIÓN	TITULAR DE UNIVERSIDAD	suruiz@ujaen.es	953212997
	CAMPUS LAS LAGUNILLAS, EDIFICIO D3, DESPACHO 250				
SUEZA ESPEJO, MARÍA JOSEFA	LENGUAS Y CULTURAS MEDITERRÁNEAS	FILOLOGÍA FRANCESA	TITULAR DE UNIVERSIDAD	mjsueza@ujaen.es	953213544
	CAMPUS LAS LAGUNILLAS, EDIFICIO D2, DESPACHO 105				

RESUMEN

Conocimientos previos y recomendaciones

CONOCIMIENTOS PREVIOS
Fundamentos psicopedagógicos de la etapa y de la didáctica específica básicos.

CONTEXTO DENTRO DE LA TITULACIÓN:
El período de prácticas se realizará tras la finalización del módulo específico y en paralelo a la realización del TFM sin perjuicio de que se puedan arbitrar prácticas de inmersión y observación con anterioridad.

RECOMENDACIONES Y ADAPTACIONES CURRICULARES:
Actitud colaborativa, activa, con iniciativa, reflexiva y, sobre todo, respetuosa con las normas del centro educativo.

El alumnado que presente necesidades específicas de apoyo educativo, lo ha de notificar personalmente al Servicio de Atención y Ayudas al Estudiante para proceder a realizar, en su caso, la adaptación curricular correspondiente.

Breve resumen de la asignatura (según memoria RUCT)

Análisis del centro y del aula: análisis y valoración de su organización y funcionamiento. El Currículum: planificación y desarrollo de la enseñanza. El profesorado: roles y actuaciones. El alumnado y su rol en el aprendizaje. Desarrrollo de la intervención educativa. Evaluación de los procesos educativos realizados.

Prácticas profesionales en equipos de sector o en instancias de orientación educativa y asesoramiento psicopedagógico en centros escolares que impartan cualquiera de las enseñanzas reguladas en la legislación educativa.

Diseño, evaluación o implementación de planes de intervención en el ámbito de la orientación educativa y el asesoramiento psicopedagógico.

Prerrequisitos

PRERREQUISITOS:
Haber cursado el módulo teórico (genérico y específico) del Máster.

DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS

Teoría

No aplica.

Práctica

Prácticas docentes en los centros educativos (inmersión, observación, planificación, intervención docente y otras actividades complementarias).
En todo momento se hará hincapié en el respeto de las normas de comportamiento y convivencia tanto en el centro como en el aula, el fomento de los valores de igualdad, de trabajo individual y en equipo, y de la importancia del conocimiento disciplinar para la integración de aprendizajes y la reflexión crítica, en la línea de los objetivos de la etapa.
Véanse contenidos de la asignatura y resto de información de interés en:
https://drive.google.com/drive/folders/1YvXEvW2-C1eQZ6UDSyRR_4seLaVYN19H

METODOLOGÍAS DOCENTES Y ACTIVIDADES FORMATIVAS

Metodologías docentes

La metodología combinará técnicas como la observación participante, la etnografía de aula y la reflexión, el diseño y puesta en práctica de sesiones de SdA, así como la intervención directa en el aula y el planteamiento de estudios de caso. Se debe procurar el diálogo entre los tutores del centro y de la universidad que enriquezca el seguimiento y el aprendizaje del alumnado.

Actividades formativas

ACTIVIDADES	HORAS PRESEN-CIALES	HORAS TRABAJO AUTÓ-NOMO	TOTAL HORAS	CRÉDITOS ECTS	COMPETENCIAS (códigos)
A21 - Trabajo autónomo del alumno (estudio, lecturas, p. inf., ejerc., etc.)	50.0	0.0	50.0	2.0	• CB10 • CB6 • CB7 • CB8 • CB9 • CE43 • CE44 • CE45 • CE46 • CE47 • CE48 • CE49 • CE50 • CE51 • CE52 • CE53

					• CG1 • CG10 • CG11 • CG14 • CG15 • CG16 • CG17 • CG18 • CG19 • CG2 • CG3 • CG4 • CG5 • CG6 • CG7 • CG8 • CG9
A55 - Tutorías	25.0	0.0	25.0	1.0	
A59 - Prácticas docentes en centros educativos	100.0	0.0	100.0	4.0	
A60 - Realización de la memoria final de prácticas	75.0	0.0	75.0	3.0	
TOTALES:	250.0	0.0	250.0	10.0	

Información adicional

Antes, durante y tras la realización del período de prácticas se llevarán a cabo las siguientes actividades:

Actividades de observación, inmersión y participación educativa en los centros docentes.
Actividades de intervención docente.
Seminarios en los centros de secundaria acreditados.
Elaboración de Informes.
Seminarios en el centro universitario.
Tutorías y grupos de discusión.
Realización de la memoria.

