FICHA IDENTIFICATIVA

Código:	12911007
Nombre:	Geografía física I
Créditos:	6
Centro:	FACULTAD DE HUMANIDADES Y CC. EDUCACIÓN
Titulación:	Grado en Geografía e historia
Curso:	1
Cuatrimestre:	PRIMER CUATRIMESTRE
Tipo:	
Idioma de impartición:	Castellano
Tutorías:	https://uvirtual.ujaen.es/srv/es/informacionacademica/tutorias
Temporalidad	https://fachum.ujaen.es/docencia-grados/horarios-de-clase
Plataforma de teleformación	Aún no disponible para el curso 2026-2027
Modalidad de impartición	Presencial
Información adicional	NOMBRE: CANCER POMAR, LUIS ANTONIO IMPARTE: Teoría - Prácticas [Profesor responsable] DEPARTAMENTO: U132 - ANTROPOLOGIA, GEOGRAFÍA E HISTORIA ÁREA: 430 - GEOGRAFÍA FÍSICA N. DESPACHO: D2 - D2-317 E-MAIL: lcancer@ujaen.es TLF: 953212129 TUTORÍAS: https://uvirtual.ujaen.es/pub/es/informacionacademica/tutorias/p/57857 URL WEB: - ORCID: https://orcid.org/0000-0002-4750-9598

PROFESORADO

Coordinación

Nombre:	CANCER POMAR, LUIS ANTONIO				
Departamento:	ANTROPOLOGIA, GEOGRAFÍA E HISTORIA	**Área:**	GEOGRAFÍA FÍSICA		
Categoría:	TITULAR DE UNIVERSIDAD	**Correo-e:**	lcancer@ujaen.es	**Teléfono**:	
Ubicación:	CAMPUS LAS LAGUNILLAS, EDIFICIO D2, DESPACHO				

Cuadro docente

Nombre	Departamento	Área	Categoría	Correo-e	Teléfono
CANCER POMAR, LUIS ANTONIO	ANTROPOLOGIA, GEOGRAFÍA E HISTORIA	GEOGRAFÍA FÍSICA	TITULAR DE UNIVERSIDAD	lcancer@ujaen.es	
	CAMPUS LAS LAGUNILLAS, EDIFICIO D2, DESPACHO				

RESUMEN

DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS

Teoría

RESUMEN DE CONTENIDOS- Conocimiento de las bases conceptuales y metodológicas de la Geografía Física. Conocimiento y análisis de los elementos abióticos del territorio, de los factores que inciden en estos elementos y de las relaciones que se producen entre ellos a distintas escalas. Conocimiento de las fuentes y técnicas necesarias para el análisis de los elementos abióticos del territorio. DESGLOSE DE CONTENIDOS-I- Epistemología. Bases conceptuales y metodológicas de la Geografía y de la Geografía Física. Ramas de estudio. Interrelaciones entre los factores geográficos. Concepto de Geografía Física global y de paisaje geográfico. Fuentes, métodos, técnicas de estudio. II- La representación cartográfica. Mapas y escalas. Mapas topográficos y mapas temáticos (I). III- Climatología. Propiedades de la atmósfera. Elementos del clima.. Circulación general de la atmósfera. Clasificaciones climáticas. Representación gráfica y cartográfica. IV- Geomorfología. Bases litológicas y

estructurales del relieve. Procesos geomorfológicos. Representación cartográfica. V- Paisaje-paisajismo-paisajes culturales. VI- Procesos y riesgos naturales. Los contenidos y competencias de esta asignatura, por su propia orientación temática ligada a ámbitos medioambientales y de análisis territorial, integran en su seno varios de los ODS (Objetivos de Desarrollo Sostenible) promulgados por la ONU. Ver detalle en el apartado correspondiente.

Práctica

En todos los temas de la asignatura, especificados en el apartado de Teoría, hay contenidos teóricos y desarrollo de actividades prácticas. El desglose de estas últimas se muestra a continuación.- Epistemología. Lectura y comentario de textos.- Cartografía topográfica. Escalas lineales y superficiales. Sistemas de coordenadas. La representación cartográfica de elementos geográficos naturales y antrópicos.- Climatología. Representaciones gráficas y cartográficas de variables climáticas y meteorológicas.- Cartografía temática básica en Geografía Física (introducción).- Salidas de campo y elaboración de resúmenes de las mismas.- Relación de hechos históricos y/o elementos artísticos con sus aspectos geográficos determinantes.

