FICHA IDENTIFICATIVA

Código:	12911003
Nombre:	Historia antigua universal I
Créditos:	6
Centro:	FACULTAD DE HUMANIDADES Y CC. EDUCACIÓN
Titulación:	Grado en Geografía e historia
Curso:	1
Cuatrimestre:	PRIMER CUATRIMESTRE
Tipo:	
Idioma de impartición:	Castellano
Tutorías:	https://uvirtual.ujaen.es/srv/es/informacionacademica/tutorias
Temporalidad	https://fachum.ujaen.es/docencia-grados/horarios-de-clase
Plataforma de teleformación	https://platea.ujaen.es/course/view.php?id=25806
Modalidad de impartición	Presencial
Nivel PATIE	PATIE 2 Inglés - PATIN2 PATIE 2 Francés - PATFR2
Información adicional	https://orcid.org/0000-0001-9330-3040 https://scholar.google.com/citations?user=XqtNhf0AAAAJ&hl=es&oi=ao

PROFESORADO

Coordinación

Nombre:	ESCHENBRENNER DIEMER, GERSANDE YVONNE				
Departamento:	ANTROPOLOGIA, GEOGRAFÍA E HISTORIA	**Área:**	HISTORIA ANTIGUA		
Categoría:	PERSONAL INVESTIGADOR	**Correo-e:**	gediemer@ujaen.es	**Teléfono**:	
Ubicación:					

Cuadro docente

Nombre	Departamento	Área	Categoría	Correo-e	Teléfono
ESCHENBRENNER DIEMER, GERSANDE YVONNE	ANTROPOLOGIA, GEOGRAFÍA E HISTORIA	HISTORIA ANTIGUA	PERSONAL INVESTIGADOR	gediemer@ujaen.es	

RESUMEN

Conocimientos previos y recomendaciones

No son necesarios, aunque es recomendable haber cursado estudios de humanides previamente

Breve resumen de la asignatura (según memoria RUCT)

Estudio de los principales procesos políticos, socioeconómicos y hechos culturales que se relacionan directamente con la configuración de las sociedades antiguas de Egipto y Próximo Oriente.

Prerrequisitos

No son necesarios

DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS

Teoría

Estudio de los principales procesos políticos, socioeconómicos y hechos culturales que se relacionan directamente con la configuración de las sociedades antiguas de Egipto y Próximo Oriente.Tema 1. Introducción a la Historia Antigua. Introducción al Oriente Antiguo.Tema 2. Los inicios de la civilización: la revolución urbana y la formación del Estado.Tema 3. Egipto en el III milenio a.C.: Reino Antiguo y Primer Periodo Intermedio.Tema 4. Egipto en la primera mitad del II milenio a.C.: Reino Medio y Segundo Periodo Intermedio.Tema 5. Egipto en la segunda mitad del II milenio a.C.: El Imperio Nuevo.Tema 6. Egipto en el I milenio hasta la conquista persa: Tercer Peiodo Intermedio y Época Saíta.Tema 7. Mesopotamia en el III milenio a.C.: Sumer y Akkad.Tema 8. Mesopoptamia en la primera mitad del II milenio: La época Paleobabilónica, Asiria.Tema 9. Mesopotamia en la segunda mitad del II milenio a.C.: Babilonia casita, Imperio Nuevo Asirio.Tema 10. Los Hititas.Tema 11. El Próximo Oriente Asiático en el I milenio hasta la conquista persa: Asiria y Babilonia.Tema 12. Los Hebreos y el estado de Israel.Tema 13. Los Fenicios.Tema 14. Los Persas.

Práctica

Durante el desarrollo de la asignatura se impartiran prácticas de diversa índoles, tales como comentarios de texto, videos colaborativos, flipped classroom, plickers, presentación de trabajos...

METODOLOGÍAS DOCENTES Y ACTIVIDADES FORMATIVAS

Metodologías docentes

A01 - Clases expositivas en gran grupo*M1 - Clases expositivas en gran grupo: Clases magistrales*M20 - Método expositivoA02 - Clases en grupos de prácticas*M05 - Seminarios*M06 - Debates*M13. - Clases en pequeño grupo:Otros

Información adicional

Durante el desarrollo de las lecciones se alternará entre clases expositivas y metodologías docentes activas tales como flipped classrom, realización de test online, videos colaborativos, presentación de trabajos...

