FICHA IDENTIFICATIVA

Código:	16012007
Nombre:	Geografía regional del mundo
Créditos:	6
Centro:	FACULTAD DE HUMANIDADES Y CC. EDUCACIÓN
Titulación:	Grado en Historia del arte
Curso:	3
Cuatrimestre:	PRIMER CUATRIMESTRE
Tipo:	
Idioma de impartición:	Castellano
Tutorías:	https://uvirtual.ujaen.es/srv/es/informacionacademica/tutorias
Temporalidad	https://fachum.ujaen.es/docencia-grados/horarios-de-clase
Modalidad de impartición	Presencial

PROFESORADO

Coordinación

Nombre:	CUESTA AGUILAR, MARÍA JOSÉ				
Departamento:	ANTROPOLOGIA, GEOGRAFÍA E HISTORIA	**Área:**	ANÁLISIS GEOGRÁFICO REGIONAL		
Categoría:	TITULAR DE UNIVERSIDAD	**Correo-e:**	mjcuesta@ujaen.es	**Teléfono:**	953211982
Ubicación:	CAMPUS LAS LAGUNILLAS, EDIFICIO D2, DESPACHO 324				

Cuadro docente

Nombre	Departamento	Área	Categoría	Correo-e	Teléfono
CUESTA AGUILAR, MARÍA JOSÉ	ANTROPOLOGIA, GEOGRAFÍA E HISTORIA	ANÁLISIS GEOGRÁFICO REGIONAL	TITULAR DE UNIVERSIDAD	mjcuesta@ujaen.es	953211982
	CAMPUS LAS LAGUNILLAS, EDIFICIO D2, DESPACHO 324				

RESUMEN

Conocimientos previos y recomendaciones

Asignatura de carácter obligatorio, integrada en la materia "Geografía" y dentro del módulo "Materias obligatorias (Historia, Geografía e Historia del Arte)".Las adaptaciones curriculares se realizarán de acuerdo con los informes recibidos por parte del Servicio de necesidades específicas de apoyo educativo o las necesidades sobrevenidas que puedan presentarse.El alumnado que presente necesidades específicas de apoyo educativo, lo ha de notificar personalmente al Servicio de Atención y Ayudas al Estudiante para proceder a realizar, en su caso, la adaptación curricular correspondiente.

Breve resumen de la asignatura (según memoria RUCT)

Análisis, interpretación y comprensión de la realidad geográfica del mundo en la actualidad, incidiendo para ello en los principales procesos explicativos que la conforman, así como en los caracteres que definen y singularizan a determinados conjuntos regionales a escala planetaria, para cuya selección priman su situación y alineación en las relaciones internacionales.En este contexto, se analiza tanto el modelo de organización territorial del mundo desarrollado y subdesarrollado.

Prerrequisitos

Ninguno

DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS

Teoría

Análisis, interpretación y comprensión de la realidad geográfica del mundo en la actualidad, incidiendo para ello en los principales procesos explicativos que la conforman, así como en los caracteres que definen y singularizan a determinados conjuntos regionales a escala planetaria, para cuya selección priman su situación y alineación en las relaciones internacionales. En este contexto, se analiza tanto el modelo de organización territorial del mundo desarrollado y subdesarrollado. Los contenidos se organizan en los siguientes temas:
Tema1. Desigualdades espaciales a escala mundial. Conceptos y criterios de diferenciación.
Tema 2. Caracteres estructurales del desarrollo en los grandes espacios geográficos.
Tema 3. Caracteres estructurales del subdesarrollo en los grandes espacios geográficos. Países emergentes.
Tema 4. La complejidad de la realidad geográfica actual.

Práctica

Cada contenido teórico se corresponde con una práctica en la que se relaciona la temática tratada y se realiza un comentario de texto crítico sobre un documento escrito o visual.
Las prácticas se completan con un trabajo práctico individual o en grupo que se realiza a lo largo del curso, se entrega al profesor y el alumno/a expone en clase.

METODOLOGÍAS DOCENTES Y ACTIVIDADES FORMATIVAS

Metodologías docentes

Clases expositivas en gran grupo; clases en grupos de prácticas: seminarios y debates; y presentación de trabajos.