SISTEMAS DE EVALUACIÓN

Sistemas de evaluación (general)

SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
S5 Informe del tutor externo del Practicum sobre la actividad desempeñada por el estudiante en el centro	50%	50%
0 S6 Informe del tutor de la UJA del Practicum (entrevistas personalizadas, asistencia a seminarios y corrección del cuaderno de prácticas)	50%	50%

Sistemas de evaluación (específico)

ASPECTO	CRITERIOS	INSTRUMENTO	PESO
Asistencia y/o participación en actividades presenciales y/o virtuales	Informe del tutor externo del Practicum sobre la actividad desempeñada por el estudiante en el centro	Informe	50.0%
Valoración de trabajo escrito	Informe del tutor de la UJA del Practicum (entrevistas personalizadas, asistencia a seminarios y corrección del cuaderno de prácticas)	Informe	50.0%

El sistema de calificación se regirá por lo establecido en el RD 1125/2003 de 5 de septiembre por el que se establece el sistema europeo de créditos y el sistema de calificaciones en la titulaciones universitarias de carácter oficial

La evaluación se concreta como sigue:
a) Nivel de participación de los estudiantes en los centros educativos; cumplimiento de las normas establecidas en el reglamento de régimen interno; calidad de los trabajos e intervenciones realizados; correcto desarrollo de las tareas en los centros educativos: valoración por parte del tutor de secundaria, mediante protocolo de evaluación y adquisición de competencias (véase escala de evaluación del tutor de prácticas en la pestaña correspondiente de la web del Máster: https://drive.google.com/drive/folders/1wf0S_BYZlR2IDSlKHlRxCh7RI2JV75kg?usp=sharing).
b) Nivel de participación de los estudiantes en los Seminarios realizados por el tutor de la Universidad educativos y calidad de los trabajos y de la Memoria de Prácticas presentados: valoración por parte del tutor de la Universidad mediante la evaluación de la memoria y registros de los Seminarios (véase guión-descripción de la Memoria y presentación multimedia en la pestaña correspondiente de la web del Máster: https://drive.google.com/drive/folders/1wf0S_BYZlR2IDSlKHlRxCh7RI2JV75kg?usp=sharing).
Para la superación de la asignatura **será necesario aprobar ambas partes** con informe positivo (valoración del tutor del centro educativo y tutor de la Universidad).

OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE

Objetivos de Desarrollo Sostenible

04 Educación de calidad - ODS04
10 Reducción de las desigualdades - ODS10
16 Paz
just. e instit. sólidas - ODS16
08 Trabajo decente y crec. económico - ODS08
17 Alianzas - ODS17

Información adicional

En todo momento, a lo largo de la observación e intervención educativa en los centros de prácticas, así como en las relaciones con profesorado y alumnado, se aspirará al tratamiento de los Objetivos de Desarrollo Sostenible, en especial los relacionados con la educación de calidad para todos (4), igualdad (5, 10, 16), solidaridad y cooperación (1, 2), salud y bienestar (3), sostenibilidad y cambio climático (6, 7, 12 y 13).

