## FICHA IDENTIFICATIVA

| | |
|---|---|
| **Código:** | 12911002 |
| **Nombre:** | Prehistoria universal II |
| **Créditos:** | 6 |
| **Centro:** | FACULTAD DE HUMANIDADES Y CC. EDUCACIÓN |
| **Titulación:** | Grado en Geografía e historia |
| **Curso:** | 1 |
| **Cuatrimestre:** | SEGUNDO CUATRIMESTRE |
| **Tipo:** | |
| **Idioma de impartición:** | Castellano |
| **Tutorías:** | https://uvirtual.ujaen.es/srv/es/informacionacademica/tutorias |
| **Temporalidad** | https://fachum.ujaen.es/docencia-grados/horarios-de-clase |
| **Modalidad de impartición** | Presencial |
| **Nivel PATIE** | PATIE 2 Inglés - PATIN2<br>PATIE 1 Inglés - PATIN1 |
| **Información adicional** | https://orcid.org/0000-0002-7894-7136 |

## PROFESORADO

### Coordinación

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Nombre:** | GUTIERREZ RODRIGUEZ, MARIO | | | | |
| **Departamento:** | | **Área:** | | | |
| **Categoría:** | | **Correo-e:** | mgrodrig@ujaen.es | **Teléfono:** | 953243510 |
| **Ubicación:** | CAMPUS LAS LAGUNILLAS, EDIFICIO CAAI, DESPACHO C6-218 | | | | |

### Cuadro docente

| Nombre | Departamento | Área | Categoría | Correo-e | Teléfono |
|---|---|---|---|---|---|
| MORENO PADILLA, Mª ISABEL | PATRIMONIO HISTORICO | PREHISTORIA | PROFESOR SUSTITUTO | imoreno@ujaen.es | 953223510 |
| | CAMPUS LAS LAGUNILLAS, EDIFICIO C6, DESPACHO 218 | | | | |

## RESUMEN

### Conocimientos previos y recomendaciones

El alumnado que presente necesidades específicas de apoyo educativo, lo ha de notificar personalmente al Servicio de Atención y Ayudas al Estudiante para proceder a realizar, en su caso, la adaptación curricular correspondiente.

### Breve resumen de la asignatura (según memoria RUCT)

Estudio de los procesos biológicos, sociales, económicos, políticos, ideológicos y de género implicados en el desarrollo de las sociedades prehistóricas desde el Calcolítico hasta la Edad del Hierro. Los aspectos concretos a tratar versarán sobre: el marco temporal, espacial y teórico; el origen de la metalurgia; el desarrollo de la complejidad social; la aparición de las sociedades aristocráticas y la consolidación de las grandes redes comerciales.

## DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS

### Teoría

Tema 1. Los inicios de la metalurgia y la Edad del Cobre en el Próximo Oriente.
Tema 2. El Calcolítico europeo.
Tema 3. Los grupos cordados y campaniformes.
Tema 4. La Edad del Bronce.
Tema 5. El Bronce Final.
Tema 6. La Edad del Hierro en la Europa continental.
Tema 7. La Edad del Hierro en la Europa mediterránea.

### Práctica

Las sesiones teóricas se complementarán con clases prácticas asociadas a visitas a yacimientos, museos y asistencia a conferencias. En el marco de estas sesiones prácticas se realizará un trabajo individual, vinculado a un comentario crítico de la visita y/o la conferencia. Estas sesiones se completarán con un trabajo grupal sobre un tema de investigación definido en clase. En el espacio habilitado para tal fin (Platea), se dispondrá de una guía práctica del trabajo (estructura, normas de edición, objetivos de la investigación, etc.).

## METODOLOGÍAS DOCENTES Y ACTIVIDADES FORMATIVAS

### Metodologías docentes

M01: Clases magistrales.
M02: Exposición de teoría y ejemplos generales.
M03: Actividades introductorias.
M04: Prácticas.
M11: Resolución de ejercicios.
M12: Presentaciones/exposiciones.
M14: Supervisión de trabajos dirigidos.
M16: Debates.
M17: Aclaración de dudas.
M18: Comentarios de trabajos individuales.
M20: Método expositivo

### Actividades formativas

A1: Clases expositivas en gran grupo.A2: Clases en pequeño grupo.A3: Tutorías colectivas/individuales.