METODOLOGÍAS DOCENTES Y ACTIVIDADES FORMATIVAS

Metodologías docentes

Clases expositivas en gran grupo, clases en grupos de prácticas, salidas de campo, tutorías individuales y colectivas, exámenes, elaboración de trabajos prácticos. La asignatura se estructura en clases expositivas de grupo completo y en clases de prácticas, de la que se derivarán los trabajos prácticos a elaborar por que los alumnos. Estas dos modalidades de clases suponen la base principal de la asignatura. Se considera fundamental que los alumnos acudan con regularidad las mismas, en concordancia con el hecho de que se han matriculado en una Universidad presencial. También se organizarán salidas de campo y sesiones de prácticas concentradas. En ambos casos, se trata de actividades académicas regladas. Asimismo, es importante que hagan uso frecuente de las tutorías (tanto individuales como colectivas) y que desarrollen un plan autónomo de estudio que les permita el adecuado aprovechamiento de esta asignatura.

Actividades formativas

Clases de materias teóricas y prácticas, elaboración de ejercicios prácticos. Sesiones de prácticas concentradas y salidas de campo. Tutorías individuales y colectivas.

Información adicional

Aparece especificada en los apartados "Metodologías docentes" y "Actividades formativas".

SISTEMAS DE EVALUACIÓN

Sistemas de evaluación (específico)

La asignatura consta de dos grandes apartados que serán objeto de evaluación: conocimientos teóricos y resolución de ejercicios prácticos. La superación de ambos apartados resulta imprescindible para aprobar esta asignatura. La participación en las salidas de campo y en las sesiones de prácticas concentradas, que son actividades académicas regladas, se tendrá en cuenta en la calificación final, de la misma manera que la inasistencia a las mismas supondrá merma en aquélla. La asistencia regular a clase y la participación activa en las sesiones teóricas y prácticas influirán en la evaluación final. Las sesiones de exámenes se llevarán a cabo exclusivamente en las fechas oficiales para las diferentes convocatorias, establecidas en los calendarios UJA (salvo en los casos de coincidencias horarias con otros exámenes oficiales, en los que se aplicará la normativa UJA al respecto). Pesos de los apartados evaluables: Contenidos teóricos: 50%. Contenidos prácticos: 40%. Asistencia y participación en las actividades del curso: 10%.

OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE

Objetivos de Desarrollo Sostenible

03 Salud y bienestar - ODS03
04 Educación de calidad - ODS04
05 Igualdad género - ODS05
06 Agua limpia y saneam. - ODS06
07 Energ. aseq. no contaminante - ODS07
08 Trabajo decente y crec. económico - ODS08
09 Industria
innov. e infraestr. - ODS09
11 Ciudades y comunidades sost. - ODS11
12 Producción y consumo responsables - ODS12
13 Acción por el clima - ODS13
15 Vida ecosist. terrestres - ODS15
17 Alianzas - ODS17
14 Vida submarina - ODS14