SISTEMAS DE EVALUACIÓN

Sistemas de evaluación (general)

	SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN
S1	Asistencia y participación	0 - 20 %
S2	Conceptos teóricos de la materia	50 - 80 %
S3	Realización de trabajos, casos o ejercicios	10 - 50 %
S4	Prácticas de laboratorio/ordenador	0 - 50 %

El sistema de calificación se regirá por lo establecido en el RD 1125/2003 de 5 de septiembre por el que se establece el sistema europeo de créditos y el sistema de calificaciones en las titulaciones universitarias de carácter oficial.

Sistemas de evaluación (específico)

SISTEMA DE EVALUACIÓN PONDERACIÓN S2Conceptos teóricos de la materia 70 % S3 Realización de trabajos, casos o ejercicios 30%
Con el fin de distribuir la carga de estudio y facilitar la preparación de la asignatura, se realizarán dos pruebas parciales: una a mitad del cuatrimestre, relativa a las áreas de civilización abordadas durante la primera parte del curso, y otra al final del cuatrimestre, centrada en los contenidos desarrollados en la segunda parte.

OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE

Objetivos de Desarrollo Sostenible

11 Ciudades y comunidades sost. - ODS11
05 Igualdad género - ODS05
04 Educación de calidad - ODS04

BIBLIOGRAFÍA

Bibliografía

• Foster, Benjamin R.; Polinger Foster, Karen, coaut.; Furió, Silvia, trad. - (2011) - *Las Civilizaciones Antiguas De Mesopotamia - Barcelona : Cri¿tica - https://buscaenbuja.ujaen.es/discovery/search?query=any,contains,9788498921649&;tab=Jaen&;search_scope=CATALOGO&;vid=34CBUA_UJA:VU1&;lang=es&;offset=0*
• *Gomis Blanco, Alberto - (1992) - Las civilizaciones fluviales : Egipto y Mesopotamia / - Akal,*
• *Liverani, Mario - (1995) - El antiguo oriente: historia, sociedad y economía - Crítica*
• *Liverani, Mario - (2005) - Más allá de la biblia : historia antigua de Israel - Crítica*
• *Liverani, Mario - (2006) - Uruk, la primera ciudad - Bellaterra*
• *López, Jesús. - (1993) - Mitología y religión del Oriente Antiguo I, Egipto - Mesopotamia - AUSA*
• *Moreno García, Juan Carlos - (2004) - Egipto en el Imperio Antiguo, (2650-2450 antes de Cristo) - Bellaterra*
• *Parra Ortiz, José Miguel, 1968- coordinador - (2011) - El antiguo Egipto : sociedad, economía, política - Marcial Pons Historia*
• *Pérez Largacha, Antonio. - (2007) - Historia antigua de Egipto y del Próximo Oriente - Akal*
• *Postgate, J. N. - (1999) - La Mesopotamia arcaica: sociedad y economía en el amanecer de la historia - Akal*
• *Castañeda Reyes, José Carlos. - (2005) - Los antiguos fenicios : grandes comerciantes del Mediterráneo - Editorial Miguel Ángel Porrúa*
• *Prados Martínez, Fernando. - (2007) - Los fenicios : del monte Líbano a las columnas de Hércules - Marcial Pons Historia,*
• *Roux, Georges - (1998) - Mesopotamia: historia política, económica y cultural - Akal*
• *Shaw, Ian F. - (2004) - Diccionario Akal del Antiguo Egipto - Akal*
• *Wagner, Carlos G. - (1989) - Asiria y su imperio - Akal*
• *Grimal, Nicolas - (2004) - Historia del antiguo Egipto - Akal*
• *Kemp, Barry J. - (1998) - El antiguo Egipto: anatomía de una civilización - Crítica*
• *Klíma, Josef - (1980) - Sociedad y cultura en la antigua Mesopotamia - Akal*
• *Kuhrt, Amélie - (2000) - El Oriente Próximo en la Antiguedad (c. 3000-330 a.C.) - Crítica*
• *Frankfort, Henri - (1981) - Reyes y dioses: estudio de la religión del Oriente Próximo en la antigüedad en tanto que integración de la sociedad y la naturaleza - Alianza*
• *Quintana Cifuentes, Enrique - (1997) - Historia de Elam, el vecino mesopotámico - Universidad de Murcia*
• *Avial Chicharro, Lucía - (2020) - Breve historia de la vida cotidiana de los Pueblos del Próximo Oriente Antiguo : Sumerios, acadios, babilonios, hititas, asirios, fenicios y persas, Vida cotidiana 1 - Ediciones Nowtilus, S.L.*
• *Lara Peinado, Federico - (2000) - Ebla: una nueva historia, una nueva cultura - Aldebarán*
• *Brewer, Douglas J. - (2007) - Historia de la civilización egipcia - Crítica*
• *Pettinato, Giovanni - (2000) - Ebla, una ciudad olvidada - Trotta*
• *Álvarez-Pedrosa Núñez, Juan Antonio, ed. lit - (2004) - Historia y leyes de los hititas : textos del Reino Medio y del Imperio Nuevo - Akal*
• *Bottéro, Jean, 1914-2007, ed. lit - (2007) - La epopeya de Gilgamesh : el gran hombre que no quería morir - Akal*
• *Algaze, Guillermo - (2008) - La antigua Mesopotamia en los albores de la civilización : la evolución de un paisaje urbano - Bellaterra*
• *Algaze, Guillermo - (2004) - El sistema mundo de Uruk : la expansión de la primera civilización mesopotámica - Bellaterra*
• *Aubet Semmler, María Eugenia. - (1994) - Tiro y las colonias fenicias de occidente - Crítica*
• *Bryce, Trevor - (2001) - El reino de los hititas - Cátedra*
• *Lévêque, Pierre - (1991) - Las primeras civilizaciones. I, De los despotismos orientales a la ciudad griega - Akal*
• *Autor desconocido - (1992) - Manual de historia universal - Historia 16*
• *Beltrán Lloris, Francisco. - (1996) - Atlas de historia antigua - Libros Pórtico*
• *Sanmartín Ascaso, Joaquín. - (1998) - Historia antigua del Próximo Oriente : Mesopotamia y Egipto - Akal*
• *Wagner, Carlos G. - (1999) - Historia del cercano oriente - Ediciones Universidad Salamanca*