### Información adicional

A1: Clases expositivas en gran grupo.

A2: Clases en pequeño grupo.

A3: Tutorías colectivas/individuales.

## SISTEMAS DE EVALUACIÓN

### Sistemas de evaluación (general)

| | SISTEMA DE EVALUACIÓN | PONDERACIÓN |
|---|---|---|
| S1 | Asistencia y participación | 0 - 20 % |
| S2 | Conceptos teóricos de la materia | 50 - 80 % |
| S3 | Realización de trabajos, casos o ejercicios | 10 - 50 % |
| S4 | Prácticas de laboratorio/ordenador | 0 - 50 % |

El sistema de calificación se regirá por lo establecido en el RD 1125/2003 de 5 de septiembre por el que se establece el sistema europeo de créditos y el sistema de calificaciones en las titulaciones universitarias de carácter oficial.

### Sistemas de evaluación (específico)

Sistema de evaluación-PonderaciónAsistencia y participación- 5%Examen teórico- 70%Trabajos, casos prácticos y ejercicios- 25%Para superar la asignatura, el alumnado deberá aprobar obligatoriamente el examen teórico. Solo una vez superada esta prueba se incorporará a la calificación final la valoración correspondiente a los trabajos, casos prácticos y ejercicios. En el examen teórico se evaluarán los contenidos teóricos y prácticos desarrollados durante las clases, así como los conocimientos adquiridos en las actividades y visitas programadas. Asimismo, se tendrán en cuenta la coherencia expositiva, la cohesión textual y la corrección gramatical y ortográfica.La realización de los trabajos prácticos y la participación en las visitas a yacimientos arqueológicos, museos u otros espacios patrimoniales programados tendrán carácter obligatorio. La no realización de estas actividades impedirá la superación de la asignatura. En caso de no haber entregado los trabajos prácticos o no haber participado en las visitas programadas dentro de los plazos establecidos, el alumnado podrá optar a su recuperación en la convocatoria extraordinaria mediante las siguientes medidas:Los trabajos prácticos pendientes deberán entregarse el mismo día de la prueba correspondiente a

la convocatoria extraordinaria.Las visitas a yacimientos arqueológicos, museos o espacios patrimoniales, al no poder repetirse, serán sustituidas por un trabajo específico relacionado con la actividad no realizada, que deberá presentarse igualmente el día del examen de la convocatoria extraordinaria. p>

## OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE

### Objetivos de Desarrollo Sostenible

04 Educación de calidad - ODS04
05 Igualdad género - ODS05
10 Reducción de las desigualdades - ODS10
16 Paz
just. e instit. sólidas - ODS16
16 Paz
just. e instit. sólidas - ODS16