BIBLIOGRAFÍA

Bibliografía

• Muguruza, Carmen. - (2008) - *Introducción a la geografía - Centro de Estudios Ramón Areces*
• *Muguruza, Carmen, autor - (2015) - Iniciación a la geografía : la tierra : un planeta habitado - Centro de Estudios Ramón Areces*
• *Bielza de Ory, Vicente, coaut. - (1984) - Geografía general - Taurus*
• *Gourou, Pierre - (1971) - Compendio de Geografía general - Rialp*
• *Aguilera et al - (2008) - Geografía general I: geografía física - UNAM*
• *Patton, C. P. - (1978) - Curso de Geografía Física - Vicens Vives*
• *Aguilera Arilla, María José, coaut. - (2003) - Ejercicios prácticos de geografía física - Universidad Nacional de Educación a Distancia*
• *Strahler, Arthur N. - (2005) - Geografía física - Omega*
• *López Bermúdez, Francisco. - (1992) - Geografía física - Cátedra*
• *King, Cuchlaine A. M. - (1984) - Geografía física - Oikos-tau*
• *Galicia Mejorada, Pedro M. - (2024) - Geografía Física 1: para Bachillerato - Grupo Editorial Éxodo*
• *Ruiz Sinoga, José Damián. - (2006) - Geografía física aplicada - Servicio de Publicaciones e Intercambio Científico de la Universidad de Málaga*
• *Franco Aliaga, Tomás - (1995) - Geografía Física de España - Universidad Nacional de Educación a Distancia*
• *Plans, Pedro - (1993) - GEOGRAFIA física, geografía humana - EUNSA*
• *Hernández Pérez, Dayaxny, coordinador. - (2022) - Geografía física : guía de estudio - Editorial Universitaria*
• *Galicia Mejorada, Pedro M. - (2018) - Geografia fisica para bachillerato - Grupo Editorial xodo*
• *García-Baquero López, Gregorio. - (1990) - Geografía física y humana de Andalucía - Síntesis*
• *Bret, Bernard, coaut. - (1983) - Geografía general física y humana - Oikos-tau*
• *Aguilera Arilla, María José. - (2008) - Geografía general I : (geografía física) / - Universidad Nacional de Educación a Distancia,*
• *Aguilera Arilla, María José. - (2009) - Orientaciones para la realización de ejercicios prácticos : Geografía física I - Universidad Nacional de Educación a Distancia*
• *Alonso Otero, Francisco, coaut. - (1981) - Prácticas de geografía física - Oikos-tau*
• *Sala, M. - (1999) - Teoría y métodos en geografía física - Síntesis*
• *López Bermúdez, Francisco. - (1992) - Geografía física - Cátedra*
• *Gutiérrez Elorza, Mateo - (2001) - Geomorfología climática - Omega*
• *Gutiérrez Elorza, Mateo - (2008) - Geomorfología - Pearson Educación,*
• *Gutiérrez, Francisco. - (2016) - Landforms of the earth : an illustrated guide - Springer*
• *Martínez de Pisón, Eduardo, coaut. y coord. - (1986) - Atlas de geomorfología - Alianza Editorial*
• *Miró i Orell, Manuel de. - (1985) - Breviario de geomorfología - Oikos-Tau*
• *Derruau, Max - (1990) - Las formas del relieve terrestre: (nociones de geomorfología) - Masson*
• *Coque, Roger - (1984) - Geomorfología - Alianza*
• *Viers, George - (1974) - Geomorfología - Oikos-Tau*
• *Derruau, Max - (1978) - Geomorfología - Ariel*
• *Martínez Martínez, Jesús. - (1997) - Geomorfología ambiental - Universidad, Servicio de Publicaciones*
• *Muñoz Jiménez, Julio - (2000) - Geomorfología general - Síntesis*
• *Pedraza, Javier de. - (1996) - Geomorfología: principios, métodos y aplicaciones - Rueda*
• *Fernández Garcia, Felipe. - (1995) - Manual de climatología aplicada: clima, medio ambiente y planificación - Síntesis*
• *Zuniga, Ignacio. - (2010) - Meteorologia y climatologia - Universidad Nacional de Educacion a Distancia*
• *Sousa Alaejos, Rafael - (1988) - Notas para una climatología de Jaén - Instituto Nacional de Meteorología*
• *Ledesma, Manuel. - (2011) - Principios de meteorología y climatología - Paraninfo*
• *Martín Vide, Javier. - (1996) - Tiempos y climas mundiales: climatología a través de mapas del tiempo e imágenes de satélite - Oikos-Tau*
• *Cuadrat, José Mª. - (1997) - Climatología - Cátedra*
• *Viers, George - (1987) - Climatología - Oikos-Tau*
• *Font Tullot, Inocencio - (2000) - Climatología de España y Portugal - Ediciones de la Universidad de Salamanca*
• *Albentosa Sánchez, Luis Miguel. - (1990) - Climatología y medio ambiente - Universitat*
• *Jansá Guardiola, José María. - (1983) - Curso de climatología - Instituto Nacional de Meteorología*
• *Martín Vide, Javier. - (1991) - Fundamentos de climatología analítica - Síntesis*
• *Martín Ridaura, Aurora. - (1995) - Manual de climatología - Alhamra Longman*
• *Fernández Garcia, Felipe. - (1995) - Manual de climatología aplicada: clima, medio ambiente y planificación - Síntesis*
• *Martín Vide, Javier. - (1984) - Interpretación de los mapas del tiempo - Ketres*
• *Martín Vide, Javier. - (1996) - Tiempos y climas mundiales: climatología a través de mapas del tiempo e imágenes de satélite - Oikos-Tau*
• *Romero González, Juan, director de la publicación - (2025) - Cambio climático y territorio en el Mediterráneo ibérico : efectos, estrategias y políticas - Tirant Humanidades*
• *Tarancón Lafita, Alfonso - (2023) - Premoniciones : cuando la alerta climática lo justifica todo - Editorial Rosamerón*
• *Estébanez Álvarez, José - (1978) - Análisis e interpretación del mapa topográfico - Tebar Flores*
• *Aguilera Arilla, María José. - (2009) - Orientaciones para la realización de ejercicios prácticos : Geografía física I - Universidad Nacional de Educación a Distancia*
• *Aguilera Arilla, María José. - (2009) - Geografía y medio ambiente[- Universidad Nacional de Educación a Distancia,*
• *Aguilera Arilla, María José. - (1993) - El mapa - UNED*
• *Tricart, Jean - (1982) - La eco-geografía y la ordenación del medio natural - Anagrama*
• *Cancer Pomar, Luis - (1999) - La degradación y la protección del paisaje - Cátedra*
• *Farinós Dasí, Joaquín, editor, coordinador - (2022) - Ordenación del territorio y medio ambiente - Tirant Humanidades*
• *Unwin, Tim - (1995) - El lugar de la geografía - Cátedra*
• *Capel, Horacio - (2014) - Filosofía y ciencia en la geografía contemporánea : una introducción a la geografía - Ediciones del Serbal*
• *Capel, Horacio - (1987) - Las nuevas geografías - Aula Abierta Salvat*
• *Wittow, John B. - (1988) - Diccionario de geografía física - Alianza Editorial*
• *Instituto Geográfico Nacional - () - Atlas Nacional de España [Recurso electrónico]. - Ministerio de Fomento. Centro Nacional de Información*