BIBLIOGRAFÍA

Bibliografía

• Pérez Gómez, Ángel I., dir - (2010) - *Aprender a enseñar en la práctica: procesos de innovación y práctica de formación en la educación secundaria - Graó*
• *Zabalza Beraza, Miguel Ángel - (2004) - Diarios de clase: un instrumento de investigación y desarrollo profesional - Narcea*
• *Hernández, Fernando - (2004) - El clima escolar en los centros de Secundaria : más allá de los tópicos - Ministerio de Educación y Ciencia, Subdirección General de Información y Publicaciones*
• *Martín Cuadrado, Ana María - (2023) - Relatos biográficos en la formación del profesorado principiante : una base para la investigación educativa : cuaderno de experiencias para/en la formación del principiante : aspectos procedimentales - Universidad Nacional de Educación a Distancia*
• *Hermida, Carola - (2017) - Formación docente y narración : una mirada etnográfica sobre las prácticas - Noveduc*
• *González Gallego, Isidoro, coord. - (2010) - El nuevo profesor de secundaria: la formación inicial docente en el marco del Espacio Europeo de Educación Superior - Graó*
• *Lozano Andrade, Inés, coordinador - (2013) - El ojo del huracán : la formación y la práctica del docente de secundaria : miradas divergentes - Ediciones Díaz de Santos*
• *Martín-Cuadrado, Ana María - (2023) - El e-diario de los actores del prácticum y prácticas externas - Narcea Ediciones*

.

COMPETENCIAS / RESULTADOS DEL PROCESO DE FORMACIÓN Y APRENDIZAJE

La asignatura forma parte de la materia ***"Prácticas docentes en centros de secundaria"***, cuya completa superación acredita haber adquirido las siguientes competencias o resultados del proceso de formación y aprendizaje:

Tipo	Código	Descripción
MOF - Competencias básicas	CB6	Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.
MOF - Competencias básicas	CB7	Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.
MOF - Competencias básicas	CB8	Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.
MOF - Competencias básicas	CB9	Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.
MOF - Competencias básicas	CB10	Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.
MOF - Competencias específicas	723BCE43	Adquirir experiencia en la planificación, la docencia y la evaluación de las materias correspondientes a la especialización
MOF - Competencias específicas	723BCE45	Dominar las destrezas y habilidades sociales necesarias para fomentar un clima que facilite el aprendizaje y la convivencia
MOF - Competencias específicas	723BCE50	Contrastar la visión personal de la enseñanza con el resto de profesionales de su centro para tomar decisiones conjuntas
MOF - Competencias específicas	723BCE52	Desarrollar procesos de interacción y de comunicación efectiva en el aula acreditando un buen dominio de la expresión oral y escrita en la práctica docente
MOF - Competencias específicas	723BCE48	Respecto a la orientación, ejercitarse en la evaluación psicopedagógica, el asesoramiento a otros profesionales de la educación, a los estudiantes y a las familias
MOF - Competencias específicas	723BCE47	Para la Formación Profesional, Conocer la tipología empresarial correspondiente a los sectores productivos y comprender los sistemas organizativos más comunes en las empresas
MOF - Competencias específicas	723BCE44	Acreditar un buen dominio de la expresión oral y escrita en la práctica docente
MOF - Competencias específicas	723BCE46	Participar en las propuestas de mejora en los distintos ámbitos de actuación a partir de la reflexión basada en la práctica
MOF - Competencias específicas	723BCE49	Valorar el papel de la cultura organizativa de cada centro y Conocer las funciones de los diversos elementos que lo