Actividades formativas

ACTIVIDADES	HORAS PRESEN-CIALES	HORAS TRABAJO AUTÓ-NOMO	TOTAL HORAS	CRÉDITOS ECTS	COMPETENCIAS (códigos)
A01 - Clases expositivas en gran grupo *M1 - Clases expositivas en gran grupo: Clases magistrales	45.0	67.5	112.5	4.5	*CB1 *CB2 *CB3 *CB4 *CB5 *CE01 *CE02 *CE03 *CE06 *CE07 *CE08 *CE09 *CE10 *CE11 *CE17 *CE18 *CG1 *CG2 *CG3 *CG4 *CT1 *CT2 *CT3 *CT4 *CT5
A02 - Clases en grupos de prácticas *M6i - Clases en pequeño grupo: actividades prácticas	15.0	22.5	37.5	1.5	*CB1 *CB2 *CB3 *CB4 *CB5 *CE01 *CE02 *CE03 *CE06 *CE07 *CE08 *CE09 *CE10 *CE11 *CE17 *CE18 *CG1 *CG2 *CG3 *CG4 *CT1 *CT2 *CT3 *CT4 *CT5
TOTALES:	60.0	90.0	150.0	6.0	

SISTEMAS DE EVALUACIÓN

Sistemas de evaluación (general)

	SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN
S1	Asistencia y participación	0 - 20 %
S2	Conceptos teóricos de la materia	50 - 80 %
S3	Realización de trabajos, casos o ejercicios	10 - 50 %
S4	Prácticas de laboratorio/ordenador	0 - 50 %

El sistema de calificación se regirá por lo establecido en el RD 1125/2003 de 5 de septiembre por el que se establece el sistema europeo de

créditos y el sistema de calificaciones en las titulaciones universitarias de carácter oficial.

Sistemas de evaluación (específico)

ASPECTO	CRITERIOS	INSTRUMENTO	PESO
Asistencia y/o participación en actividades presenciales y/o virtuales	Participación activa en las actividades programadas en clase	Observación y notas del profesor	10.0%
Conceptos teóricos de la materia	Dominio de los conocimientos teóricos y operativos de la materia	Prueba escrita	70.0%
Realización de trabajos, casos o ejercicios	Entrega de los trabajos realizados	Trabajos individuales y en grupo	20.0%

Se puntuará la asistencia activa en clases teóricas y prácticas, la prueba escrita y los trabajos realizados.

OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE

Objetivos de Desarrollo Sostenible

01 Fin pobreza - ODS01
02 Hambre 0 - ODS02
03 Salud y bienestar - ODS03
04 Educación de calidad - ODS04
05 Igualdad género - ODS05
06 Agua limpia y saneam. - ODS06
07 Energ. aseq. no contaminante - ODS07
08 Trabajo decente y crec. económico - ODS08
09 Industria
innov. e infraestr. - ODS09
10 Reducción de las desigualdades - ODS10
11 Ciudades y comunidades sost. - ODS11
12 Producción y consumo responsables - ODS12
13 Acción por el clima - ODS13
14 Vida submarina - ODS14
15 Vida ecosist. terrestres - ODS15
16 Paz
just. e instit. sólidas - ODS16
17 Alianzas - ODS17

Información adicional

No

BIBLIOGRAFÍA

Bibliografía

• Azcárate, Blanca. - () - *Geografía de los grandes espacios mundiales - UNED*
• *Autor desconocido - () - Atlas histórico y geográfico universitario - Universidad Nacional de Educación a Distancia*
• *Azcárate, Blanca. - () - Grandes espacios geográficos: subdesarrollo y países emergentes - Universidad Nacional de Educación a Distancia,*
• *Méndez, Ricardo. - () - Espacios y sociedades: introducción a la geografía regional del mundo - Ariel*
• *Varios Autores - () - Geopolítica del mundo actual. Una visión multidisciplinar: Cultura de Paz, Conflictos, Educación y Derechos Humanos - UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA*

Bibliografía complementaria

• Autor desconocido - () - *Norte-Sur : un mundo desigual - Universidad Nacional de Educación a Distancia*
• *Gresh, Alain - () - 100 claves para comprender Oriente Próximo - Paidós Ibérica*
• *Orgaz García, Luis - () - El creciente peso de las economías emergentes en la economía y gobernanza mundiales : los países BRIC / - Banco de España,*
• *Autor desconocido - () - Un mundo para todos: otra globalización es posible - Icaria*

.

COMPETENCIAS / RESULTADOS DEL PROCESO DE FORMACIÓN Y APRENDIZAJE

La asignatura forma parte de la materia ***"Geografía"***, cuya completa superación acredita haber adquirido las siguientes competencias o resultados del proceso de formación y aprendizaje:

Tipo	Código	Descripción

ESTUDIANTADO CON NECESIDADES ESPECÍFICAS DE APOYO EDUCATIVO

El estudiantado con discapacidad y/o Necesidades Específicas de Apoyo Educativo (NEAE) puede dirigirse a la Unidad de Diversidad y al Servicio de Atención y Ayudas al Estudiante para recibir la orientación y el asesoramiento necesario https://www.ujaen.es/gobierno/vicigualdad/unidad-de-diversidad/alumnado-con-discapacidad-yo-neae