## BIBLIOGRAFÍA

### Bibliografía

• Eiroa García, Jorge Juan - (2010) - *Prehistoria del mundo - Sello Editorial*
• *Ruiz Rodríguez, Arturo. - (2007) - Iberos en Jaén - Universidad de Jaén*
• *Lull Santiago, Vicente. - (1992) - Arqueología de Europa, 2250-1200 a. C.: una introducción a la "Edad del Bronce" - Síntesis*
• *Burillo Mozota, Francisco - (2007) - Los celtíberos: etnias y estado - Crítica*
• *O'Brien, William. - (2015) - Prehistoric copper mining in Europe : 5500-500 BC - Oxford University Press*
• *Gracia Alonso, Francisco, coord. - (2008) - De Iberia a Hispania - Ariel*
• *Torelli, Mario - (1996) - Historia de los etruscos - Crítica*
• *Bueno Ramírez, Primitiva. - (2011) - Arqueología, sociedad, territorio y paisaje : estudios sobre prehistoria reciente, protohistoria y transición al mundo romano - Consejo Superior de Investigaciones Científicas*
• *Hernando, Almudena. - (2002) - Arqueología de la identidad - Akal*
• *Aranda Jiménez, Gonzalo, ed. lit - (2015) - The archaeology of Bronze Age Iberia : Argaric societies - Routledge*
• *Montón-Subías, Sandra, ed. lit. - (2008) - Engendering social dynamics : the archaeology of maintenance activities - Archaeopress*
• *Knapp, Arthur Bernard, ed. lit - (2014) - The Cambridge prehistory of the Bronze and Iron Age Mediterranean - Cambridge University Press*
• *Kristiansen, Kristian - (2001) - Europa antes de la historia : los fundamentos prehistóricos de la Europa de la Edad del Bronce y la primera Edad del Hierro - Península*
• *Fernández Götz, Manuel Alberto, director de la publicación - (2023) - Rethinking migrations in late prehistoric Eurasia - Published for the British Academy by Oxford University Press*
• *González Marcén, Paloma, ed. lit. - (2006) - Las mujeres en la Prehistoria: guía didáctica - Museu de Prehistòria de València,*
• *Bellwood, Peter - (2005) - First farmers: the origins of agricultural societies - Blackwell*
• *Fernández Götz, Manuel Alberto, editor - (2019) - Conflict archaeology : materialities of collective violence from Prehistory to Late Antiquity - Routledge*
• *Cunliffe, Barry W., ed. lit. - (1998) - Prehistoria de Europa Oxford - Crítica*
• *Scarre, Christopher, ed. - (2013) - The human past : world prehistory & the development of human societies - Thames & Hudson,*
• *Sanahuja Yll, Encarna - (2007) - La cotidianeidad en la Prehistoria: la vida y su sostenimiento - Icaria,*
• *Masvidal, Cristina. - (2005) - Modelando la figura humana : reflexiones en torno a las imágenes femeninas de la antigüedad - Quaderns Crema*
• *Wells, Peter S. - (2001) - Beyond Celts, Germans and Scythians: archaeology and identity in Iron Age Europe - Duckworth*
• *Delgado, Ana Delgado Hervás, ed. lit - (2016) - Los trabajos de las mujeres en el mundo antiguo : cuidado y mantenimiento de la vida - Institut Català d'Arqueologia Clàssica*
• *Rodríguez Díaz, Alonso, ed - (2018) - Más allá de las casas : familias, linajes y comunidades en la protohistoria peninsular - Universidad de Extremadura, Servicio de Publicaciones*
• *Ruiz Rodríguez, Arturo. - (1993) - Los iberos: análisis arqueológico de un proceso histórico - Crítica*

### Bibliografía complementaria

• Ruiz, Arturo - (2015) - *Jaén, tierra íbera : 40 años de investigación y transferencia - Universidad de Jaén, Servicio de Publicaciones*
• *Marion, Stéphane - (2004) - Recherches sur l'âge du fer en Ile-de-France : entre Hallstatt final et la Tène finale. Analyse des sites fouillés. Chronologie et société - John and Erica Hedges, Ltd.*
• *Torelli, Mario - (2008) - Etruschi : le antiche metropoli del Lazio - Electa*
• *Ruiz-Gálvez Priego, María Luisa, ed. lit - (2005) - Territorio nurágico y paisaje antiguo : la Meseta de Pranemuru (Cerdeña) en la Edad del Bronce - Universidad Complutense de Madrid*
• *Menéndez Fernández, Mario, dir - (2013) - Prehistoria reciente de la Península Ibérica - UNED*
• *Fontijn, D. - (2013) - Transformation through destruction : a monumental and extraordinary early Iron Age Hallstatt C barrow from the ritual landscape of Oss-Zevenbergen - Sidestone Press*
• *Brun, Patrice - (1987) - Princes et princesses de la celtique : le premier âge du fer en Europe, 850-450 av. J.-C. - Editions Errance*
• *Cianferoni, Giuseppina Carlotta. - (2021) - Etruscos : el amanecer de Roma - Fundación de la Comunitat Valenciana- MARQ*
• *Binsbergen, Wim M. J. van - (2011) - Ethnicity in Mediterranean protohistory - Archaeopress*
• *Bŭchvarov, Krum, ed. lit. - (2008) - Babies reborn : infant-child burials in pre- and protohistory - Archaeopress*
• *González Reyero, Susana. - (2010) - Imágenes de los iberos: comunicar sin palabras en las sociedades de la antigua Iberia - CSIC*
• *Sánchez Romero, Margarita, 1971- ed.lit. - (2005) - Arqueología y género - Universidad de Granada*