.

COMPETENCIAS / RESULTADOS DEL PROCESO DE FORMACIÓN Y APRENDIZAJE

La asignatura forma parte de la materia ***"Historia"***, cuya completa superación acredita haber adquirido las siguientes competencias o resultados del proceso de formación y aprendizaje:

Tipo	Código	Descripción

ESTUDIANTADO CON NECESIDADES ESPECÍFICAS DE APOYO EDUCATIVO

El estudiantado con discapacidad y/o Necesidades Específicas de Apoyo Educativo (NEAE) puede dirigirse a la Unidad de Diversidad y al Servicio de Atención y Ayudas al Estudiante para recibir la orientación y el asesoramiento necesario https://www.ujaen.es/gobierno/vicigualdad/unidad-de-diversidad/alumnado-con-discapacidad-yo-neae

PLAN DE CONTINGENCIA

La Universidad de Jaén ha establecido un marco normativo unificado que garantice la continuidad del servicio educativo y la seguridad de la comunidad universitaria ante la eventual activación de escenarios de emergencia (sanitarios, naturales o específicos):
https://www.ujaen.es/gobierno/vicestudios/sites/gobierno_vicestudios/files/uploads/calidad-

ensenanzas/resolucion_vicensenanzas_plan%20de%20contingencia.pdf

CLÁUSULAS

Protección de datos para grabación de clases

Responsable del tratamiento: Universidad de Jaén, Paraje Las Lagunillas, s/n; Tel.953 212121; www.ujaen.es

Delegado de Protección de Datos (DPO): TELEFÓNICA, S.A.U. ; Email: dpo@ujaen.es

Finalidad del tratamiento: Gestionar la adecuada grabación de las sesiones docentes con el objetivo de hacer posible la enseñanza en un escenario de docencia multimodal y/o no presencial.