		integran
MOF - Competencias específicas	723BCE53	Analizar los resultados de la evaluación y extraer conclusiones que ayuden a mejorar los procesos de enseñanza y aprendizaje
MOF - Competencias específicas	723BCE51	Planificar el proceso de enseñanza en su área específica diseñando materiales didácticos y tareas educativas
MOF - Competencias generales	723BCG16	13. Conocer las medidas de atención a la diversidad que se pueden adoptar para poder realizar el asesoramiento necesario en cada caso
MOF - Competencias generales	723BCG6	Adquirir estrategias para estimular el esfuerzo del estudiante y promover su capacidad para aprender por sí mismo y con otros y desarrollar habilidades de pensamiento y de decisión que faciliten la autonomía la confianza e iniciativa personales
MOF - Competencias generales	723BCG8	Diseñar y realizar actividades formales y no formales que contribuyan a hacer del centro un lugar de participación y cultura en el entorno donde esté ubicado; desarrollar las funciones de tutoría y de orientación de los estudiantes de manera colaborativa y coordinada; participar en la evaluación investigación y la innovación de los procesos de enseñanza y aprendizaje
MOF - Competencias generales	723BCG9	Conocer la normativa y organización institucional del sistema educativo y modelos de mejora de la calidad con aplicación a los centros de enseñanza
MOF - Competencias generales	723BCG11	Informar y asesorar a las familias acerca del proceso de enseñanza y aprendizaje y sobre la orientación personal académica y profesional de sus hijos
MOF - Competencias generales	723BCG15	12. Conocer las características psicopedagógicas de los alumnos para poder evaluarlos y emitir los informes que se requieran
MOF - Competencias generales	723BCG18	15. Desarrollar las habilidades y técnicas necesarias para poder asesorar adecuadamente a las familias acerca del proceso de desarrollo y de aprendizaje de sus hijos
MOF - Competencias generales	723BCG4	Concretar el currículo que se vaya a implantar in un centro docente participando en la planificación colectiva del mismo; desarrollar y aplicar metodologías didácticas tanto grupales como personalizadas, adaptadas a la diversidad de los estudiantes
MOF - Competencias generales	723BCG14	Adquirir las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo
MOF - Competencias generales	723BCG10	Conocer y analizar las características históricas de la profesión docente, su situación actual, perspectivas e interrelación con la realidad social de cada época
MOF - Competencias generales	723BCG19	16. Identificar los servicios públicos y entidades comunitarias con las que pueda colaborar el centro y promover y planificar en colaboración con el equipo directivo las aCiones necesarias para una mejor atención del alumnado
MOF - Competencias generales	723BCG5	Diseñar y desarrollar espacios de aprendizaje con especial

		atención a la equidad la educación emocional y en valores la igualdad de derechos y oportunidades entre hombres y mujeres la formación ciudadana y el respeto de los derechos humanos que faciliten la vida en sociedad la toma de decisiones y la construCión de un futuro sostenible
MOF - Competencias generales	723BCG7	Conocer los procesos de interacción y comunicación en el aula dominar destrezas y habilidades sociales necesarias para fomentar el aprendizaje y la convivencia en el aula y abordar problemas de disciplina y resolución de conflictos
MOF - Competencias generales	723BCG17	14. Analizar la organización y funcionamiento del centro para coordinar la orientación personal académica y profesional del alumnado en colaboración con los miembros de la comunidad escolar
MOF - Competencias generales	723BCG1	Conocer los contenidos curriculares de las materias relativas a la especialización docente correspondiente, así como el cuerpo de conocimientos didácticos en torno a los procesos de enseñanza y aprendizaje respectivos. Para la Formación Profesional se incluirá el conocimiento de las respectivas profesiones
MOF - Competencias generales	723BCG2	Planificar, desarrollar y evaluar el proceso de enseñanza y aprendizaje potenciando procesos educativos que faciliten la adquisición de las competencias propias de las respectivas enseñanzas, atendiendo al nivel y formación previa de los estudiantes así como la orientación de los mismos, tanto individualmente como en colaboración con otros docentes y profesionales del centro
MOF - Competencias generales	723BCG3	Buscar, obtener, procesar y comunicar información (oral, impresa, audiovisual, digital o multimedia), transformarla en conocimiento y aplicarla en los procesos de enseñanza y aprendizaje en las materias propias de la especialización cursada

ESTUDIANTADO CON NECESIDADES ESPECÍFICAS DE APOYO EDUCATIVO

El estudiantado con discapacidad y/o Necesidades Específicas de Apoyo Educativo (NEAE) puede dirigirse a la Unidad de Diversidad y al Servicio de Atención y Ayudas al Estudiante para recibir la orientación y el asesoramiento necesario https://www.ujaen.es/gobierno/vicigualdad/unidad-de-diversidad/alumnado-con-discapacidad-yo-neae

PLAN DE CONTINGENCIA

La Universidad de Jaén ha establecido un marco normativo unificado que garantice la continuidad del servicio educativo y la seguridad de la comunidad universitaria ante la eventual activación de escenarios de emergencia (sanitarios, naturales o específicos):
https://www.ujaen.es/gobierno/vicestudios/sites/gobierno_vicestudios/files/uploads/calidad-ensenanzas/resolucion_vicensenanzas_plan%20de%20contingencia.pdf

CLÁUSULAS

Protección de datos para grabación de clases

Responsable del tratamiento: Universidad de Jaén, Paraje Las Lagunillas, s/n; Tel.953 212121; www.ujaen.es

Delegado de Protección de Datos (DPO): TELEFÓNICA, S.A.U. ; Email: dpo@ujaen.es

Finalidad del tratamiento: Gestionar la adecuada grabación de las sesiones docentes con el objetivo de hacer posible la enseñanza en un escenario de docencia multimodal y/o no presencial.