PLAN DE CONTINGENCIA

La Universidad de Jaén ha establecido un marco normativo unificado que garantice la continuidad del servicio educativo y la seguridad de la comunidad universitaria ante la eventual activación de escenarios de emergencia (sanitarios, naturales o específicos):
https://www.ujaen.es/gobierno/vicestudios/sites/gobierno_vicestudios/files/uploads/calidad-ensenanzas/resolucion_vicensenanzas_plan%20de%20contingencia.pdf

CLÁUSULAS

Protección de datos para grabación de clases

Responsable del tratamiento: Universidad de Jaén, Paraje Las Lagunillas, s/n; Tel.953 212121; www.ujaen.es

Delegado de Protección de Datos (DPO): TELEFÓNICA, S.A.U. ; Email: dpo@ujaen.es

Finalidad del tratamiento: Gestionar la adecuada grabación de las sesiones docentes con el objetivo de hacer posible la enseñanza en un escenario de docencia multimodal y/o no presencial.

Plazo de conservación: Las imágenes serán conservadas durante los plazos legalmente previstos en la normativa vigente.

Legitimación: Los datos son tratados en base al cumplimiento de obligaciones legales (Ley Orgánica 6/2001, de 21 de diciembre, de Universidades) y el consentimiento otorgado mediante la marcación de la casilla habilitada a tal efecto.

Destinatarios de los datos (cesiones o transferencias): Toda aquella persona que vaya a acceder a las diferentes modalidades de enseñanza.

Derechos: Ud. podrá ejercitar los derechos de Acceso, Rectificación, Cancelación, Portabilidad, Limitación del tratamiento, Supresión o, en su caso, Oposición. Para ejercitar los derechos deberá presentar un escrito en la dirección arriba señalada dirigido al Servicio de Información, Registro y Administración Electrónica de la Universidad de Jaén, o bien, mediante correo electrónico a la dirección de correo electrónico. Deberá especificar cuál de estos derechos solicita sea satisfecho y, a su vez, deberá acompañarse de la fotocopia del DNI o documento identificativo equivalente. En caso de que actuara mediante representante, legal o voluntario, deberá aportar también documento que acredite la representación y documento identificativo del mismo. Asimismo, en caso de considerar vulnerado su derecho a la protección de datos personales, podrá interponer una reclamación ante el Consejo de Transparencia y Protección de Datos de Andalucía www.ctpdandalucia.es

Protección de datos para evaluación on-line

Responsable del tratamiento: Universidad de Jaén, Campus Las Lagunillas, s/n, 23071 Jaén

Delegado de Protección de Datos:dpo@ujaen.es

Finalidad: Conforme a la Ley de Universidades y demás legislación estatal y autonómica vigente, realizar los

exámenes correspondientes a las asignaturas en las que el alumno o alumna se encuentre matriculado. Con el fin de evitar fraudes en la realización del mismo, el examen se realizará en la modalidad de videollamada, pudiendo el personal de la Universidad de Jaén contrastar la imagen de la persona que está realizando la prueba de evaluación con los archivos fotográficos del alumno en el momento de la matrícula. Igualmente, con la finalidad de dotar a la prueba de evaluación de contenido probatorio de cara a revisiones o impugnaciones de la misma, de acuerdo con la normativa vigente, la prueba de evaluación será grabada.

Legitimación: cumplimiento de obligaciones legales (Ley de Universidades) y demás normativa estatal y autonómica vigente.

Destinatarios: prestadores de servicios titulares de las plataformas en las que se realicen las pruebas con los que la Universidad de Jaén tiene suscritos los correspondientes contratos de acceso a datos.

Plazos de conservación: los establecidos en la normativa aplicable. En el supuesto en concreto de las grabaciones de los exámenes, mientras no estén cerradas las actas definitivas y la prueba de evaluación pueda ser revisada o impugnada.

Derechos: puede ejercitar sus derechos de acceso, rectificación, cancelación, oposición, supresión, limitación y portabilidad remitiendo un escrito a la dirección postal o electrónica indicada anteriormente. En el supuesto que considere que sus derechos han sido vulnerados, puede presentar una reclamación ante el Consejo de Transparencia y Protección de Datos de Andalucía www.ctpdandalucia.es

COMPROMISO CON LA IGUALDAD Y LA PERSPECTIVA DE GÉNERO

En el marco de la Ley Orgánica 2/2023, de 22 de marzo, del Sistema Universitario (LOSU), que refuerza el compromiso de las universidades con la igualdad y la inclusión, en esta asignatura se promoverá la incorporación de la perspectiva de género. Para ello, se procurará dar visibilidad a autoras de referencia en la bibliografía, fomentar un entorno de comunicación inclusivo en el aula y reflexionar sobre cómo los sesgos de género han podido influir en el desarrollo de esta disciplina. Para ello están disponibles las siguientes guías: Guías de apoyo para perspectiva de género.