Plazo de conservación: Las imágenes serán conservadas durante los plazos legalmente previstos en la normativa vigente.

Legitimación: Los datos son tratados en base al cumplimiento de obligaciones legales (Ley Orgánica 6/2001, de 21 de diciembre, de Universidades) y el consentimiento otorgado mediante la marcación de la casilla habilitada a tal efecto.

Destinatarios de los datos (cesiones o transferencias): Toda aquella persona que vaya a acceder a las diferentes modalidades de enseñanza.

Derechos: Ud. podrá ejercitar los derechos de Acceso, Rectificación, Cancelación, Portabilidad, Limitación del tratamiento, Supresión o, en su caso, Oposición. Para ejercitar los derechos deberá presentar un escrito en la dirección arriba señalada dirigido al Servicio de Información, Registro y Administración Electrónica de la Universidad de Jaén, o bien, mediante correo electrónico a la dirección de correo electrónico. Deberá especificar cuál de estos derechos solicita sea satisfecho y, a su vez, deberá acompañarse de la fotocopia del DNI o documento identificativo equivalente. En caso de que actuara mediante representante, legal o voluntario, deberá aportar también documento que acredite la representación y documento identificativo del mismo. Asimismo, en caso de considerar vulnerado su derecho a la protección de datos personales, podrá interponer una reclamación ante el Consejo de Transparencia y Protección de Datos de Andalucía www.ctpdandalucia.es

Protección de datos para evaluación on-line

Responsable del tratamiento: Universidad de Jaén, Campus Las Lagunillas, s/n, 23071 Jaén

Delegado de Protección de Datos:dpo@ujaen.es

Finalidad: Conforme a la Ley de Universidades y demás legislación estatal y autonómica vigente, realizar los exámenes correspondientes a las asignaturas en las que el alumno o alumna se encuentre matriculado. Con el fin de evitar fraudes en la realización del mismo, el examen se realizará en la modalidad de videollamada, pudiendo el personal de la Universidad de Jaén contrastar la imagen de la persona que está realizando la prueba de evaluación con los archivos fotográficos del alumno en el momento de la matrícula. Igualmente, con la finalidad de dotar a la prueba de evaluación de contenido probatorio de cara a revisiones o impugnaciones de la misma, de acuerdo con la normativa vigente, la prueba de evaluación será grabada.

Legitimación: cumplimiento de obligaciones legales (Ley de Universidades) y demás normativa estatal y autonómica vigente.

Destinatarios: prestadores de servicios titulares de las plataformas en las que se realicen las pruebas con los que la Universidad de Jaén tiene suscritos los correspondientes contratos de acceso a datos.

Plazos de conservación: los establecidos en la normativa aplicable. En el supuesto en concreto de las grabaciones de los exámenes, mientras no estén cerradas las actas definitivas y la prueba de evaluación pueda ser revisada o impugnada.

Derechos: puede ejercitar sus derechos de acceso, rectificación, cancelación, oposición, supresión, limitación y portabilidad remitiendo un escrito a la dirección postal o electrónica indicada anteriormente. En el supuesto que considere que sus derechos han sido vulnerados, puede presentar una reclamación ante el Consejo de Transparencia y Protección de Datos de Andalucía www.ctpdandalucia.es

COMPROMISO CON LA IGUALDAD Y LA PERSPECTIVA DE GÉNERO

En el marco de la Ley Orgánica 2/2023, de 22 de marzo, del Sistema Universitario (LOSU), que refuerza el compromiso de las universidades con la igualdad y la inclusión, en esta asignatura se promoverá la incorporación de la perspectiva de género. Para ello, se procurará dar visibilidad a autoras de referencia en la bibliografía, fomentar un entorno de comunicación inclusivo en el aula y reflexionar sobre cómo los sesgos de género han podido influir en el desarrollo de esta disciplina. Para ello están disponibles las siguientes guías: Guías de apoyo para perspectiva de género.