| Bibliografía PATIE inglés |
|---|
| • O'Brien, William. - (2015) - *Prehistoric copper mining in Europe : 5500-500 BC - Oxford University Press*<br>• *Aranda Jiménez, Gonzalo, ed. lit - (2015) - The archaeology of Bronze Age Iberia : Argaric societies - Routledge*<br>• *Montón-Subías, Sandra, ed. lit. - (2008) - Engendering social dynamics : the archaeology of maintenance activities - Archaeopress*<br>• *Knapp, Arthur Bernard, ed. lit - (2014) - The Cambridge prehistory of the Bronze and Iron Age Mediterranean - Cambridge University Press*<br>• *Fernández Götz, Manuel Alberto, director de la publicación - (2023) - Rethinking migrations in late prehistoric Eurasia - Published for the British Academy by Oxford University Press*<br>• *Bellwood, Peter - (2005) - First farmers: the origins of agricultural societies - Blackwell*<br>• *Fernández Götz, Manuel Alberto, ed. - (2018) - Conflict archaeology : materialities of collective violence from Prehistory to Late Antiquity - Routledge*<br>• *Scarre, Christopher, ed. - (2013) - The human past : world prehistory & the development of human societies - Thames & Hudson,*<br>• *Wells, Peter S. - (2001) - Beyond Celts, Germans and Scythians: archaeology and identity in Iron Age Europe - Duckworth*<br>• *Ruiz Rodríguez, Arturo. - (1998) - The archaeology of the Iberians - Cambridge University Press,* |

| Bibliografía complementaria PATIE en inglés |
|---|
| • Bŭchvarov, Krum, ed. lit. - (2008) - *Babies reborn : infant-child burials in pre- and protohistory - Archaeopress*<br>• *Binsbergen, Wim M. J. van - (2011) - Ethnicity in Mediterranean protohistory - Archaeopress*<br>• *Arnold, Bettina, ed. lit. - (2001) - Gender and the archaeology of death - AltaMira Press* |

.

## COMPETENCIAS / RESULTADOS DEL PROCESO DE FORMACIÓN Y APRENDIZAJE

La asignatura forma parte de la materia ***"Historia"***, cuya completa superación acredita haber adquirido las siguientes competencias o resultados del proceso de formación y aprendizaje:

| Tipo | Código | Descripción |
|---|---|---|

## ESTUDIANTADO CON NECESIDADES ESPECÍFICAS DE APOYO EDUCATIVO

El estudiantado con discapacidad y/o Necesidades Específicas de Apoyo Educativo (NEAE) puede dirigirse a la Unidad de Diversidad y al Servicio de Atención y Ayudas al Estudiante para recibir la orientación y el asesoramiento necesario https://www.ujaen.es/gobierno/vicigualdad/unidad-de-diversidad/alumnado-con-discapacidad-yo-neae

## PLAN DE CONTINGENCIA

La Universidad de Jaén ha establecido un marco normativo unificado que garantice la continuidad del servicio educativo y la seguridad de la comunidad universitaria ante la eventual activación de escenarios de emergencia (sanitarios, naturales o específicos):
https://www.ujaen.es/gobierno/vicestudios/sites/gobierno_vicestudios/files/uploads/calidad-ensenanzas/resolucion_vicensenanzas_plan%20de%20contingencia.pdf

## CLÁUSULAS

### Protección de datos para grabación de clases

**Responsable del tratamiento**: Universidad de Jaén, Paraje Las Lagunillas, s/n; Tel.953 212121; www.ujaen.es

**Delegado de Protección de Datos (DPO)**: TELEFÓNICA, S.A.U. ; Email: dpo@ujaen.es

**Finalidad del tratamiento**: Gestionar la adecuada grabación de las sesiones docentes con el objetivo de hacer posible la enseñanza en un escenario de docencia multimodal y/o no presencial.