Geográfica (España).
• IGN - () - Atlas Didáctico - IGN - https://educativo.ign.es/atlas-didactico/index.html

Bibliografía complementaria

• George, Pierre - (1991) - *DICCIONARIO de geografía - Akal*
• *Autor desconocido - (1986) - Diccionario de geografía - Anaya*
• *Savério Sposito, Eliseu - (2023) - Diccionario de Geografía aplicada y profesional - Universidad de León*
• *López Trigal, Lorenzo - (2023) - Diccionario de Geografía Política y Geopolítica - Universidad de León*
• *Autor desconocido - (2008) - Geographica : atlas mundial ilustrado - Ullmann*
• *Grataloup, Christian - (2016) - Atlas global - Cátedra*

.

COMPETENCIAS / RESULTADOS DEL PROCESO DE FORMACIÓN Y APRENDIZAJE

La asignatura forma parte de la materia ***"Geografía"***, cuya completa superación acredita haber adquirido las siguientes competencias o resultados del proceso de formación y aprendizaje:

Tipo	Código	Descripción

ESTUDIANTADO CON NECESIDADES ESPECÍFICAS DE APOYO EDUCATIVO

El estudiantado con discapacidad y/o Necesidades Específicas de Apoyo Educativo (NEAE) puede dirigirse a la Unidad de Diversidad y al Servicio de Atención y Ayudas al Estudiante para recibir la orientación y el asesoramiento necesario https://www.ujaen.es/gobierno/vicigualdad/unidad-de-diversidad/alumnado-con-discapacidad-yo-neae

PLAN DE CONTINGENCIA

La Universidad de Jaén ha establecido un marco normativo unificado que garantice la continuidad del servicio educativo y la seguridad de la comunidad universitaria ante la eventual activación de escenarios de emergencia (sanitarios, naturales o específicos):
https://www.ujaen.es/gobierno/vicestudios/sites/gobierno_vicestudios/files/uploads/calidad-ensenanzas/resolucion_vicensenanzas_plan%20de%20contingencia.pdf

CLÁUSULAS

Protección de datos para grabación de clases

Responsable del tratamiento: Universidad de Jaén, Paraje Las Lagunillas, s/n; Tel.953 212121; www.ujaen.es

Delegado de Protección de Datos (DPO): TELEFÓNICA, S.A.U. ; Email: dpo@ujaen.es

Finalidad del tratamiento: Gestionar la adecuada grabación de las sesiones docentes con el objetivo de hacer posible la enseñanza en un escenario de docencia multimodal y/o no presencial.