Plazo de conservación: Las imágenes serán conservadas durante los plazos legalmente previstos en la normativa vigente.

Legitimación: Los datos son tratados en base al cumplimiento de obligaciones legales (Ley Orgánica 6/2001, de 21 de diciembre, de Universidades) y el consentimiento otorgado mediante la marcación de la casilla habilitada a tal efecto.

Destinatarios de los datos (cesiones o transferencias): Toda aquella persona que vaya a acceder a las diferentes modalidades de enseñanza.

Derechos: Ud. podrá ejercitar los derechos de Acceso, Rectificación, Cancelación, Portabilidad, Limitación del tratamiento, Supresión o, en su caso, Oposición. Para ejercitar los derechos deberá presentar un escrito en la dirección arriba señalada dirigido al Servicio de Información, Registro y Administración Electrónica de la Universidad de Jaén, o bien, mediante correo electrónico a la dirección de correo electrónico. Deberá especificar cuál de estos derechos solicita sea satisfecho y, a su vez, deberá acompañarse de la fotocopia del DNI o documento identificativo equivalente. En caso de que actuara mediante representante, legal o voluntario, deberá aportar también documento que acredite la representación y documento identificativo del mismo. Asimismo, en caso de considerar vulnerado su derecho a la protección de datos personales, podrá interponer una reclamación ante el Consejo de Transparencia y Protección de Datos de Andalucía www.ctpdandalucia.es

Protección de datos para evaluación on-line

Responsable del tratamiento: Universidad de Jaén, Campus Las Lagunillas, s/n, 23071 Jaén

Delegado de Protección de Datos:dpo@ujaen.es

Finalidad: Conforme a la Ley de Universidades y demás legislación estatal y autonómica vigente, realizar los exámenes correspondientes a las asignaturas en las que el alumno o alumna se encuentre matriculado. Con el fin de evitar fraudes en la realización del mismo, el examen se realizará en la modalidad de videollamada, pudiendo el personal de la Universidad de Jaén contrastar la imagen de la persona que está realizando la prueba de evaluación con los archivos fotográficos del alumno en el momento de la matrícula. Igualmente, con la finalidad de dotar a la prueba de evaluación de contenido probatorio de cara a revisiones o impugnaciones de la misma, de acuerdo con la normativa vigente, la prueba de evaluación será grabada.

Legitimación: cumplimiento de obligaciones legales (Ley de Universidades) y demás normativa estatal y autonómica vigente.

Destinatarios: prestadores de servicios titulares de las plataformas en las que se realicen las pruebas con los que la Universidad de Jaén tiene suscritos los correspondientes contratos de acceso a datos.

Plazos de conservación: los establecidos en la normativa aplicable. En el supuesto en concreto de las grabaciones de los exámenes, mientras no estén cerradas las actas definitivas y la prueba de evaluación pueda ser revisada o impugnada.

Derechos: puede ejercitar sus derechos de acceso, rectificación, cancelación, oposición, supresión, limitación y portabilidad remitiendo un escrito a la dirección postal o electrónica indicada anteriormente. En el supuesto que considere que sus derechos han sido vulnerados, puede presentar una reclamación ante el Consejo de Transparencia y Protección de Datos de Andalucía www.ctpdandalucia.es

COMPROMISO CON LA IGUALDAD Y LA PERSPECTIVA DE GÉNERO

En el marco de la Ley Orgánica 2/2023, de 22 de marzo, del Sistema Universitario (LOSU), que refuerza el compromiso de las universidades con la igualdad y la inclusión, en esta asignatura se promoverá la incorporación de la perspectiva de género. Para ello, se procurará dar visibilidad a autoras de referencia en la bibliografía, fomentar un entorno de comunicación inclusivo en el aula y reflexionar sobre cómo los sesgos de género han podido influir en el desarrollo de esta disciplina. Para ello están

disponibles las siguientes guías: Guías de apoyo para perspectiva de género.