**Plazo de conservación**: Las imágenes serán conservadas durante los plazos legalmente previstos en la normativa vigente.

**Legitimación**: Los datos son tratados en base al cumplimiento de obligaciones legales (Ley Orgánica 6/2001, de 21 de diciembre, de Universidades) y el consentimiento otorgado mediante la marcación de la casilla habilitada a tal efecto.

**Destinatarios de los datos (cesiones o transferencias)**: Toda aquella persona que vaya a acceder a las diferentes modalidades de enseñanza.

**Derechos**: Ud. podrá ejercitar los derechos de Acceso, Rectificación, Cancelación, Portabilidad, Limitación del tratamiento, Supresión o, en su caso, Oposición. Para ejercitar los derechos deberá presentar un escrito en la dirección arriba señalada dirigido al Servicio de Información, Registro y Administración Electrónica de la Universidad de Jaén, o bien, mediante correo electrónico a la dirección de correo electrónico. Deberá especificar cuál de estos derechos solicita sea satisfecho y, a su vez, deberá acompañarse de la fotocopia del DNI o documento identificativo equivalente. En caso de que actuara mediante representante, legal o voluntario, deberá aportar también documento que acredite la representación y documento identificativo del mismo. Asimismo, en caso de considerar vulnerado su derecho a la protección de datos personales, podrá interponer una reclamación ante el Consejo de Transparencia y Protección de Datos de Andalucía www.ctpdandalucia.es

**Protección de datos para evaluación on-line**

**Responsable del tratamiento**: Universidad de Jaén, Campus Las Lagunillas, s/n, 23071 Jaén

**Delegado de Protección de Datos**:dpo@ujaen.es

**Finalidad**: Conforme a la Ley de Universidades y demás legislación estatal y autonómica vigente, realizar los exámenes correspondientes a las asignaturas en las que el alumno o alumna se encuentre matriculado. Con el fin de evitar fraudes en la realización del mismo, el examen se realizará en la modalidad de videollamada, pudiendo el personal de la Universidad de Jaén contrastar la imagen de la persona que está realizando la prueba de evaluación con los archivos fotográficos del alumno en el momento de la matrícula. Igualmente, con la finalidad de dotar a la prueba de evaluación de contenido probatorio de cara a revisiones o impugnaciones de la misma, de acuerdo con la normativa vigente, la prueba de evaluación será grabada.

**Legitimación**: cumplimiento de obligaciones legales (Ley de Universidades) y demás normativa estatal y autonómica vigente.

**Destinatarios**: prestadores de servicios titulares de las plataformas en las que se realicen las pruebas con los que la Universidad de Jaén tiene suscritos los correspondientes contratos de acceso a datos.

**Plazos de conservación**: los establecidos en la normativa aplicable. En el supuesto en concreto de las grabaciones de los exámenes, mientras no estén cerradas las actas definitivas y la prueba de evaluación pueda ser revisada o impugnada.

**Derechos**: puede ejercitar sus derechos de acceso, rectificación, cancelación, oposición, supresión, limitación y portabilidad remitiendo un escrito a la dirección postal o electrónica indicada anteriormente. En el supuesto que considere que sus derechos han sido vulnerados, puede presentar una reclamación ante el Consejo de Transparencia y Protección de Datos de Andalucía www.ctpdandalucia.es

## COMPROMISO CON LA IGUALDAD Y LA PERSPECTIVA DE GÉNERO

En el marco de la Ley Orgánica 2/2023, de 22 de marzo, del Sistema Universitario (LOSU), que refuerza el compromiso de las universidades con la igualdad y la inclusión, en esta asignatura se promoverá la incorporación de la perspectiva de género. Para ello, se procurará dar visibilidad a autoras de referencia en la bibliografía, fomentar un entorno de comunicación inclusivo en el aula y reflexionar sobre cómo los sesgos de género han podido influir en el desarrollo de esta disciplina. Para ello están disponibles las siguientes guías: Guías de apoyo para perspectiva de género.