Plazo de conservación: Las imágenes serán conservadas durante los plazos legalmente previstos en la normativa vigente.

Legitimación: Los datos son tratados en base al cumplimiento de obligaciones legales (Ley Orgánica 6/2001, de 21 de diciembre, de Universidades) y el consentimiento otorgado mediante la marcación de la casilla habilitada a tal efecto.

Destinatarios de los datos (cesiones o transferencias): Toda aquella persona que vaya a acceder a las diferentes modalidades de enseñanza.

Derechos: Ud. podrá ejercitar los derechos de Acceso, Rectificación, Cancelación, Portabilidad, Limitación del tratamiento, Supresión o, en su caso, Oposición. Para ejercitar los derechos deberá presentar un escrito en la dirección arriba señalada dirigido al Servicio de Información, Registro y Administración Electrónica de la Universidad de Jaén, o bien, mediante correo electrónico a la dirección de correo electrónico. Deberá especificar cuál de estos derechos solicita sea satisfecho y, a su vez, deberá acompañarse de la fotocopia del DNI o documento identificativo equivalente. En caso de que actuara mediante representante, legal o voluntario, deberá aportar también documento

que acredite la representación y documento identificativo del mismo. Asimismo, en caso de considerar vulnerado su derecho a la protección de datos personales, podrá interponer una reclamación ante el Consejo de Transparencia y Protección de Datos de Andalucía www.ctpdandalucia.es

Protección de datos para evaluación on-line

Responsable del tratamiento: Universidad de Jaén, Campus Las Lagunillas, s/n, 23071 Jaén

Delegado de Protección de Datos:dpo@ujaen.es

Finalidad: Conforme a la Ley de Universidades y demás legislación estatal y autonómica vigente, realizar los exámenes correspondientes a las asignaturas en las que el alumno o alumna se encuentre matriculado. Con el fin de evitar fraudes en la realización del mismo, el examen se realizará en la modalidad de videollamada, pudiendo el personal de la Universidad de Jaén contrastar la imagen de la persona que está realizando la prueba de evaluación con los archivos fotográficos del alumno en el momento de la matrícula. Igualmente, con la finalidad de dotar a la prueba de evaluación de contenido probatorio de cara a revisiones o impugnaciones de la misma, de acuerdo con la normativa vigente, la prueba de evaluación será grabada.

Legitimación: cumplimiento de obligaciones legales (Ley de Universidades) y demás normativa estatal y autonómica vigente.

Destinatarios: prestadores de servicios titulares de las plataformas en las que se realicen las pruebas con los que la Universidad de Jaén tiene suscritos los correspondientes contratos de acceso a datos.

Plazos de conservación: los establecidos en la normativa aplicable. En el supuesto en concreto de las grabaciones de los exámenes, mientras no estén cerradas las actas definitivas y la prueba de evaluación pueda ser revisada o impugnada.

Derechos: puede ejercitar sus derechos de acceso, rectificación, cancelación, oposición, supresión, limitación y portabilidad remitiendo un escrito a la dirección postal o electrónica indicada anteriormente. En el supuesto que considere que sus derechos han sido vulnerados, puede presentar una reclamación ante el Consejo de Transparencia y Protección de Datos de Andalucía www.ctpdandalucia.es

COMPROMISO CON LA IGUALDAD Y LA PERSPECTIVA DE GÉNERO

En el marco de la Ley Orgánica 2/2023, de 22 de marzo, del Sistema Universitario (LOSU), que refuerza el compromiso de las universidades con la igualdad y la inclusión, en esta asignatura se promoverá la incorporación de la perspectiva de género. Para ello, se procurará dar visibilidad a autoras de referencia en la bibliografía, fomentar un entorno de comunicación inclusivo en el aula y reflexionar sobre cómo los sesgos de género han podido influir en el desarrollo de esta disciplina. Para ello están disponibles las siguientes guías: Guías de apoyo para perspectiva de género.